

# 台北市信義區博愛國小 111 學年度六年級上學期國語科教學計畫

<b>課程名稱</b>	國語	<b>適用年級</b>	六年級				
<b>設計者</b>	六年級老師	<b>教學版本</b>	康軒（第 11 冊）				
<b>教 學 計 畫</b>	<b>一、教學目標：</b> 1. 能發展仔細聆聽及歸納要點的能力。 2. 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品，並思考體會文章所傳達的情意思想。 3. 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 4. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。						
	<b>二、教學內容：</b> 1. 針對課題、作者、文體、主旨、大意、教材結構、生字、語詞、語句、修辭分析，引導學生學習。 2. 針對課文內容欣賞，加強情境引導，透過教材內容的啟發學生建立正確的人生態度。 3. 練習摘要大意，概括文章重思想，學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 訓練學生聆聽的正確性、專注度、重點的掌握，並能情境朗讀練習，學習生活中的人際溝通。 5. 成語、歇後語、詩詞、簡易文言文基本認識。 6. 辨別形近字、同音字、多音字，認識六書。 7. 訓練事物的觀察能力與技巧，並能將所觀察到的人、事、物，寫下來，對於文章的取材與架構，句型與修辭能加以掌握與應用。 8. 善用學校、網路資源，並能為問題找答案，培養以邏輯思考解決問題的能力。						
	<b>三、教學準備：</b> 學生：課前預覽課文內容、查生字，並將有問題的部分記下。 老師：佈置適當的教學情境引導學生學習。						
	<b>四、教材內容：</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>第一單元 品格修養</b>                      第一課 神奇的藍絲帶                      第二課 跑道                      第三課 說話也要停看聽                      第四課 朱子治家格言選                      統整活動一                 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>第二單元 臺灣印象</b>                      第五課 山的巡禮                      第六課 東海岸鐵路                      第七課 蚵鄉風情                      統整活動二                      進入雨林                 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>第三單元 思考的藝術</b>                      第八課 大小剛好的鞋子                      第九課 沉思三帖                      第十課 狐假虎威                      統整活動三                 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>第四單元 文學長廊</b>                      第十一課 我願                      第十二課 最好的味覺禮物                      第十三課 空城計                      第十四課 桂花雨                      統整活動四                      故事的真相                 </td> </tr> </table>			<b>第一單元 品格修養</b> 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選 統整活動一	<b>第二單元 臺灣印象</b> 第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情 統整活動二 進入雨林	<b>第三單元 思考的藝術</b> 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威 統整活動三	<b>第四單元 文學長廊</b> 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花雨 統整活動四 故事的真相
	<b>第一單元 品格修養</b> 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選 統整活動一	<b>第二單元 臺灣印象</b> 第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情 統整活動二 進入雨林					
<b>第三單元 思考的藝術</b> 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威 統整活動三	<b>第四單元 文學長廊</b> 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花雨 統整活動四 故事的真相						
<b>五、評量及成績計算方式：</b> 總結性評量：兩次定期評量。 形成性評量：（一）習作、各項作業、學習單、預習單。 （二）學習態度、課堂表現。 （三）寫作練習。（四）書寫練習。（五）小考測驗。							
<b>親師聯絡事項</b>	一、帶齊國語課本、習作及學用品。 二、上課專心認真，勇於發表、熱心參與；先舉手後發言，尊重老師和同學。 三、做好課前預習、課後複習的工作。 四、作業要確實完成，準時交出。習作批改完畢，錯誤要確實訂正，並請家長查看後簽名。 五、鼓勵學生多閱讀優良課外讀物，提升語文能力。						

