

博愛國小經營理念與策略

第五任校長陳順和

壹、辦學理念

「全人教育」是我深奉的教育理念，有教無類、因材施教是戮力實踐的教育理想。學校經營將秉持以學生為中心，親、師、生三位一體的精神，用「愛與榜樣」建構服務型管理與支持系統；整合各方資源，共同營造一個「多元展能、適性揚才」、「成就每一個學生」的卓越學習環境。培育在複雜環境下具備問題解決能力的知識、技能、態度等核心素養的博愛人，許孩子們健康、幸福的未來。

貳、博愛新風貌的策略

博愛國小是學風鼎盛的一流名校，能掌握教育本質，更能配合教育趨勢與時俱進。順和有緣至博愛服務，必將全力以赴朝著下述重點努力邁進：

一、行政管理

運用創新科技與前瞻 E 化智慧網絡平台，提升行政服務覆蓋面，減輕人力、經費負擔與能源消耗；運用數據分析，精進經營績效與學習效能；記錄學生學習歷程，激勵學生自主學習；分享即時動態，溝通互動化解危機；表彰親師生成就，累積正向能量與品牌形象。

二、教師專業

- (一) 推動精緻教學：鼓勵教師運用學習科技創新教學、推動合作學習、多模態的教學設計……，達成「易教樂學」的雙贏目標。
- (二) 促進專業成長：辦理多元進修活動，教師揪團研修科技、英語組團國內外交流，激勵士氣擴展視野。

三、學生學習

- (一) 基本學力：透過數據分析與教學設計的調整，幫助未達標學生向上提升，能力優異的學生更加精進卓越，並期待在國英數基本學力測驗上有更好的成就展現。
- (二) 適性揚才：繼續精耕多元社團、課後照顧、學校團隊之經營。
- (三) 品德健康：落實尊師重道、禮義廉恥的品德實踐，培養學生體適能並養成規律運動，健康飲食的好習慣。
- (四) 高峰經驗：帶領全校師生走山、登山、藝術欣賞、國內外交流……，體驗高峰學習經驗，培養堅韌心理素質與認同感及成就動機。

四、課程發展

- (一) 完善並普及 STEAM 主題課程學習。
- (二) 推展多元英語文學習活動，提增師生聽、說能力，積累並配合政策實施雙語教育條件。
- (三) 追求卓越：進階臺北曼哈頓的校本特色課程，培養學生語言應用、自主學習、問題研究、出國交流與接待來賓的素養。

五、優質校園

- (一) 美感校園：空間要能啟發孩子夢想與遊戲探索的需要，以美學藝術優化校園，以生態豐富校地，達成「校園博物館化」目標。
- (二) 安全校園：關注交安、食安、校安，營造安全、溫馨、友善、包容、尊重生命的環境。

六、家庭教育

- 推動親子共學的成長課程、身教式閱讀教育、親子運動……，陪伴成長實現幸福感。

參、結語

順和是服務杏壇 40 年的教育園丁，能夠加入剛過三十而立的博愛國小是幸福也是挑戰。我願終身學習，與全體師生和家長齊心打拼，在教育的路上發揮愛的力量、善的循環、全心全意深耕學生學力與核心素養，欣賞每一個孩子不一樣的學習成就，一起向世界學習，讓博愛的卓越教育，引領孩子們走向全世界！