

台北市博愛國民小學 112 學年度第二學期班級經營計畫

二年 8 班 級任老師：潘秀如

一、班級經營理念

引用西恩·柯維所著《七個習慣決定未來》一書，為二年八班班級經營的理念，其七個習慣為

- (1) 主動積極：為你的生活負責。
- (2) 以終為始：界定你生活中的任務和目標。
- (3) 要事第一：設定優先順序，先做最重要的事情。
- (4) 雙贏思維：培養雙方都能獲益的態度。
- (5) 知彼解己：誠懇傾聽別人的話。
- (6) 統合綜效：跟別人一起努力，完成更大的成果。
- (7) 不斷更新：定期讓自己日新又新。

二、班級教學活動

(一)語文方面

- 1、搭配自編教材：國語素養講義、國語讀寫樂園進行多元豐富的教學。
- 2、朗讀(背誦)課文：朗讀課文或文章，提升欣賞能力。
- 3、閱讀理解：透過小組討論，訓練孩子聆聽、歸納重點的能力。
- 4、唐詩背誦：每週一首，背誦前會進行詩意講解。這學期唐詩第二階段背誦完成
- 6、寫日記：每週三或五寫小日記，寫在學習天地。
- 7、成語介紹：配合各課生字，說明常使用有關成語。
- 8、閱讀佳句：鼓勵孩子多閱讀有益課外讀物，學會摘取佳句並寫在學習天地。
- 9、聯絡簿學習天地每天有不同的主題練習。

(二)數學方面

- 1、實際操作：上課視需要而定，有個別操作或團體操作。
- 2、分組討論：可互助合作、同才儕間互相學習。
- 3、親子遊戲：建議家長可在家陪小朋友運用附件玩遊戲，強化單元觀念。

4、數學學習重點，「理解重於記憶」，作業重質不重量。

5、加強「十十乘法」的背誦與運用，以利於中年級數學的銜接學習。

(三)學習評量方式(有期中考和期末考)

評量：採多元方式和期中期末定期評量：定期評量 30%，平時評量 70%

(若因疫情停課不停學，其定期評量方式會做調整，所佔的學期成績百分比也會經學年會議微調)

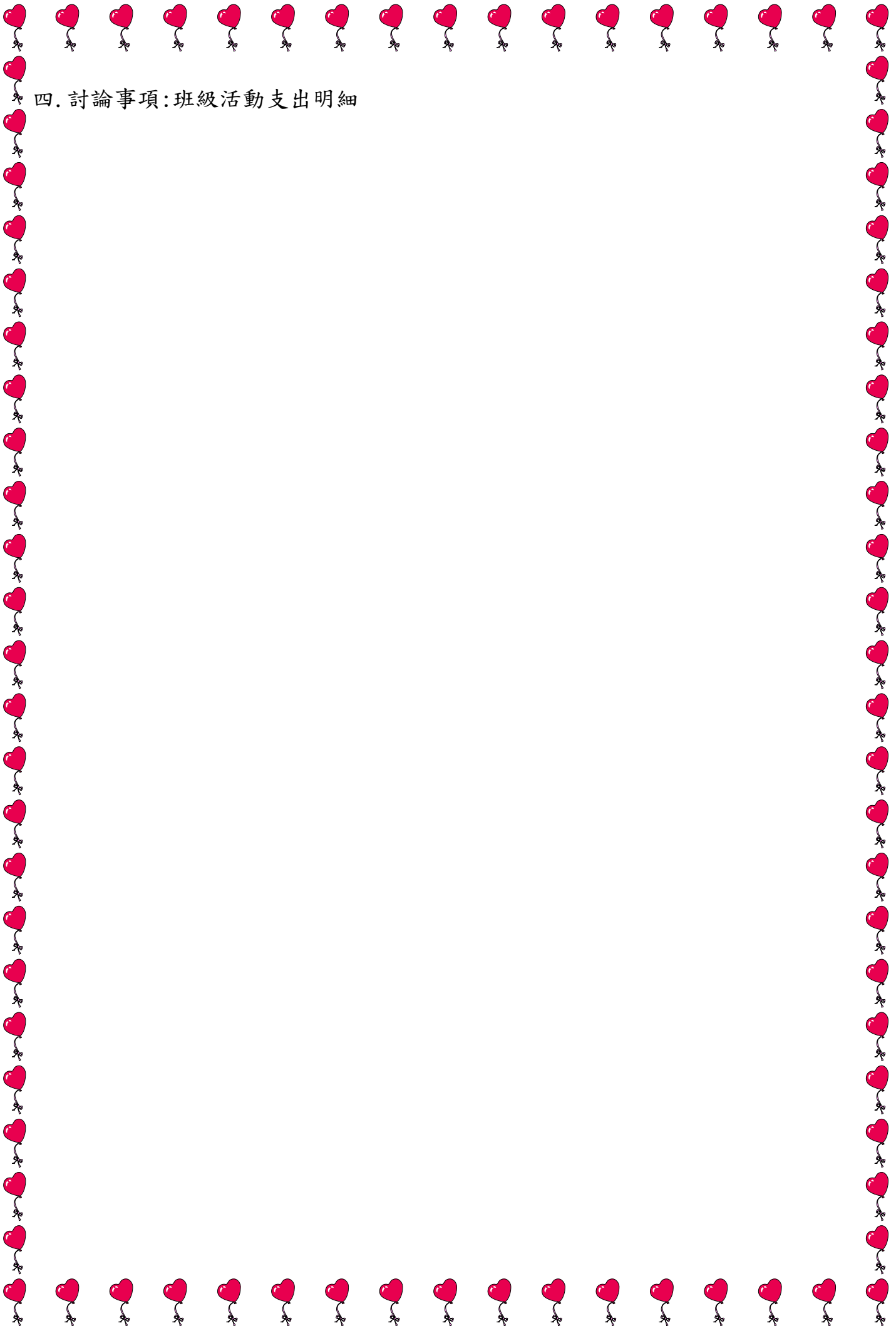
1. 定期評量(國語、數學)：期中考、期末考採紙筆測驗

2. 平時評量(採多元方式)：習作、上課表現(口頭發表、學習態度、分組學習、……)作業、學習單。

4. 生活(自然、社會、美勞)無定期評量，平時佔 100%

三、本學期學期重大活動

2 月	2/16(五)第 2 學期正式上課日、課後照顧班開課 2/17(六)補行上課〔補 2/15(四)〕 2/21(三)世界母語日 2/23(五)學校日(晚上) 2/28(三)和平紀念日放假
3 月	四聯單繳費、午餐繳費
4 月	4/2(二)兒童節慶祝活動 4/04(四)、4/05(五)兒童節放假/民族掃墓節放假 4/18(四)、4/19(五)期中定期評量(暫) 4/20(六)辦理 2024 臺北兒童月系列活動- 假日樂學親子電影院
5 月	5/04(六)感恩日活動 5/13(一)感恩日活動補假 1 日
6 月	6/10(一)端午節放假 6/11(二)偶戲館校外教學 6/14(五)畢業典禮 6/20(四)、6/21(五)期末定期評量 6/27(四)課後照顧班結束 6/28(五)休業式



四. 討論事項:班級活動支出明細