

# 台北市信義區博愛國民小學 112 學年度第二學期

## 台北曼哈頓校本特色課程簡要計畫

課程名稱	彈性課程_台北曼哈頓		
適用年級	四年級		
設計者	李淑婉老師、曹如瑛老師		
教學計劃	<p style="text-align: center;"> </p>		
課程目標	<p>本課程以引發孩子對「生活美學」的探究與興趣，將空間中的美學要素分項探討，同時親身走讀城市風景，將人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野的素養培育落實在生活中，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，配合四年級孩子已開始進入深化思考的發展階段，依此帶入台北曼哈頓以建築元素為主軸的教學內容。</p> <p>故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能找出不同建築的組成元素及建材給人的感受，完成質感採集創作圖。</li> <li>能了解建築結構承重的重要性，並依觀察結果完成創作。</li> <li>能說出火災預防及應變方式，完成闖關活動。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得)</li> <li>實作評量(設計、創作與作業完成度)</li> <li>觀察評量(上課參與與合作態度)</li> </ol>		
親師合作事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>邀請家長以開放的心傾聽孩子分享課程內容，並適時陪伴孩子走訪不同的環境擴充生活經驗，將有助孩子產生學習連結，將知識內化。</li> <li>創作與作業的呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此「多元的經驗探索」及「勇於表達觀點」乃此課程之主要目標，還請家長多以「非評價」的角度欣賞孩子的世界觀。</li> <li>適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。</li> <li>傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。</li> <li>與老師保持合作與溝通，且勿在孩子面前批評師長，培養孩子正確的學習態度及溝通方法。</li> </ol>		