

台北市信義區博愛國小 112 學年度第一學期

二年級數學領域教學計畫

版本	翰林	師資	二年級教師團隊
課程架構圖	<p>課程架構圖</p> <ul style="list-style-type: none"> 第 1 章 200 以內的數 第 2 章 二位數的加減法 第 3 章 認識公分 遊戲中學數學(烏龜快跑) 第 4 章 加減應用 第 5 章 容量 學習加油站 (一) 第 6 章 加減兩步驟 第 7 章 乘法 (一) 遊戲中學數學(賓果遊戲) 第 8 章 時間 第 9 章 乘法 (二) 第 10 章 面的大小比較 學習加油站 (二) 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會, 培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具, 運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 		

	<p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>
學習表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。</p>
評量方式	<p>1. 紙筆測驗及表單：課本習題、習作、數學作業簿、練習卷、學習單</p> <p>2. 實作評量：課堂教具操作表現、作業繳交情形、簿本確實訂正、課堂發表、分組實測活動表現。</p>