

臺北市信義區博愛國小 112 學年第一學期二年九班

學 校 日 班 級 經 營 計 畫 表 ~導師陳曉琪

教 學 理 念	<u>福祿貝爾</u>將學校比喻成一座花園，學生是花園裡一株株的花草植物，而教師是這一座花園的園丁。老師用愛心耐心及細心去呵護學生，使學生能夠學習感恩包容、懂得尊重他人、自省自信、活潑進取、主動探索學習，希望能營造一個多元、有創意、適性的班級，讓兒童擁有一個幸福快樂的童年。
班 級 經 營	1. 生活常規：以班級公約規範行為，對孩子在校學習狀況有任何疑問與建議，歡迎和老師溝通，老師也會即時與家長聯絡。 ※班級公約：在開學後依教師觀察孩子的生活表現，適時提出和孩子進行討論，進行刪減或增加項目。 2. 作息規定： ①每天早上 7: 50 前到校。 ②星期二全天課，中午 12: 40 至 13: 20 午休時間。 ③星期一、三、四、五統一 12: 00 放學。 3. 聯絡簿：請家長每日確實簽名，並逐項查閱，確定孩子是否已認真完成；關於孩子在校學習事項，也歡迎家長利用聯絡簿和老師聯繫。

4. 榮譽制度：

①個人部分：日常生活表現良好、作業書寫認真……等好行為，可蓋「好棒」印章，十個累計一個榮譽章。

上課表現優良，集 10 個圈圈，整組可換取每人蓋一個好棒章。

②小組部分：

上課表現優良，集 30 個圈圈，整組換取每人蓋一個好棒章。

◎說明：

第一級—蓋 10 個好棒章(可轉換成蓋一個榮譽章)

第二級—集 120 個好棒章，發一張榮譽獎狀

※配合學校榮譽制度，期待每位孩子都能成為「博愛好兒童」，期中(第 10 週)與期末(第 20 週)聯絡本(作業簿本)統計十個好棒章可轉換成蓋一個榮譽章。

5. 班級幹部：開學初由教師先指定擔任，一個月後採自願或推選方式，原則上每位學生皆為班級幹部，每月改選一次。

6. 座位安排：直排座位以高矮(視力狀況)來安排並做適當調整，每二星期移動一次，依課程需要可採分組。

7. 掃除工作：每一個月更動工作項目，每位孩子均輪流負責各項的掃除工作。

8. 值日生：每天輪流 2 位同學擔任，協助老師分發簿本作業、擔任關燈小天使、擦黑板以維護教室清潔。

	9. 班級網站：孩子在校學習點滴、創意作品、活動照片、重要訊息均會公佈在 classting209 班級網站，請家長多加利用。 網址 https://www.classting.com/classes/16594084824614678 10. 家長組織：協助班級活動進行和校外導護事宜。
親 師 聯 絡 事 項	一. 學校生活 1. 讓孩子有規律的作息，請早睡早起，準時於 7：30～7：50 上學。 2. 為減輕孩子負擔，上課常用的東西和不需要回家複習的課本可放置於學校書櫃裡。 3. 不鼓勵小朋友使用「拉桿書包」，一方面希望小朋友徹底做到書包減重的工作，一方面避免意外發生。 4. 孩子下課時，喜在操場跑跑跳跳，請儘量不要穿涼鞋到校。 5. 週一和週四有體育課時，請務必穿著運動服及球鞋。 6. 為了孩子的安全，雨天請讓孩子穿雨衣，並且指導孩子穿脫及整理的方法（最好多練習幾次）。書包內請準備輕便雨衣一件【下襬太長會容易絆倒，請家長自行裁去太長的部分】 7. 不要帶漫畫、遊戲卡片、電玩到校，以免影響上課品質。 8. 週二上整天課，請為孩子準備刷牙用具(放在學校不用帶回)、小枕頭(午休趴睡時較舒服)。

9. 若需幫小朋友請假(含課外社團/課後照顧班)，請多加利用學校網路請假系統（位於博愛國小網站首頁）或電話語音留言(23450616 再按 130)；若需請假四天以上（含四天），請附證明文件，填寫長假申請書（請至學務處索取），交給級任老師。〔若預知請假，請事先以聯絡簿告知〕

二. 家庭生活

1. 為一天的學習活動所需體力及響應環保，請讓孩子在家中用完營養早餐再上學。
2. 請多留意孩子的回家功課，重點在注意孩子的筆順、執筆方式，並培養專注寫功課的態度。最忌養成邊寫邊玩或拖拖拉拉的壞習慣。至於字體是否工整、端正，有時牽涉到孩子的肌肉發展及控筆能力，不必苛求。只要用心寫就會越來越好。
3. 請為孩子準備一個安靜，不受干擾的場所做功課，最好有自己的書桌，不要養成邊做功課邊看電視的習慣。
4. 小寶貝的成長是家長和老師最大的喜悅，請您每天找出時間和小寶貝一起看書、聊天，不論是課本或是故事書、或是日常小事，相信一定更能增進您的親子感情。
5. 低年級的孩子成績起伏大，不太穩定，所以各項考試均無排名，請家長重視孩子的學習過程並視情形給予必要而不過度的協助。

	6. 上學請送至校門口即可，不要幫孩子背書包進教室，也不要站在教室外觀察孩子的一舉一動，請家長放心。 7. 抄在聯絡簿今日作業上的通知單、回條等請隔天交回。
班 級 教 學	一. 國語領域： 1. 在班級設立圖書角，讓孩子從書中探索，發展自我潛能。 2. 配合學校「閱讀小學士」、「閱讀小碩士」、「閱讀小博士」活動，鼓勵閱讀。 3. 利用字的結構筆順，正確地書寫國字，表達自己的經驗和想法，如：第六週後(10月開始)每週二寫生活日記。 4. 閱讀花園：請家長多鼓勵孩子閱讀圖書，以增進孩子課外知識及理解能力，請每天最少閱讀一本或數頁課外讀物，並記錄在聯絡簿及閱讀紀錄簿上。 5. 加強朗讀、美讀、發表能力訓練及詩詞、文章等的背誦。 如：唐詩背誦：配合學校的唐詩閱讀本，約每週一詩，可以利用週二早自習或自行抽空背給老師聽。 6. 設置作品欣賞區，將優良作品定期於教室內展示、網站公佈、鼓勵孩子踴躍發表。 7. 其餘請參考語文領域教學計畫(二年級語文領域教學計畫)。

	二. 數學能力培養： 加強理解力、耐心解題、正確演算的能力。 1. 從操作中，思考解題的方式，透過討論、發表，建立解題能力。 2. 反覆演算練習，強化基本計算能力。 3. 印發學習單及考卷練習，針對孩子困難的地方加強，有錯誤的地 方務必訂正（懇請家長協助督導）。 4. 隨堂測驗、定期評量，及早發現孩子不懂或不熟練的單元，進行 補救教學。 三、生活、健體、語文(英文、閩語)領域(參閱二年級各科教學計畫)。
評 量 方 式 與 成 績	成績依下列四大項來計算，每大項約占 25%： (有時會視分量作適度調整) 1. 習作、上課表現（口頭發表、學習態度、物品攜帶…）。 2. 考試包括期中考、期末考、不定期抽考、平時考。 3. 學習單、簿本。 4. 作品。

計 算	◎日常生活表現(操行成績)： 1. 日常生活表現紀錄(笑臉卡)。 2. 團體活動紀錄：遵守班規、整潔工作、班級幹部、熱心服務…等。 3. 公共服務、出勤考核、校內外表現。
重 要 活 動	8/30(三)開學、正式上課、課後照顧班開課 9/09(六)學校日 9/23(六)補上班上課[補 10/09(一)] 9/26(二)校外教學-七星生態花園 9/29(五)~10/01(日)中秋連假 10/07(六)~10/10(二)國慶日連假 10/23(一)-10/27(五)班級導護 地點：第1崗松高路口(松山工農、維也納社區) 11/06(一)、11/07(二)期中定期評量(二年級) 12/02(六)校慶體表會 12/08(五)校慶體表會補假 1 日 1 1/01(一)元旦放假 1/11(四)、1/12(五)期末定期評量(二~五年級) 1/17(三)期末課外社團發表 1/18(四)課後照顧班結束 1/19(五)休業式

老師聯絡方式

歡迎您多利用聯絡簿保持親師聯絡，建立一個良好的親師溝通管道，或以電話聯繫，或約定時間到校面談。

如果可以婆心，不必苦口；如果可以智使四兩力，不必獨挑千斤重。