

臺北市博愛國小 112 學年度第一學期 二年十一班 班級經營計畫

壹、教育理念

史代納曾說：「教育的任務就是提供生命的沃野，讓孩子自己走在人生的道路上。」期盼創造「生命沃野」，讓孩子有感、能行、願意試、推己及人。

貳、班級經營理念

一、生活教育

「生活即教育，教育即生活」，善用機會教育，培養孩子認真努力的態度，並學會用耐心來克服挑戰，用樂觀來面對事情。

二、適性教育

「每位孩子都有自己的長處，老師的工作是發掘它；每位孩子都有自己的潛能，老師的工作是激發它。」希望透過多元的教學活動，讓每位孩子成為有自信的好孩子。

三、尊重關懷

「每位孩子都有自己的憂慮，老師的工作是關心它；每位孩子都有自己的人生，老師的工作是尊重它。」希望營造友善支持的環境，讓孩子不但學會尊重他人，也能夠擁有一顆柔軟的心，在團體生活中，學習尊重團隊紀律。

參、班級經營具體措施

一、本學期重要活動

1. 開學日、課後照顧班開課	112年08月30日(三)
2. 學校日	112年09月09日(六)
3. 補行上班上課	112年09月23日(六)
4. 中秋節放假一日	112年09月29日(五)至10月01日(日)
5. 校外教學(青年公園+貓空纜車)	112年10月03日(二)
6. 中秋節調整放假一日	112年10月09日(一)
7. 國慶日連假	112年10月07日(六)至10月10日(二)
8. 小熊班-班級導護週(第三周)	112年10月23日(一)至10月27日(五)
9. 期中定期評量	112年11月06日(一)至11月07日(二)
10. 資優鑑定	112年11月08日(三)
11. 校慶體表會	112年12月02日(六)
12. 校慶體表會補假	112年12月08日(五)
13. 歲末活動(暫定)	112年12月26日(二)
14. 元旦放假一日	113年01月01日(一)
15. 期末定期評量	113年01月11日(四)至01月12日(五)
16. 校外教學(暫定)	113年01月16日(二)
17. 社團發表	113年01月17日(三)
18. 課後照顧班結束	113年01月18日(四)
19. 休業式(正常上課)	113年01月19日(五)
20. 第二學期開學日	113年02月15日(四)

二、學習方面：

(一)「培養孩子的學習興趣、勇於嘗試的精神與負責的態度」

1、目標：期盼藉由多元的教學活動，挖掘每個孩子的長處，點燃並維持學習興趣；對於不懂的問題能勇於提出，並說出自己的想法或疑惑，回家作業確實練習與訂正，養成良好習慣。

2、進行方式：

- (1) 實施班級、小組與個人榮譽制度，落實生活實踐。
- (2) 確實訂正，培養孩子踏實學習的態度。
- (3) 營造友善支持的環境，讓孩子不但學會尊重他人，也能主動關懷同學，在團體生活中，學習尊重團隊紀律。

(二)課程與教學

1、語文學習領域(國語文)

- (1) 國字教學：進行國字的聽、說、讀、寫及閱讀教學，加強在生活中應用的能力。
- (2) 聆聽能力：能專注聆聽他人發言；聆聽不同的媒材，並理解內容。
- (3) 說話能力：以正確發音流利的說出語意完整的話。與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
- (4) 識字能力：利用部首或部件輔助識字、學會查字典的方法。
- (5) 書寫能力：能寫出筆順及筆畫正確又美觀的硬筆字。
- (6) 閱讀能力：能流暢朗讀文本、能分辨基本的文體(記敘、抒情、應用)、能瞭解課文的大意、能運用閱讀策略(預測、推論)，找出句子或段落間的因果關係、能喜愛閱讀課外讀物並分享心得。
- (7) 寫作能力：能使用常用標點符號、能使用仿寫與接寫技巧、能修改文句的錯誤、能透過閱讀與觀察，累積寫作材料、培養寫作的興趣。
- (8) 補充自編教材「語文尋寶趣」統整語文學習內涵。

2、數學學習領域

- (1) 協助孩子建立正確的數學概念，落實複習及訂正習慣的養成。
- (2) 每日配合課程，進行 10-20 題的解題或計算練習。
- (3) 本學期將進入加減直式計算、加減兩步驟，並透過加減互逆應用於驗算。
- (4) 乘法概念的初步建構，發展「倍」的概念，並能熟背九九乘法表。
- (5) 初步認識公分、公尺、容量與面積。
- (6) 報讀鐘面上的時刻為幾時幾分。

3、生活學習領域

- (1) 開學初與同學分享暑假自主學習分享，認識新朋友、科任老師、新職務。
- (2) 學習防震避難的常識和技能。
- (3) 認識及應用光影的特性，完成光影表演任務。
- (4) 能成功製造出泡泡水，利用不同工具練習吹泡泡技巧。
- (5) 以五官探索學校附近，認識學校附近場所的功能。
- (6) 能使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。。
- (7) 探索並認識各種常見的米製品，培養珍惜食物的態度。

4.品格教育

透過繪本故事與名言佳句，加上於生活中實踐狀況的檢討、反思與心得分享，期盼孩子將品格教育的內涵表現在行為上。

(三) 作業檢核方式

- 1、準時繳交及用心完成(做完、做對、做好)，蓋章給予獎勵。
- 2、培養確實訂正的習慣。若需訂正，會貼上便利貼，提供孩子視覺輔助(請勿撕下或移動)，待訂正完成由老師撕下便利貼。數學作業若有錯誤，會圈出題號，答對後會用藍筆打勾、連連看會要求用尺、數數會要求孩子在數的物品上做上記號，並寫出對應的數字；國語作業若是打上三角形，請擦掉重新書寫。若老師括號空格處，代表需訂正在空格處。

(四) 課堂參與

- 1、積極學習、主動求知：能對學習活動積極主動的參與。
- 2、注重團體、尊重個人：先舉手後發言，並仔細聆聽他人發言。

(五) 評量方式

國語	定期評量(30%)	期中、期末評量
	平時成績(70%)	習作、甲乙本、生字本、平時測驗、學習態度、作業訂正與繳交
數學	定期評量(30%)	期中、期末評量
	平時成績(70%)	課本、習作、平時測驗、學習態度、作業訂正與繳交
生活	平時成績(100%)	習作、作業、作品、學習態度、作業訂正與繳交

三、生活方面

(一) 生活作息

1、座位安排：開學初先按照座位編排。之後會依照孩子身高、視力等個別需求安排座位。

2、上學及放學：

(1) 交作業、簡易打掃、晨讀時間、抄聯絡簿時間(7:50~8:00)

(2) 晨光時間(8:00~8:35)：星期一為學生朝會、星期二為教師晨會、星期三導師時間、星期四學生朝會、星期五早自修語文。

(3) 為期晨光活動之各項活動能順利展開，希望能讓孩子養成準時上學、凡事豫則立的良好習慣。

(4) 每週一、二、四實施 10 分鐘愛眼操活動及健身操，盼孩子能保持良好的視力與健康。

(5) 日常生活表現：以鼓勵代替責罰。早晨 7:50 分準時到校，平日課堂的表現、個人座位及置物櫃整理情形等，皆以聯絡章或榮譽章鼓勵；若表現不佳，老師會請孩子再次練習或進行愛教室服務。

(6) 每週二穿班服，下午 4:00 放學。每週三、週五健體課穿運動服。

3、午餐時間：指導用餐禮節及餐後的清潔工作，餐後使用含氟漱口水及潔牙，養成良好習慣。餐後不做激烈活動。

4、午休時間：保持安靜休息。

(二) 安全教育

1、教室安全

(1) 不在教室內奔跑。

(2) 隨時保持警覺性，注意自身安全。



2、戶外空間安全

(1) 走廊是他人通過空間，不在其間從事活動、嬉鬧或奔跑，以免影響他人行進及維護自己的安全。

(2) 提醒孩子養成靠右邊走的習慣，避免相撞。

3、上學及放學

(1) 為顧及學生安全，請於 7：30 按門開放之後到校。

(2) 放學時要排路隊離開，行進保持安靜。

(3) 若需要提早離開學校請先告知，由教師簽妥外出單，交給警衛室後方能離校。

(4) 若需要請假請以電話或訊息，於上午 8:30 前告知。

學校社團、校隊、課輔班請假系統：<https://reurl.cc/r5zznr>

(5) 紙本請假單請至學務處索取或上博愛官網：主選單>> 資源中心>>常用文件下載>>學務處>>臺北市信義區博愛國小學生請假單下載。若有臨時事項，請撥打學校電話 02-23450616 分機 320 學務處生教組。

(6) 請假三天以上（含三天），請提前向導師索取請假申請書，附上證明文件，導師再轉交處室，存檔紀錄。

（三）整潔秩序

1、整潔工作分配與維持：

(1) 以小掃把組與抹布組，打理自身座位周圍之整潔。

(2) 進行垃圾分類與回收，早餐請在家食用完畢，教室內盡量避免出現食物相關的垃圾，以維持環境整潔。

2、秩序管理：

(1) 制定班級秩序規則及相關項目內容。

(2) 上課後，喝水背唐詩或乘法表，準備用品，靜候指令；

下課前，大家一起向師長道謝，喊完任務口令，先喝水，再下課。

（四）常規管理：

1、上課秩序的維持，以免干擾他人的學習。

2、下課時收拾好學用品(六項任務的下課口訣)，並保持座位四周的整潔。

3、在同儕團體中學習適切的人際互動，養成常說請、謝謝、對不起的好習慣。

4、排路隊時安靜走、對齊左右，保持安全距離。

5、功課袋內備有資料夾(信箱)，讓孩子攜回通知單或回條用(小郵差)，功課袋內的作業，依照包漢堡的方式，依序擺放，較不易遺漏。姓名貼可備置於功課袋或抽屜的置物籃中，以備不時之需。

四、親師合作

（一）協同事項

1、作業完成：能每日檢視學生作業是否完成並簽聯絡簿。

2、支援班級事務：導護輪值表等。

3、注意學生上學及放學時間，避免學生在外遊玩。同時請在家中用完早餐及有時充足的睡眠時間，讓學生的學習精神更好。根據報載：每天吃早餐的學生平均成績比沒有每天吃早餐的學生平均成績較佳，差距達兩分以上。不吃早餐或早餐品質不佳的學童，常有學習能力減退、注意力不能集中、反應變遲緩、精神頹喪、不活潑、對事物缺乏興趣的現象，而這些都是影響學習成就表現的因素之一。更由於學校活動時間緊湊，學生帶早餐到校容易遺忘或拖至稍晚才食用，因此煩請家長配合。

4、盡量不要攜帶零用錢或貴重物品到校：由於學校沒有消費合作社，因此學生在校很少有用到錢的機會。且為避免學生金錢或貴重物品遺失或金錢糾紛，請盡量不要攜帶零用錢和貴重物品到校。(除學生上下學所需之悠遊卡或打電話之零錢)。

5、降低由家長送東西至學校的頻率：請提醒孩子們養成每天按時作功課，自己整理書包，持續潔牙的習慣，遺漏的功課或用具，請勿由家長送到學校，養成孩子對自己負責的態度，集體放學後，不要返校拿取物品，以策安全。

(二)、親師聯絡

1、Classting：獨特小熊 211 (請先安裝 APP 軟體，並加會員)

2、Line@：06:00-21:00 平日開啟私訊功能。

3、手機：0963-091606 因上課時無法接聽電話，煩請留言。待下課時會儘快回覆。

4、E-mail：supers09@baps.tp.edu.tw

5、聯絡簿：請您善用聯絡簿與導師聯絡，每日一定會親自批閱。

6、個別預約：需要 20 分鐘以上的溝通或討論，歡迎事先與老師預約時間。

(三) 特別感謝：

感謝老師請育嬰假期間，陪伴孩子學習的大熊們；

感謝擔任一年級擔任家代的宥廷媽媽、心謙媽媽協助處理班務；

感謝擔任二年級擔任家代的皓程媽媽、予諾媽媽協助處理班務；

感謝擔任總務的奕璋媽媽協助處理班費事宜；

感謝陪伴孩子成長、參與學校事務、給予老師肯定的您！

因為您的付出，孩子好幸福！

二年十一班有您真好！

級任教師

高筱菁

