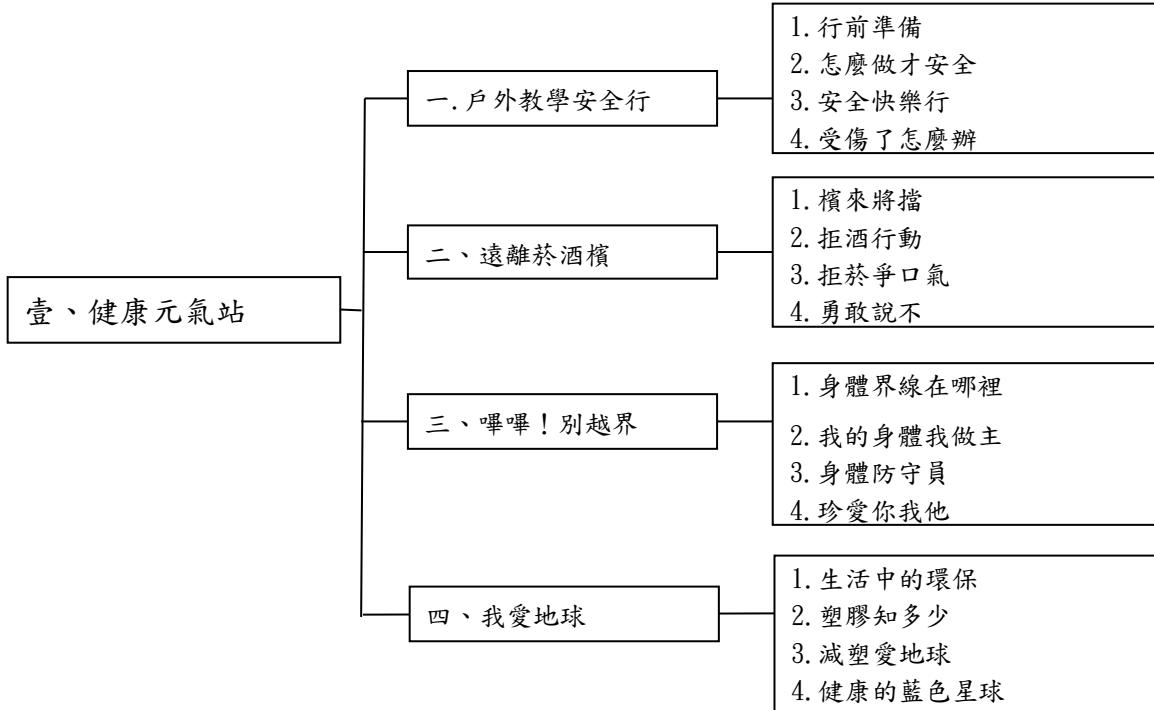


# 臺北市信義區博愛國民小學 112 學年度上學期健康領域(南一)教學計畫

課程名稱	健康	年級	四年級
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級導師
教學內容	 <pre> graph LR     A["壹、健康元氣站"] --&gt; B["一、戶外教學安全行"]     A --&gt; C["二、遠離菸酒檳"]     A --&gt; D["三、嗶嗶！別越界"]     A --&gt; E["四、我愛地球"]     B --&gt; B1["1. 行前準備"]     B --&gt; B2["2. 怎麼做才安全"]     B --&gt; B3["3. 安全快樂行"]     B --&gt; B4["4. 受傷了怎麼辦"]     C --&gt; C1["1. 檳來將擋"]     C --&gt; C2["2. 拒酒行動"]     C --&gt; C3["3. 拒菸爭口氣"]     C --&gt; C4["4. 勇敢說不"]     D --&gt; D1["1. 身體界線在哪裡"]     D --&gt; D2["2. 我的身體我做主"]     D --&gt; D3["3. 身體防守員"]     D --&gt; D4["4. 珍愛你我他"]     E --&gt; E1["1. 生活中的環保"]     E --&gt; E2["2. 塑膠知多少"]     E --&gt; E3["3. 減塑愛地球"]     E --&gt; E4["4. 健康的藍色星球"]   </pre>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</li> <li>養成規律運動與健康生活的習慣。</li> <li>培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</li> <li>培養獨立生活的自我照護能力。</li> <li>培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</li> <li>建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</li> <li>培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</li> <li>培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> <li>發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</li> </ol>		
評量方式	1.課堂表現 2.實作評量 3.紙筆測驗		
親師聯絡 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶齊學用品，遵守課堂常規。</li> <li>鼓勵孩子踴躍舉手發言，積極參與學習，並尊重老師和同學。</li> <li>課後認真完成指定作業，並按時繳交。</li> <li>確實訂正作業，家長查看後簽名。</li> </ol>		