

檔案目錄

◎可愛 412

◎誰是袁老師？

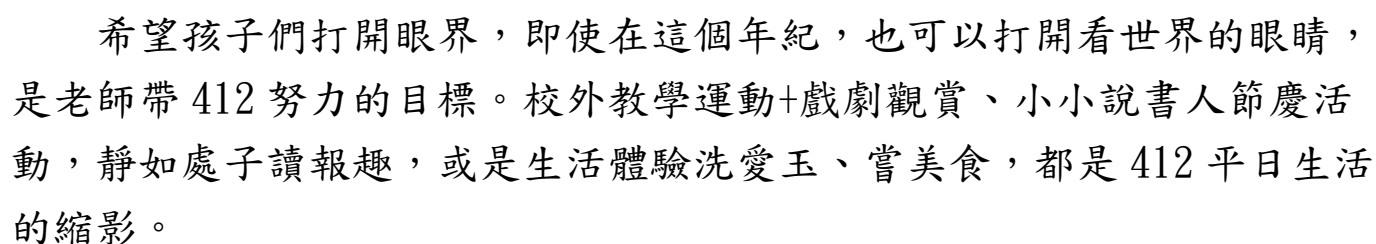
◎袁老師班級經營理念與計劃

◎四年級活動介紹

◎ 412 這一年教學具體做法



A decorative horizontal border at the bottom of the page featuring a repeating pattern of red hearts and pink stars.





誰是袁老師



姓名：袁采緹

學歷：海德堡大學教育研究所

現職：台北市信義區博愛國小 412 導師

袁老師的帶班風格

不論是低年級、中年級或高年級的孩子，都需要媽媽呵護、照顧與教導，袁老師覺得自己是孩子們在學校的媽媽，不論孩子來自何種家庭、何種背景？有不同的性格、有不同的特質，還有不同的能力，**發掘孩子的亮點、引導良好負責的學習態度、培養正確的價值觀**，是袁老師在班級努力的目標。

在了解 108 課綱的狀況之後，袁老師會以此方向，幫助孩子銜接國中歡課程，尤其是國語文課程，因為發現現在孩子們重量不重質的閱讀習慣，對於國語文能力的提升，舉凡閱讀理解、作文、語文運用會較多著墨。

教育之道無他，唯愛與榜樣而已

「德國教育學家福祿貝爾所言：教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」在帶領孩子學習的過程中，福祿貝爾的這句話，是袁老師與學生在生活常規、學習態度與社會化的學習過程與互動中，很重要的準則。

袁老師西歡和孩子們聊天、觀察孩子間的互動、行為，給孩子們有需要時給予最大的支持與幫助。並以身作則，因為老師的任何行為，學生都看在眼裡。如果老師有錯，也要勇敢地跟說對不起，因此，言行舉止做好榜樣，讓孩子們心甘情願地學習。



袁老師的班級經營理念



◎願袁老師愛的小園地

的所有孩子，
在愛與包容的氛圍中，
學習正確的價值觀
快樂、成長、茁壯！



班級經營方針

「充分授權、完全信任、適時監督」

袁老師的班級幹部及各科小老師有三大做事原則——誠實、踏實、靈活。孩子們自己發揮的空間，但需要尊重同學的意見與感受。幹部需要觀察同學的需要，不是意味的要求；同學要尊重幹部的想法，彼此理性地溝通。



榮譽制度

為了培養學生榮譽心，袁老師建立一套榮譽制度來肯定學生在學業、德行及服務等方面的良好表現。

項目	標準	獎勵
學業	袁老師不會以分數要求每位學生，每個孩子跟自己比較，只要進步便是榮譽。	口頭鼓勵、榮譽獎章、獎狀、文具用品
德行	同學間彼此互動、彼此稱讚，發覺對方優點，向老師或班會提出，全班予以表揚	口頭表揚、榮譽獎章 獎狀、特殊福利(午休可以閱讀課外讀物、優先選擇清潔工作)
服務	以選舉方式產生幹部、模範生、禮儀楷模、孝親楷模。	口頭表揚、榮譽獎章、獎狀、文具用品

琴棋書畫溫馨角

為鼓勵學生善用空閒時間，接觸課堂外的天空並吸取新知，班級成立了班級琴棋書畫溫馨角。安排在座位之外，可以從事靜態活動。

班級圖書的來源為學生與老師共同提供。學校提供之共讀書香讀本，皆為老師與專家共同推薦之好書，值得大力推動，讓孩子們有更多樣的閱讀收穫。

另有象棋、圍棋，可以讓孩子們切磋技藝、彼此教學相長。

定時張貼各式報章雜誌，例如國語日報中各專欄：國際新聞、科學報導……於班級公佈欄，並在綜合課程運用遊戲方式，以有獎徵答與孩子們討論閱讀內容。

項目	辦法	獎勵
課外讀物+ 書報雜誌	學生與老師共同提供各式書籍(由老師審核)，布置溫馨角落，鼓勵閱讀。	口頭鼓勵、榮譽獎章、 上台發表、特殊福利(午休可以閱讀課外讀物、先選讀物)
學年共讀書	每三周交換 2 本好書，不定時由老師領讀，互相討論。	口頭表揚、榮譽獎章 獎狀、特殊福利

生活教育

在生活教育方面，特別重視培養學生認真負責的生活態度，並教導學生心中常存一份愛，以這份愛來關心周遭的人與事。

一、有禮貌、懷感謝

鼓勵孩子們彼此溫和表達，理直氣緩，拒絕不當口氣、不雅語言。每一堂上課鈴響後，以唐詩背誦方式靜心、準備上課，上科任課更尊重老師，遵守秩序。在家對長輩父母亦應輕聲細語，由內而外心懷感念、手做好事、口說好話。

二、培養守法觀念

遵守校規，吸收法律知識、養成守法習慣、建立法的概念。老師不定時補充生活時事，以淺顯的範例讓學生們了解一些基本的法律知識，建立孩子們正確觀念。

三、環保自己來

重視環保，養成良好資源回收觀念與習慣，分享影片如〈正負二度C〉、〈節約能概念〉等影片，思考如何從生活中落實愛地球。參加講座如環保鬥士「海龍」講座，希望可以培養更多友善地球的環保小鬥士！

提醒非懲罰

當違規行為發生時，提醒及引導學生自發性改變行為的方法是提醒非懲罰。學生犯規時，我採取口頭提醒說明道理的方式，例如，沒有交聯絡簿、日記或作業時，當天的加分項目喪失。課堂上忘記規矩的學生，同學或幹部先做提醒，若未見改善老師芳瑜以口頭提醒。若仍有逾矩行為，視孩子個人區要予以不同方式提醒，缺乏運動者跑操場(做多2圈)，不愛背書者背誦唐詩…以提醒孩子們守本分。如遇重大行為過失，老師會給予改過單，讓孩子們加深印象，避免再犯。

412 勇士自我反思單

讀一讀 老師的話	孩子，這張反思單是讓你寫下事情發生經過，重新思考事件中的行為，並且從中學會判斷是非，避免下次不恰當行為再出現，讓你「因知反思而進步」達成「知過、改過、不貳過」的目標。		
繳交期限	○放學前要親自交給老師 ○明天一早放置老師桌上		
家長簽名	○不需家長簽名 ○需父親簽名 ○需母親簽名 ○需 簽名		
班級姓名	4年__12班 姓名：_____	類別	○行為 ○學業
時間地點	○早自習 ○升旗 ○午睡 ○午餐 ○掃地 ○上課時間：第【 】節【 】課 ○下課時間：第【 】節下課	日期	年 月 日
		地點	
詳述事件 發生經過			
自我檢討 (應反省的 不當行為)			
從中學到 的教訓			
補救辦法			
下次該如何避免 再有這樣的事情 發生呢			
家長的叮嚀：			
家長簽名：		老師簽收：	



412 的這一年



112/09/21(四)-校外教學育藝深遠
112/09/23(六)-補上班上課 10/9(一)彈性連假
112/09/29-10/1(五-日)中秋節彈性連假
112/10/7-10(六-二)國慶日連假
112/11/7-8(二-三)期中評量
112/12/02(六)體表會
112/12/08(五) 體表會補假
112/12/11-24- 412 聖誕趴活動
110/1/1(一)元旦假期
110/1/11-12(四-五)期末評量
110/1/19(五)休業式

懇請家長配合事項:

- 1、 感謝所有在三年級為 312 奉獻的家代、總務爸爸跟唐詩、愛心志工家長們!
- 2、 班費報告-由家代處裡本學期班費款項
車費漲(8000 起跳)
- 3、 導護排班 10/2-10/5(一到五)10 個時段第四崗:松德信義路口
3/25-3/29(一到五)10 個時段第二崗
請不方便的家長在群組中與其他家長對調或麻煩支援。
- 4、 親子共讀 幸福享閱
多語文競賽
- 5、 成績計算方式(1-4 年級-40% , 56 年級-60%)
- 6、 報紙訂閱(410-412)共攤費用
- 7、 教師節分享科任老師飲料
- 8、 412 發揮愛心幫助同學



412 這一年教學具體做法



各項教學具體做法

☼日常生活：即將升上高年級的孩子們已經很有社會意識，知道個人行為會影響團體行為。所以班規我們皆為共同約定，包括守時、守序。相同的，請爸爸媽媽支持孩子的榮譽心，雖然袁老師很強調「包容與尊重」，但是同學會開始建立個人社會形象，孩子需要支持鼓勵，爸爸媽媽請幫助他們，不要讓自己或兄弟姐妹影響他們。

1. 建立「守時」好習慣——

7:30~7:55 為到校最佳時間，

8:00 遲到。下雨為 8:10。

2. 培養「服務」好態度——

四年級班級幹部共分為四大組，由各組同學認領推舉幹部工作，（老師保有更換的彈性）。本學期會有一至兩輪幹部機會。由孩子們選出適合服務之同學，讓孩子在為人服務中，學習做事的方法，也學習體諒幹部的辛苦。

3. 養成「守紀」好行為——

各項日常表現，包括作業繳交、文具簿本齊全由學藝股長登記，班級秩序、班規等生活常規表現，老師另作紀錄，作為期末日常生活表現評量之成績依據。

☼課業學習：

1. 國語文——

每課藉由學習單提升學習深度，尤其閱讀理解、文有所本，是針對未來國語文方向有作調整。詞語、成語、造句練習



聯絡簿小天地是邏輯這學期新的嘗試，希望孩子們藉著 5-10 分鐘的短文，學習面對自己的情緒、學習感恩，懂得看周圍優點的孩子，會是未來善於面對社會壓力的孩子，請爸爸媽媽放手讓他們寫心理的話，不要批評。

閱讀本是自寒假開始的練習，班上閱讀習慣還需要鼓勵，除了漫畫書不再供應，其他各式閱讀體裁也歡迎家長們提供，老師不定時更換國語日報，課堂也多要求發表，藉由多樣性的語文活動，培養孩子語文能力。

唐詩活動大部分同學認證好四年級範圍，希望在本學期完成五年級認證，四下可以練習古文內容。請爸爸媽媽鼓勵支持。

2. 數學領域——

由數學習作、隨堂練習、每日十題作為作業內容，可以確認數學概念理解，考試前以數學作業簿作為複習。課堂間增加不同題型，增加孩子的計算能力。

3. 其他——

◆每日做家事：專家研究：做家事能讓孩子身手靈巧、有助於邏輯思考，是不花錢的才藝班！

◆每日就寢時間：請爸爸媽媽為孩子儲存身體好本，就是幫您儲存退休



中年級的最後這一年



「我們怎麼看孩子，孩子就會成為怎麼樣的人！」

多花一點時間；多花一點心思；多給一點耐心；多給一點等待

期勉 412 的孩子，

舉止有禮・待人和氣

懂得分享・尊重他人

積極負責・寬容慈悲

