

博愛國小 112 學年度第二學期 四年 1 班 班級經營計畫

導師：王翠萱老師

學期重要行事曆(若有異動，將另行通知)

- | | |
|---|--|
| ➤ 2/16(五)正式上課 | ➤ 5/4(六)感恩日活動 |
| ➤ 2/17(六)補課：補 2/15 的課 | ➤ 5/13(一)感恩日活動補假一天 |
| ➤ 2/16(五)-2/17(六)班級導護
◎第三崗：松德路口
(上海銀行、馬可波羅) | ➤ 5/4(六)、5/14(二)~5/26(五)
班級導護
◎第一崗：松高路口(維也納社區) |
| ➤ 2/23(五)學校日(晚上) | ➤ 5/23(四)校外教學-千蝶谷生態農場 |
| ➤ 2/28(三)和平紀念日放假 1 天 | ➤ 6/10(一)端午節放假 1 天 |
| ➤ 3/21(四)校外教學-兒童新樂園 | ➤ 6/20(四)、6/21(五)期末評量 |
| ➤ 4/2(二)兒童節慶祝活動 | ➤ 6/28(五)休業式 |
| ➤ 4/4(四)-4/7(日)清明連假 4 天 | ➤ 7/1(六)暑假開始 |
| ➤ 4/18(四)、4/19(五)期中評量 | ➤ 8/30(五)新學期開學(暫) |

本學期教學重點

☺ 國語：

1. 能聽懂同音詞、分辨多義詞、分辨讀音相近與形似的字。
2. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意。
3. 能從段落大意、重要段落、題目中，找出文章主旨。
4. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。
5. 能讀懂人物傳記並從中得到啟發。
6. 能知道如何閱讀報紙、學會運用網路查資料。
7. 能知道文章的開頭方式及結尾方式。
8. 能認識明信片的內容特色和格式，並了解心得報告包含內容。
9. 能知道童詩、記敘文、說明文、應用文的特色。

☺ 數學：

1. 能報讀統計圖，並繪製長條圖。
2. 能解決同分母分數的大小比較和加減法問題，及分數的整數倍、應用問題。
4. 能理解概數意義，解決概數問題，並進行加、減估算活動。
6. 能用解決小數的乘法應用問題。
8. 理解垂直與平行的意義，並畫出直角與平行線段及平面圖形。
10. 能理解並應用長方形和正方形周長公式、面積公式，解決周長、面積問題。
11. 認識平方公分並進行平方公尺與平方公分的換算。
12. 能理解等值分數，並進行分數的大小比較及小數與分數的換算。
13. 能進行時間量中二階單位的計算，及解決時刻與時間量的加減問題。
15. 能認識體積單位「立方公分」，並計算複合形體的體積。

☺ **社會、綜合、健康**：透過多媒體(平板、電子書、網路資源)、全班討論、分組活動、實際操作進行教學，強調學習統整，培養生活實踐的能力。

☺ **學期成績計算方式**：平常成績(含上課表現、學用品、作業及平時考成績)佔 70%，期中期末評量佔 30%。

■ 班級經營理念

1. 建立良好的教室常規和教室活動程序，培養負責、尊重的態度。
2. 建立溫暖和諧的班級氣氛，讓孩子在信任與接納的氣氛下成長，懂得感恩並幫助他人。
3. 啟發學生主動學習、創造思考及解決問題的能力。
4. 設計多樣化的教學活動，期待孩子在快樂中有效學習。
5. 對孩子多鼓勵，給予正面的讚美和肯定，幫助孩子建立自信心。

■ 班級經營重點

- ☺ 作息規定：每天早上 7:50 到校，8:00 前抄完聯絡簿，8:00 開始進行學習活動。
- ☺ 班級幹部：訓練孩子輪流當幹部，建立互助合作、服務大眾的觀念。
- ☺ 班級榮譽制度：每個人一本榮譽存摺，依照在校表現給予薪水、獎金或扣薪。
- ☺ 打掃工作：依分配的掃地工作清潔教室內外環境及外掃區。
- ☺ 班級網站：透過 Classting 建立班級網站，班網上有班級各項訊息、聯絡簿、活動照片。重要訊息、緊急通知、部份調查事項都會透過班網公告，**請務必留意班網訊息，並配合回覆訊息。**

■ 親師合作事項

1. 協助孩子建立規律的作息，早睡早起，準時到校，為維護孩子的安全，**請遵守學校上學時間 7:30-7:50，避免遲到或早到。**請讓孩子在家中吃完早餐再上學，以利孩子學習。
2. 為了維護孩子的健康，請讓孩子水壺到校飲用，**勿攜帶飲料及零食**到校。
3. 請指導孩子在所屬物品上標示班級、姓名，以防遺失。
4. 為避免遺失，請勿讓孩子攜帶貴重物品到校。
5. 鼓勵或陪伴孩子**多閱讀**，增強孩子語文及思考能力。
6. 鼓勵孩子養成**定期運動**的習慣，並注意**視力及口腔保健**，留意孩子使用 3C 產品的頻率及時間。
7. 請家長**每日檢查聯絡簿並記得簽名**，**檢查孩子的作業**是否按時完成，若有訂正也請**督促孩子確實訂正**。每次發下的通知單或表格，請家長仔細閱讀，務必**準**

時交回條，以利後續處理。

8. 請提醒孩子每天依照聯絡簿及功課表整理書包，備妥隔日上課所需的課本、作業及老師指定的各項學用品等。
9. 培養孩子獨立完成工作和自己解決問題的能力，不過份依賴父母，但請父母多從旁指導、提醒。