

臺北市信義區博愛國民小學 112 學年度上學期社會領域（康軒）教學計畫

課程名稱	社會	年級	四年級
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級導師
教學內容	<pre> graph LR S4[社會4上] --- U1[第一單元 家鄉的自然環境] S4 --- U2[第二單元 家鄉的生活] S4 --- U3[第三單元 家鄉的作息、節慶與節日] S4 --- U4[主題探究與實作單元] U1 --- C1[第1課 家鄉在哪裡 第2課 家鄉的地形 第3課 氣候、水資源與生活] U2 --- C2[第1課 傳統住屋與生活 第2課 器物與生活 第3課 信仰與生活 第4課 老街與生活] U3 --- C3[第1課 生活的作息 第2課 傳統的節慶 第3課 現代的節日] </pre>		
學習目標	<p>1. 透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>2. 透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</p> <p>3. 認識家鄉裡傳統與現代的不同的生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</p> <p>4. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</p>		
評量方式	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>		
親師聯絡事項	<p>1. 帶齊學用品，遵守課堂常規。</p> <p>2. 鼓勵孩子踴躍舉手發言，積極參與學習，並尊重老師和同學。</p> <p>3. 課後認真完成指定作業，並按時繳交。</p> <p>4. 確實訂正作業，家長查看後簽名。</p>		