

以下為老師帶班心得與實際作法，煩請家長耐心細看！

『導師的教學核心理念』

1. 在課業學習上有一定水準的成果，以免日後銜接教育的困難。
2. 在課外知識上願意敞開心胸接觸新事物，培養多元興趣能力。
3. 在品德養成上能懂得尊重他人，並對自己有合理實際的期許。
～導師的體認：教人教書一樣重要、多元智能需要重視。

『導師的帶班特色』

1. 每月一次校外教學，擴展身心體驗。
2. 每天操場帶隊慢跑，真實促進健康。
3. 每天短文日記書寫，刺激寫作能力。
4. 每週綜合學習單，提升各層面認知。
5. 人人會騎車、人人會下棋。



『關於各科學習、刺激、成長的做法』

1. 數學科：老師會負責教好，每個單元課本教完一遍後，習作再檢討一遍，只要上課專心聽講，不補習一樣可以有好成績。
 - ①針對新單元，先喚醒學生的「舊經驗」，「溫故」而後「知新」。
 - ②鼓勵學生發問與操作，重視上課專注及參與之要求，老師也會讓課堂進行更為生動活潑。
 - ③除課本進度完整授課之外，習作題目以在校時間檢討，加強吸收。
 - ④每單元結束後，將課本筆記收回，檢驗上課專注程度，列入平時成績計分。
2. 國語科：兼顧傳統的聽、說、讀、寫。
 - ①每天聯絡簿書寫不同主題的短文，週五或假日前書寫日記，促使學生思考人我關係與文辭表達。若是短文，老師在課堂上皆會解釋其意，使學生理解。
 - ②每課有生字、圈詞、理解造句、國習作業與聽寫測驗。
 - ③指導學生針對特定主題來寫綜合學習單，訓練表達、思考與觀察。
 - ④到圖書館進行閱讀課時，偶爾進行主題叢書的介紹，鼓勵學生除了漫畫，亦可多多接觸兒童文學。
 - ⑤鼓勵並指導學生以其佳作投稿本校「親子橋」，若有需要歡迎孩子帶來稿件或寄到老師信箱 lawrence@baps.tp.edu.tw，老師樂於指導。
 - ⑥以「校外教學親身經歷」，訓練學生返校後書寫日記，或當眾(包含在家人面前)發表觀察與感想。
 - ⑦鼓勵學生延續背誦唐詩、閱讀小學士的認證，並給予獎勵，但不強迫。參加校隊若無法在早自習參加，可於返班後找老師執行。
3. 綜合科：除課本進度授課，將配合實作與校外教學，拓展學生的認知領域、對

家人的關心、對人際關係的主動、對事物處理的積極(如兌換券，讓家長給孩子出任務)。導師將儘可能每個月安排一到兩次校外教學，在這些出遊過程，不僅可以學到課本以外的知識和價值，更能順利的進行群體輔導。一方面讓孩子對學校生活存有期待、獲得歡樂，另一方面行程中不總是給孩子舒服的交通與用餐環境，培養其環境適應力以及不抱怨的耐力。

本班本學期暫定校外教學行程：

9/05(二)：自來水博物館、公館桌遊店。

9/21(四)：上午文山劇場(全學年行程)、二二八紀念公園、台灣博物館(下午可能改成電影觀賞)。

10/19(四)：鼎泰豐、賽門鄧普拉、雪王冰淇淋的美食之旅。

11/20(一)：淡水、八里、渡輪、單車、馬偕文化遊覽。

12/08(五)：基隆海洋科學館(校慶補假，自由參加)

12/12(二)：袖珍博物館、台北小巨蛋冰上樂園。

12/29(五)：告別信義誠品/自由購書。

1/15(一)：鐵道、天燈、瀑布的十分精采之旅。

1/18(四)：預定本班達成慢跑三百圈，校內慶功宴。

每次校外教學都歡迎家長隨行(手足若要自費參加，家長需陪同照顧)，如此可記錄您孩子與他人互動的點滴，也可以一起享受旅遊的樂趣。

#除 12/08 校慶補假、12/29 行程為半天，本學期已申請全班停餐七次，繳費總額將扣除。

※導師將為學生所做的：

關於學生常規

1. 在班級設立遊戲角，使學生藉由棋藝交流與同學有良好互動，導師已於綜合課進行象棋半盤之教學。
2. 在班級設立圖書角，並做班級共讀書之介紹，使學生有機會沈浸在閱讀世界。另鼓勵學生帶來閱讀登記簿。
3. 為方便學生一早到校能立即抄寫聯絡簿，且不影響隨後八點展開的班級活動，學生需在 7：55 前抵達教室(整學期遲到十次將罰校外教學一次不能去)。
4. 老師儘量準時下課，但也要求學生準時上課，鐘響後，不得逗留繼續嬉戲。
5. 建議不要讓孩子攜帶手機，若有緊急聯絡，歡迎利用導師手機通話或簡訊。
6. 每日服裝穿著請依照本班課表規定，建立學生應有的形象，除豪大雨、腳受傷、特殊校外教學，勿穿著涼鞋到班。
7. 逾越班級常規，將酌予罰抄班訓或禁足，或透過聯絡簿「加寫短文」的反省方式讓家長知悉。若違規嚴重或屢勸不聽，將罰校外教學一次。**老師的積極管教，是為了讓孩子走上正軌、激發潛力，請家長與老師站在同一陣線！**
8. 為建立學生責任感與績效制，國語生字、圈詞兩項作業書寫工整與自己檢查仔細者，可獲得甲上，則下一段或下一課將減量作為獎勵；書寫太過潦草或錯誤太多，需重寫。

9. 如學生不便在家吃早餐，可帶到教室食用，但要在教室走廊的長椅吃完。安全起見，請勿帶來玻璃罐裝的乳品。
10. 歡迎學生繼續參加每週二早自習的唐詩背誦與登記(自願)。

關於班級氣氛的營造

11. 導師樂於以輕鬆氣氛維繫亦師亦友的關係，並且儘可能營造公平的氛圍，製造「多元智能」的誘發機會，不以學業成績論英雄，給孩子受肯定的場合。
12. 每天由導師帶學生跑兩圈操場開始，逐漸增加份量，讓孩子在此成長關鍵期有足夠的運動量，並增強耐力，讓身體更健康；為鼓勵學生，將利用班費在全班慢跑達到 50、100、200 圈等給予飲料獎勵，300 圈時全班速食聚餐。也希望有餘力的家長，多提供鋁箔包運動飲料、餅乾、文具當做獎勵。根據導師帶班帶跑的經驗，持續的慢跑可帶來以下好處：
 ①幫助長高 ②排毒並且改善體質 ③使讀書和學習更有效率
 ④延伸對其他運動的興趣 ⑤控制體重 ⑥鍛鍊意志力 ⑦個性開朗與樂觀
13. 導師珍惜每次校內外的特殊活動，常為學生拍照留念，並以班費加洗相片給全班學生。正常參加活動者，一年可超過 100 張，此項支出較多，請您支持。明年六月結業式之前，歡迎學生帶來隨身碟，複製整年照片電子檔。
14. 「讓孩子喜歡上學」是導師努力的方向，藉由每月一次校外教學，許多孩子受到感染，人際關係有突破，個性也隨之開朗，對上學、到班會存有更多期待。校外教學對孩子好處，經導師與其他教育者的研究如下：

校外教學對學生認知、情意、技能方面的影響	
認知	1. 擴充普遍性的常識。 2. 建構特定範圍或特定程度的知識。 3. 對課本知識與觀察目標產生印象的連結，加強理解。 4. 對特定的環境或設施之功能、設計更加體會。 5. 對學科產生深入學習的興趣。 6. 對專注學習的態度培養有所助益。 7. 加強環境保育的知識與觀念。 8. 對生長環境條件以及相互關係的認知擴充。
情意	1. 能敞開心胸多接觸外界和新的事物。 2. 願意與懂得欣賞藝術。 3. 舒緩學校的、學習的情緒，減輕學業壓力。 4. 對所屬班級產生認同感。 5. 對上學或到班存有期待的態度。 6. 在活動進行中訓練自律。 7. 擁有娛樂、遊憩、玩耍的機會。 8. 擁有歡愉的經驗和記憶。 9. 製造跟同學共同的話題。 10. 與同學建立和樂的人際關係或培養溝通能力。 11. 與同學建立合作學習的模式和成功經驗。 12. 與自己或同學的家長建立關係。 13. 與教師建立親密與和睦的關係。 14. 較能接受教師的輔導與管教。 15. 在非正式學習課程中獲得佳績，提升自我信心。 16. 促進學生對家鄉或居家環境的認同與情懷。

技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學到某項才藝或技能。 2. 藝由指導同儕而加深自己某項技能的熟練程度。 3. 使個人的多元智能得以發揮。 4. 培養個人利用交通工具的移動能力。 5. 培養參加其他活動的基礎和適應能力。 6. 在内心播下未來學習某項技能的種子。 7. 刺激學生有深度或廣泛的思考。 8. 促進學生問題解決的能力。 9. 培養學生的創造力。
----	--

15. 為獎勵認真完成成功課的學生，學習單收來批改後，當天立即將佳作十數份釘在布告欄上，培養欣賞與包容，並提升作業精進的動力。布告欄佳作約每一到兩週更換一次，不以大人審美觀來看待，希望藉此多給學生受肯定的機會。
16. 若家長方便提供家中單車，我將至少兩次至信義安康公園訓練騎乘。技巧成熟後，全班到河濱公園騎乘。也鼓勵您利用河濱公園租車等方式，幫助孩子學會。
17. 導師明瞭，不是每個孩子在國小階段都能把書讀好、享有高分的成就，有的孩子更可能是「大隻雞慢啼」。除各科最高分表揚與期末前五名頒發獎狀所需求，不做成績排名，希望孩子能在師長正常的期許下循序漸進。但會在大考考卷上標明分數級距，讓您知道孩子的成就與進步空間。
18. 四年級結束前，將作出一本學生作品集，收集學生感言、短文、假日日記、學習單佳作。

關於學生的品德塑造

19. 學生的人際關係和待人接物態度，是導師整體班經的重點，在未來將持續強調並做群體與個別輔導。
20. 導師將在合理情況下，讓孩子吃點苦受點挫折(如校外教學中的擠公車捷運、轉車與就地午餐)，以突破其「舒適圈」，培育面對未來的適應能力。
21. 遇到學生之間的衝突，導師將細查原因，降低對立與排斥，使全班學生的友誼更加深厚穩固，亦培養學生未來處世的智慧。
22. 導師將積極與家長配合，若您有管教的困擾或孩子學習的問題，請不要客氣，一定讓導師知道狀況，才能與您共商對策、對症下藥。您可藉由以下管道：手機、Line、聯絡簿、電子郵件(以上個資在學校日簡報分享)或在校面談(請先來電確認時間)，與導師做深層溝通。有您的即時反應，親師零距離，我們才能為孩子比肩共行！

※請家長為您孩子做的：

1. 開學後將印發本班學生守則，並張貼於聯絡簿。請家長帶孩子逐點細看，日後導師對於他們的言行將有所要求。
2. 導師理解安親班老師的辛苦，但請家長跟安親班老師溝通：
可檢查孩子作業是否寫完，但不要總是幫他圈出錯字；
可糾正孩子過於潦草的字體，但不要限制他短文造句怎麼寫。
3. 若孩子在家作業寫得潦草或疏漏太多，您可在「第一時間」給予約束。

4. 建議使用鉛筆的 2B 筆芯，讓孩子清楚看出書寫的筆畫，未來複製學習單佳作到本班紀念冊時也可看出內容。
5. 幫孩子買一雙好跑耐穿的慢跑鞋，以順利參與本班每日慢跑計畫；
幫孩子檢視補充足夠的文具，減少學習阻礙；
讓孩子放個水壺和折疊傘在班上，以便解渴和應付天候變化；
請別幫孩子買附有習作答案的參考書和課簿本書套！
6. 期中、期末考前陪伴孩子念書一週左右，也分享您讀書的好方法。
7. 管制孩子接觸手機、電玩、電腦遊戲的時間，建議週間別碰，視一週表現再同意假日使用，讓孩子能專注的完成作業，性格也不至於受到影響。
8. 放手讓孩子「每天」做家事並記載於聯絡簿，並隨著年紀增長提高家事的份量與難度，培養生活自理能力、順服父母的心志、塑造適應未來職場的需要。
9. 放心讓孩子與全班師生一起享用學校午餐(不要理所當然吃得那麼好，也是一種寶貴的訓練)，並減輕您照顧與送餐的負擔。
10. 若孩子需臨時請假，請在 8：10 前 Line 或手機簡訊告知導師。
11. 國小階段是人生最寶貴的童年時光，但因為職業關係，一般家長無法享有寒暑假，故導師樂見家長幫孩子在學期中請假出遊，凝聚家人情感，但建議別跟期中、期末考試撞期。旅遊前請告知導師，以便規劃作業。
12. 孩子還小，需要陪伴，若家長工作安排得宜，週末假日請適度安排親子旅遊，讓其個性開朗且願意探索外界。
13. 美好人生從建立好習慣開始～訓練孩子上課前一晚，自己逐一檢查聯絡簿和課表，整理好書包、放入應繳作業和指定物品，並準備隔天衣物，由您做最後確認。建議另有「L型夾」，以便學生帶回各種通知表單給家長，或放入單張作業。建議鉛筆盒內各式筆別超過十支，以免分心或虛榮比較。作業只要缺交遲交，依據公平原則，將會處罰(整學期內缺交十次，將罰一次校外教學)。
14. 在手機、金錢、文具等物質，不要完全滿足孩子的要求。
15. 在家中做媒體、手遊等篩選，為孩子多做一層保護與監督。
16. 每一趟校外教學，皆歡迎家長隨行，因為近距離觀察您孩子的成長及與同學互動的鏡頭，最是寶貴。您甚至可讓孩子來當「導遊」，由他來帶領家人重溫舊夢，再玩一次本班去過的地方。考量家長經濟負擔，除非學年統一或轉車不便，校外教學多數將搭乘公車與捷運。若有班費補助的需要，老師將保密辦理。
17. 減少孩子不必要的補習，千萬不要讓他們太晚才返家，讓他們多一些跟您相處的時刻，也促使他們產生學習的自發動力。
18. 父母及長輩管教的立場最好要一致或開誠布公，使孩子的性格養成不至偏執。遇孩子故意犯錯，動怒而不動氣，多給自己一分鐘來思考該如何處置，使孩子更能接受您的勸勉，並降低叛逆期的不適。
19. 如同學之間發生爭端，請您通知與信任導師處理。讓孩子學業進步、品德惕勵、平安健康是親師之間最大的公約數，請全班家長攜手同心，一起為孩子奉獻付出。
20. 請慎重看待老師在聯絡簿與電話中，與您分享孩子的近況和建議，適當調整

管教策略。您的態度，可以決定老師要與您溝通的內容和程度，讓老師能報喜也能報憂，家長的態度絕對關鍵！

☛ 本學期學校日流程，歡迎家長 9/9 週六上午 9:40，會議內容包含：

1. 導師班級經營計畫報告(與本文件略有不同，另有投影片檔案)
2. 班費收支報告。
3. 班費收取討論表決。本班班費將有下列使用項目：80 頁學習檔案夾、每人專屬空白相簿、學習活動單影印、活動相片加洗(獨照與合照)、班級簡易布置、冷氣儲值、班級康樂器材(象棋、籃球)、自辦校外教學的零額補助、慢跑累計圈數獎勵等。
4. 班級代表的選舉。
5. 家長自由分享以及對本校、本班各項措施的疑問與建議。

#若有個別的孩子狀況需要溝通，歡迎提早到班。

☛ 本學期學校重大行事曆。

9/23	9/29~10/1	10/7~10	11/7~8	12/2	12/8	12/30~1/1	1/11~12	1/19
補上課	中秋 連假	國慶 連假	期中考	校慶 體表會	體表會 補假	元旦 連假	期末考	休業式

※本班 9/23.25.26.27.28 擔任第三崗(松德路上海銀行)導護，煩請家長支持。



張老師校外教學 fb:
勞倫斯的校外教學實驗室

#因此份文件將公告於校內網站，故本班新群組、新班網網址不在此揭露!