

以下為老師帶班心得與實際作法，煩請家長耐心細看！

㊟ 導師的教學核心理念

1. 在課業學習上有一定水準的成果，以免日後銜接教育的困難。
 2. 在課外知識上願意敞開心胸接觸新事物，培養多元興趣能力。
 3. 在品德養成上能懂得尊重他人，並對自己有合理實際的期許。
- ～導師的體認：教人教書一樣重要、多元智能需要重視。

㊟ 導師的帶班特色

1. 每月一次校外教學，擴展身心體驗。
2. 每天操場帶隊慢跑，真實促進健康。
3. 每天短文日記書寫，刺激寫作能力。
4. 每週綜合學習單，提升各層面認知。
5. 人人會騎車、人人會下棋。



㊟ 關於各科學習、刺激、成長的做法

1. 數學科：老師會負責教好，每個單元課本教完一遍後，習作再檢討一遍，只要上課專心聽講，不補習一樣可以有好成績。
 - ①針對新單元，先喚醒學生的「舊經驗」，「溫故」而後「知新」。
 - ②鼓勵學生發問與操作，重視上課專注及參與之要求，老師也會讓課堂進行更為生動活潑。
 - ③除課本進度完整授課之外，習作題目以在校時間檢討，加強吸收。
 - ④每單元結束後，將課本筆記收回，檢驗上課專注程度，列入平時成績計分。
2. 國語科：兼顧傳統的聽、說、讀、寫。
 - ①每天聯絡簿書寫不同主題的短文，週五或假日前書寫日記，促使學生思考人我關係與文辭表達。若是短文，老師在課堂上皆會解釋其意，使學生理解。
 - ②每課有生字、圈詞、理解造句、國習作業與聽寫測驗。
 - ③指導學生針對特定主題來寫綜合學習單，訓練表達、思考與觀察。
 - ④到圖書館進行閱讀課時，偶爾進行主題叢書的介紹，鼓勵學生除了漫畫，亦可多多接觸兒童文學。
 - ⑤鼓勵並指導學生以其佳作投稿本校「親子橋」，若有需要歡迎孩子帶來稿件或寄到老師信箱 lawrence@baps.tp.edu.tw，老師樂於指導。
 - ⑥以「校外教學親身經歷」，訓練學生返校後書寫日記，或當眾(包含在家人面前)發表觀察與感想。
 - ⑦鼓勵學生延續背誦唐詩、閱讀小學士的認證，並給予獎勵，但不強迫。參加校隊若無法在早自習參加，可於返班後找老師執行。
3. 綜合科：除課本進度授課，將配合實作與校外教學，拓展學生的認知領域、對

家人的關心、對人際關係的主動、對事物處理的積極(如兌換券，讓家長給孩子出任務)。導師將儘可能每個月安排一到兩次校外教學，在這些出遊過程，不僅可以學到課本以外的知識和價值，更能順利的進行群體輔導。一方面讓孩子對學校生活存有期待、獲得歡樂，另一方面行程中不總是給孩子舒服的交通與用餐環境，培養其環境適應力以及不抱怨的耐力。

本班本學期暫定校外教學行程：

9/05(二)：自來水博物館、公館桌遊店。

9/21(四)：上午文山劇場(全學年行程)、二二八紀念公園、台灣博物館(下午可能改成電影觀賞)。

10/19(四)：鼎泰豐、賽門鄧普拉、雪王冰淇淋的美食之旅。

11/20(一)：淡水、八里、渡輪、單車、馬偕文化遊覽。

12/08(五)：基隆海洋科學館(校慶補假，自由參加)

12/12(二)：袖珍博物館、台北小巨蛋冰上樂園。

12/29(五)：告別信義誠品/自由購書。

1/15(一)：鐵道、天燈、瀑布的十分精采之旅。

1/18(四)：預定本班達成慢跑三百圈，校內慶功宴。

每次校外教學都歡迎家長隨行(手足若要自費參加，家長需陪同照顧)，如此可記錄您孩子與他人互動的點滴，也可以一起享受旅遊的樂趣。

除 12/08 校慶補假、12/29 行程為半天，本學期已申請全班停餐七次，繳費總額將扣除。

※導師將為學生所做的：

關於學生常規

1. 在班級設立遊戲角，使學生藉由棋藝交流與同學有良好互動，導師已於綜合課進行象棋半盤之教學。
2. 在班級設立圖書角，並做班級共讀書之介紹，使學生有機會沈浸在閱讀世界。另鼓勵學生帶來閱讀登記簿。
3. 為方便學生一早到校能立即抄寫聯絡簿，且不影響隨後八點展開的班級活動，學生需在 7：55 前抵達教室(整學期遲到十次將罰校外教學一次不能去)。
4. 老師儘量準時下課，但也要求學生準時上課，鐘響後，不得逗留繼續嬉戲。
5. 建議不要讓孩子攜帶手機，若有緊急聯絡，歡迎利用導師手機通話或簡訊。
6. 每日服裝穿著請依照本班課表規定，建立學生應有的形象，除豪大雨、腳受傷、特殊校外教學，勿穿著涼鞋到班。
7. 逾越班級常規，將酌予罰抄班訓或禁足，或透過聯絡簿「加寫短文」的反省方式讓家長知悉。若違規嚴重或屢勸不聽，將罰校外教學一次。**老師的積極管教，是為了讓孩子走上正軌、激發潛力，請家長與老師站在同一陣線！**
8. 為建立學生責任感與績效制，國語生字、圈詞兩項作業書寫工整與自己檢查仔細者，可獲得甲上，則下一段或下一課將減量作為獎勵；書寫太過潦草或錯誤太多，需重寫。

9. 如學生不便在家吃早餐，可帶到教室食用，但要在教室走廊的長椅吃完。安全起見，請勿帶來玻璃罐裝的乳品。
10. 歡迎學生繼續參加每週二早自習的唐詩背誦與登記(自願)。

關於班級氣氛的營造

11. 導師樂於以輕鬆氣氛維繫亦師亦友的關係，並且儘可能營造公平的氛圍，製造「多元智能」的誘發機會，不以學業成績論英雄，給孩子受肯定的場合。
12. 每天由導師帶學生跑兩圈操場開始，逐漸增加份量，讓孩子在此成長關鍵期有足夠的運動量，並增強耐力，讓身體更健康；為鼓勵學生，將利用班費在全班慢跑達到 50、100、200 圈等給予飲料獎勵，300 圈時全班速食聚餐。也希望有餘力的家長，多提供鋁箔包運動飲料、餅乾、文具當做獎勵。根據導師帶班帶跑的經驗，持續的慢跑可帶來以下好處：
 - ①幫助長高 ②排毒並且改善體質 ③使讀書和學習更有效率
 - ④延伸對其他運動的興趣 ⑤控制體重 ⑥鍛鍊意志力 ⑦個性開朗與樂觀
13. 導師珍惜每次校內外的特殊活動，常為學生拍照留念，並以班費加洗相片給全班學生。正常參加活動者，一年可超過 100 張，此項支出較多，請您支持。明年六月結業式之前，歡迎學生帶來隨身碟，複製整年照片電子檔。
14. 「讓孩子喜歡上學」是導師努力的方向，藉由每月一次校外教學，許多孩子受到感染，人際關係有突破，個性也隨之開朗，對上學、到班會存有更多期待。校外教學對孩子好處，經導師與其他教育者的研究如下：

校外教學對學生認知、情意、技能方面的影響	
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴充普遍性的常識。 2. 建構特定範圍或特定程度的知識。 3. 對課本知識與觀察目標產生印象的連結，加強理解。 4. 對特定的環境或設施之功能、設計更加體會。 5. 對學科產生深入學習的興趣。 6. 對專注學習的態度培養有所助益。 7. 加強環境保育的知識與觀念。 8. 對生長環境條件以及相互關係的認知擴充。
情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能敞開心胸多接觸外界和新的事物。 2. 願意與懂得欣賞藝術。 3. 舒緩學校的、學習的情緒，減輕學業壓力。 4. 對所屬班級產生認同感。 5. 對上學或到班存有期待的態度。 6. 在活動進行中訓練自律。 7. 擁有娛樂、遊憩、玩耍的機會。 8. 擁有歡愉的經驗和記憶。 9. 製造跟同學共同的話題。 10. 與同學建立和樂的人際關係或培養溝通能力。 11. 與同學建立合作學習的模式和成功經驗。 12. 與自己或同學的家長建立關係。 13. 與教師建立親密與和睦的關係。 14. 較能接受教師的輔導與管教。 15. 在非正式學習課程中獲得佳績，提升自我信心。 16. 促進學生對家鄉或居家環境的認同與情懷。

技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學到某項才藝或技能。 2. 藉由指導同儕而加深自己某項技能的熟練程度。 3. 使個人的多元智能得以發揮。 4. 培養個人利用交通工具的移動能力。 5. 培養參加其他活動的基礎和適應能力。 6. 在內心播下未來學習某項技能的種子。 7. 刺激學生有深度或廣泛的思考。 8. 促進學生問題解決的能力。 9. 培養學生的創造力。
----	--

15. 為獎勵認真完成功課的學生，學習單收來批改後，當天立即將佳作十數份釘在布告欄上，培養欣賞與包容，並提升作業精進的動力。布告欄佳作約每一到兩週更換一次，不以大人審美觀來看待，希望藉此多給學生受肯定的機會。
16. 若家長方便提供家中單車，我將至少兩次至信義安康公園訓練騎乘。技巧成熟後，全班到河濱公園騎乘。也鼓勵您利用河濱公園租車等方式，幫助孩子學會。
17. 導師明瞭，不是每個孩子在國小階段都能把書讀好、享有高分的成就，有的孩子更可能是「大隻雞慢啼」。除各科最高分表揚與期末前五名頒發獎狀所需，不做成績排名，希望孩子能在師長正常的期許下循序漸進。但會在大考考卷上標明分數級距，讓您知道孩子的成就與進步空間。
18. 四年級結束前，將作出一本學生作品集，收集學生感言、短文、假日日記、學習單佳作。

關於學生的品德塑造

19. 學生的人際關係和待人接物態度，是導師整體班經的重點，在未來將持續強調並做群體與個別輔導。
20. 導師將在合理情況下，讓孩子吃點苦受點挫折(如校外教學中的擠公車捷運、轉車與就地午餐)，以突破其「舒適圈」，培育面對未來的適應能力。
21. 遇到學生之間的衝突，導師將細查原因，降低對立與排斥，使全班學生的友誼更加深厚穩固，亦培養學生未來處世的智慧。
22. 導師將積極與家長配合，若您有管教的困擾或孩子學習的問題，請不要客氣，一定讓導師知道狀況，才能與您共商對策、對症下藥。您可藉由以下管道：手機、Line、聯絡簿、電子郵件(以上個資在學校日簡報分享)或在校面談(請先來電確認時間)，與導師做深層溝通。有您的即時反應，親師零距離，我們才能為孩子比肩共行！

※請家長為您孩子做的：

1. 開學後將印發本班學生守則，並張貼於聯絡簿。請家長帶孩子逐點細看，日後導師對於他們的言行將有所要求。
2. 導師理解安親班老師的辛苦，但請家長跟安親班老師溝通：
可檢查孩子作業是否寫完，但不要總是幫他圈出錯字；
可糾正孩子過於潦草的字體，但不要限制他短文造句怎麼寫。
3. 若孩子在家作業寫得潦草或疏漏太多，您可在「第一時間」給予約束。

4. 建議使用鉛筆的 2B 筆芯，讓孩子清楚看出書寫的筆畫，未來複製學習單佳作到本班紀念冊時也可看出內容。
5. 幫孩子買一雙好跑耐穿的慢跑鞋，以順利參與本班每日慢跑計畫；
幫孩子檢視補充足夠的文具，減少學習阻礙；
讓孩子放個水壺和折疊傘在班上，以便解渴和應付天候變化；
請別幫孩子買附有習作答案的參考書和課簿本書套！
6. 期中、期末考前陪伴孩子念書一週左右，也分享您讀書的好方法。
7. 管制孩子接觸手機、電玩、電腦遊戲的時間，建議週間別碰，視一週表現再同意假日使用，讓孩子能專注的完成作業，性格也不至於受到影響。
8. 放手讓孩子「每天」做家事並記載於聯絡簿，並隨著年紀增長提高家事的份量與難度，培養生活自理能力、順服父母的心志、塑造適應未來職場的需要。
9. 放心讓孩子與全班師生一起享用學校午餐(不要理所當然吃得那麼好，也是一種寶貴的訓練)，並減輕您照顧與送餐的負擔。
10. 若孩子需臨時請假，請在 8：10 前 Line 或手機簡訊告知導師。
11. 國小階段是人生最寶貴的童年時光，但因為職業關係，一般家長無法享有寒暑假，故導師樂見家長幫孩子在學期中請假出遊，凝聚家人情感，但建議別跟期中、期末考試撞期。旅遊前請告知導師，以便規劃作業。
12. 孩子還小，需要陪伴，若家長工作安排得宜，週末假日請適度安排親子旅遊，讓其個性開朗且願意探索外界。
13. 美好人生從建立好習慣開始～訓練孩子上課前一晚，自己逐一檢查聯絡簿和課表，整理好書包、放入應繳作業和指定物品，並準備隔天衣物，由您做最後確認。建議另有「L 型夾」，以便學生帶回各種通知表單給家長，或放入單張作業。建議鉛筆盒內各式筆別超過十支，以免分心或虛榮比較。作業只要缺交遲交，依據公平原則，將會處罰(整學期內缺交十次，將罰一次校外教學)。
14. 在手機、金錢、文具等物質，不要完全滿足孩子的要求。
15. 在家中做媒體、手遊等篩選，為孩子多做一層保護與監督。
16. 每一趟校外教學，皆歡迎家長隨行，因為近距離觀察您孩子的成長及與同學互動的鏡頭，最是寶貴。您甚至可讓孩子來當「導遊」，由他來帶領家人重溫舊夢，再玩一次本班去過的地方。考量家長經濟負擔，除非學年統一或轉車不便，校外教學多數將搭乘公車與捷運。若有班費補助的需要，老師將保密辦理。
17. 減少孩子不必要的補習，千萬不要讓他們太晚才返家，讓他們多一些跟您相處的時刻，也促使他們產生學習的自發動力。
18. 父母及長輩管教的立場最好要一致或開誠布公，使孩子的性格養成不至偏執。遇孩子故意犯錯，動怒而不動氣，多給自己一分鐘來思考該如何處置，使孩子更能接受您的勸勉，並降低叛逆期的不適。
19. 如同學之間發生爭端，請您通知與信任導師處理。**讓孩子學業進步、品德惕勵、平安健康是親師之間最大的公約數，請全班家長攜手同心，一起為孩子奉獻付出。**
20. 請慎重看待老師在聯絡簿與電話中，與您分享孩子的近況和建議，適當調整

管教策略。您的態度，可以決定老師要與您溝通的內容和程度，讓老師能報喜也能報憂，家長的態度絕對關鍵！

☞ 本學期學校日流程，歡迎家長 9/9 週六上午 9:40，會議內容包含：

1. 導師班級經營計畫報告(與本文件略有不同，另有投影片檔案)
 2. 班費收支報告。
 3. 班費收取討論表決。本班班費將有下列使用項目：80 頁學習檔案夾、每人專屬空白相簿、學習活動單影印、活動相片加洗(獨照與合照)、班級簡易布置、冷氣儲值、班級康樂器材(象棋、籃球)、自辦校外教學的零額補助、慢跑累計圈數獎勵等。
 4. 班級代表的選舉。
 5. 家長自由分享以及對本校、本班各項措施的疑問與建議。
- # 若有個別的孩子狀況需要溝通，歡迎提早到班。

☞ 本學期學校重大行事曆。

9/23	9/29~10/1	10/7~10	11/7~8	12/2	12/8	12/30~1/1	1/11~12	1/19
補上課	中秋 連假	國慶 連假	期中考	校慶 體表會	體表會 補假	元旦 連假	期末考	休業式

※本班 9/23.25.26.27.28 擔任第三崗(松德路上海銀行)導護，煩請家長支持。



張老師校外教學 fb:
勞倫斯的校外教學實驗室

因此份文件將公告於校內網站，故本班新群組、新班網網址不在此揭露！