

台北市信義區博愛國小 112 學年度第二學期

二年級數學領域教學計畫

一、教學理念

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

二、教學重點

單元	教學內容
(一)1000 以內的數	認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 < 、 = 與 > 表示數量大小關係。
(二)重量	能認識重量與天平，並做重量的間接比較。
(三)加加減減	理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。
(四)平面圖形與立體形體	認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。
(五)乘法	能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。
(六)公尺與公分	認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。
(七)乘與加減兩步驟	解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。
(八)年、月、日	查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。
(九)分裝與平分	在具體情境中，進行分裝和平分活動。
(十)認識分數	能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。

三、教學評量：重視學習歷程甚於結果。

1. 形成性評量：包含上課秩序、學習態度、參與度、物品攜帶、進步情形 口頭發表、作品、作業繳交、訂簽情形及完成狀況、隨堂測驗等
2. 總結性評量：期中、期末評量

四、親師溝通

1. 利用生活情境，多練習 1000 以內的加、減法，亦可以讓孩子點數錢幣進行簡單的購物，給予鼓勵以提高學習動機。
2. 在日常活動中，可以讓孩子養成重要記事於行事曆的習慣，藉此練習報讀日期，熟習月曆與日期。
3. 幫助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並按時繳交作業及確實簽名訂正