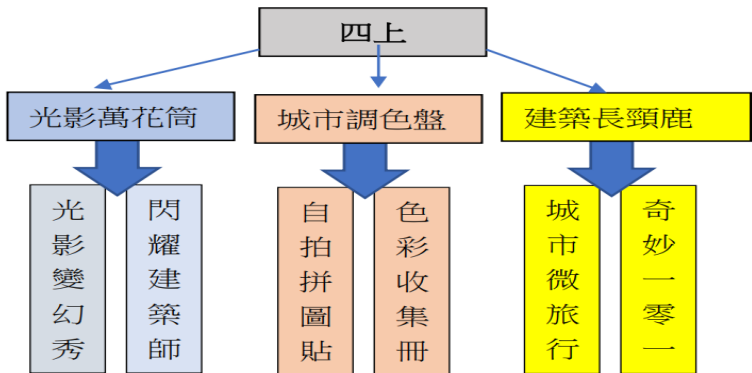



台北市信義區博愛國民小學 112 學年度第一學期
台北曼哈頓校本特色課程簡要計畫

課程名稱		彈性課程_台北曼哈頓	適用年級	四年級
設計者		李淑婉老師、曹如瑛老師	教學者	曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	 <pre> graph TD A[四上] --> B[光影萬花筒] A --> C[城市調色盤] A --> D[建築長頸鹿] B --> B1[光影變幻秀] B --> B2[閃耀建築師] C --> C1[自拍拼圖貼] C --> C2[色彩收集冊] D --> D1[城市微旅行] D --> D2[奇妙一零一] </pre>		
	課程目標	<p>本課程重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，配合四年級孩子已開始進入深化思考的發展階段，依此帶入台北曼哈頓以建築元素為主軸的教學內容，以引發孩子對「生活美學」的探究與興趣，將空間中的美學要素分項探討，同時親身走讀城市風景，將人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野的素養培育落實在生活中，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。</p> <p>故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識建築與自然互融的色彩，完成自拍色彩拼圖。 2. 能說出建築中光影的變化，製作光影建築模型。 3. 能從美感要素中鑑賞社區建築，完成社區踏查學習單。 		
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度) 		
 親師合作事項		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。 2. 創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。 3. 適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。 5. 與老師保持合作與溝通，且勿在孩子面前批評師長，培養孩子 6. 正確的學習態度及溝通方法。 		