

博愛國小 112 學年度第二學期 導師施若瑩

「五心級」的孩子：自信心、感恩心、同理心、學習心、孝親心

「五心級」的老師：愛心、信心、用心、貼心、熱心

班級經營計畫書

班級經營重點	1. 作息規定：在家吃完早餐，每天早上 7:30-7:50 到校，於 8:10 前抄完聯絡簿，8:10-8:30 進行晨讀時間及其他學習，培養孩子規律的生活習慣。 2. 班級幹部：透過投票推選出幹部，培養良好楷模學習。 3. 班級榮譽制度：分成個人表現及小組表現，培養榮譽心。 4. 聯絡簿：請家長每日確實簽名，作業也要逐項查閱（功課完成打 V）；關於孩子在校學習事項，也歡迎家長利用聯絡簿和老師聯繫。 5. 座位安排：依照身高差異，定期更換座位。如有特殊情形，在不影響其他同學的原則下，依需要臨時調整。 6. 班級網站：老師會不定期分享活動照片、提供學校或班級訊息，家長可以多加參考。	
本學期重要行事	✓ 2/17(六) 補上班上課 ✓ 2/23(五) 學校日 ✓ 2/28(三) 和平紀念日放假 ✓ 3/21(四) 校外教學 ✓ 4/03(三) 兒童節慶祝活動 ✓ 4/18(四) 期中定期評量 ✓ 4/19(五) 期中定期評量	✓ 5/04(六) 感恩日活動 ✓ 5/13(一) 感恩日活動補放假 ✓ 6/08-6/10 端午連假 ✓ 6/20(四) 期末定期評量 ✓ 6/21(五) 期末定期評量 ✓ 6/28(五) 休業式 ✓ 7/01(六) 暑假開始
各項學習說明	1. 品德教育：生活中引導，以討論澄清價值，以榜樣樹立孩子的價值觀。正向解讀孩子的行為，探索孩子行為背後的原因，了解他才知道如何幫助他。 2. 國語領域：閱讀與寫作是奠定各相關領域的自學基礎。國語除課文內字詞、語句、段落、篇章等進程外，多看、多讀、多寫、多觀察生活以磨練文筆使語句通暢、段落充實、擴寫成篇。閱讀課文適時練習關鍵詞摘要、賞析佳句練習仿寫、欣賞範文習寫主題作文。 3. 閱讀教育：須讀、想讀、能讀就讀，不讀不可。搭配學校閱讀小博士、班書活動、圖書館主題閱讀等，養成每天閱讀習慣，閱讀頭獎是豐富生命，能樂在其中就能得頭獎。 4. 數學領域：養興趣、重理解、多討論、勤動筆、練速度。<u>上課前先預習，讓孩子願意接近數學，銜接舊能力與新教材，理解先於速度。</u>以對話來理解孩子的思維方式，課堂上引導共同討論分享。動筆算培養數感及速度並視能力進入更深更廣的數學題型，循序漸進。視教學進度演算練習題。 5. 社會領域：以閱讀說明文方式理解課文學習內容，搭配相關資料影片，找尋關鍵語詞，組織概念，整理社會筆記。 6. 晨光時間：除了週一、四進行兒童朝會，週二唐詩背誦、週三進行心靈早餐，週五為班級晨讀時間。 7. 課業安排：每日課後作業安排以大多數孩子的能力及需求為主，一個小時內可完成。	

8. 小學教育以「生活教育」為主，養成良好的「習慣」比什麼都重要。

✧ 評量重點：包含作業、習作、學習單、紙筆測驗、課前準備情況、參與課堂活動之程度及上台發表之表現。

✧ 學期成績計算方式：平常成績(含上課表現、上課用品、作業及平時考成績)佔 70%，期中期末評量佔 30%。

班級家長配合事項

◎生活作息及習慣

1. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿或打電話、傳簡訊或傳 Line 跟施老師聯絡，藉以養成孩子守規矩，為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。
2. 「開水勝於任何飲料」備妥水壺或水杯，每天喝水適量，給孩子的零用錢應有所節制，因此盡量給孩子帶開水，除特殊活動外不帶飲料、零食。
3. 孩子換了新的班級、新的導師，心情難免緊張、焦慮，請您隨時提醒孩子：在校遇到困難或有任何需要，一定要立刻告訴老師。孩子敘述班級事務時，家長如有疑問，請與老師洽談探究、一同解決，請避免在孩子面前批評學校或老師，以免孩子產生排斥，而無法適應學習。對於孩子的事情老師一定會及時處理，請放心。
4. 新階段的開始，為了培養孩子良好的學習態度與習慣，我們都會比較辛苦與費心，待習慣養成後，您將發現：「我的孩子長大了」。

◎親師合作

1. 不是只有手寫的功課才是回家的作業，請能多督促孩子準備所規定的功課。
2. 「會做事的孩子不輸於會讀書的孩子」建議讓孩子分擔家事，家事是全家人的事而且可以培養能力，邁向獨當一面，獨立自主的學生生活。
3. 每日簽閱孩子的聯絡簿，並聊聊在校生活。了解孩子在學校及課後活動的各項學習、休閒活動、交友狀況，課後動向。
4. 「不做孩子的快遞郵差」，不隨叫隨送，以養成對自己負責任的態度。每日就寢前，要求孩子檢視一遍隔日上學所要帶的物品。

親師溝通管道

1. 善用聯絡簿與老師溝通聯絡，若老師於聯絡簿上留言者，也請您於閱後以簡單文句加以註記〈如：已收到，謝謝老師〉，讓老師知道您已接獲此一訊息，謝謝您！
2. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿或打電話、傳簡訊或傳 line 跟施老師聯絡，藉以養成孩子守規矩，為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。
3. 若有需交代孩子完成的事項，請用便條紙寫上貼在隔天的聯絡簿，當孩子打開聯絡簿時就會看到，這樣可以訓練孩子獨立和負責。
4. 電話溝通：如有疑問，可直接打電話和老師溝通。
5. 親師晤談：有事詳談可先約定時間，再到校晤談。

學校日討論事項

1. 班級導護。
2. 班費討論。
3. 其他建議。