

# 臺北市信義區博愛國民小學 112 學年度第一學期領域學習課程計畫

領域別	國語	節數	(二)年級上學期，共 109 節	師資	(二)年級教學團隊
課程架構圖	<p>The diagram illustrates the course structure for Grade 2 Chinese Language. It starts with a central box labeled '國語 2 上'. To its left, there are three blue arrows pointing right. To its right, a vertical line branches into five horizontal lines, each leading to a unit box. These units are: '第一單元 生活新鮮事', '第二單元 歡樂的時刻', '第三單元 故事萬花筒', '第四單元 冬天的悄悄話', and '閱讀階梯'. Each unit box is connected to a corresponding list of lessons on the far right. The first unit connects to lessons 1-3, the second to 4-6, the third to 7-9, the fourth to 10-12, and the reading ladder connects to a final lesson '我最喜歡上學了'.</p>				
			第一單元 生活新鮮事		第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷
			第二單元 歡樂的時刻		第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節
			第三單元 故事萬花筒		第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？
			第四單元 冬天的悄悄話		第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂
			閱讀階梯		我最喜歡上學了

	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心素養	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	國-E-B1 國-E-B3
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3
課程目標		1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。	

		10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
學習重點	● 學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>
	● 學習內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>

	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Ba-I-2 人際交流的情感。 Ba-I-4 直接抒情。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。
議題融入概覽	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋:永續海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 運算思維 <input type="checkbox"/> 其他
評量方式	紙筆測驗及口頭評量、實作評量、檔案評量

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第一週 8/30   9/1	第一課 新學年新希望	<b>【查字典真簡單】</b> 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 <b>【一、新學年新希望】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	<b>【一、新學年新希望】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第二週 9/4   9/8	第一課 新學年新希望 ／第二課 一起做早餐	<b>【一、新學年新希望】</b> 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 <b>【二、一起做早餐】</b> 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	<b>【一、新學年新希望】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
			<b>【一、新學年新希望】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 <b>【二、一起做早餐】</b> <b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第三週 9/11   9/15	第二課 一起做早餐	<b>【二、一起做早餐】</b> 1. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 2. 認識頓號，並能正確使用。 3. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。	<b>【二、一起做早餐】</b> <b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第四週 9/18   9/23	第三課 走過小巷	<b>【三、走過小巷】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。	<b>【三、走過小巷】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週 9/25   9/29	第三課 走過小巷	<b>【三、走過小巷】</b> 1. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 2. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 3. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 4. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 5. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	<b>【三、走過小巷】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第六週 10/2   10/6	第四課 運動會	<b>【四、運動會】</b> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課文。	<b>【四、運動會】</b> <b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。	
第七週 10/9   10/13	第五課 水上木偶戲	<b>【四、運動會】</b> 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 <b>【五、水上木偶戲】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。	<b>【四、運動會】</b> <b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。 <b>【五、水上木偶戲】</b>	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
		2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第八週 10/16   10/20	第五課 水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 2. 運用適當的動詞來描述短語。 3. 按照事情發生的順序，說出經過。 4. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。	【五、水上木偶戲】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第九週 10/23   10/27	第六課 小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。	【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週 10/30   11/3	第六課 小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1. 找出課文句子中的原因和結果。 2. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十一週 11/6 	第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
11/10		3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十二週 11/13   11/17	第七課 國王的新衣裳／ 第八課「聰明」的小熊	【七、國王的新衣裳】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十三週 11/20   11/24	第八課 「聰明」的小熊 ／第九課 大象有多重？	【八、「聰明」的小熊】 1. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 2. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 3. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……」	【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【九、大象有多重？】 【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	



上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
		最後……」的句型，並能運用。		
第十四週 11/27   12/1	第九課 大象有多重？	<b>【九、大象有多重？】</b> 1. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3. 運用結構策略，說出完整的故事。 4. 記錄故事的重點，並完成自評。	<b>【九、大象有多重？】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十五週 12/4   12/8	第十課 我愛冬天	<b>【十、我愛冬天】</b> 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「丿」和「㇏」偏旁大量識字，並會造詞運用。	<b>【十、我愛冬天】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十六週 12/11   12/15	第十課 我愛冬天／第十一課 遠方來的黑皮	<b>【十、我愛冬天】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 <b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。	<b>【十、我愛冬天】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【十一、遠方來的黑皮】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第十七週 12/18   12/22	第十一課 遠方來的黑皮／ 第十二課 新年快樂	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用「系」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</li> <li>理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol> <p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</li> <li>理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> </ol>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>	
第十八週 12/25   12/29	第十二課 新年快樂	<p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> <li>理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</li> </ol>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>	
第十九週 1/1   1/5	第十二課 新年快樂／我最喜歡上學了	<p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解刪節號的正確用法。</li> <li>完成一封書信。</li> </ol> <p>【我最喜歡上學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> </ol>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p>	

上學期 教學進度	單元名稱 ※若為跨領域課程請在單元或主題標註星號	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、安全教育(尤其是交通安全)、生命教育、品德教育、戶外教育、高年級 AED、低年級運算思維]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
		2. 用語意完整的語句回答問題。	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿週 1/8   1/12	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿一週 1/15   1/19	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。	我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	