

# 台北市博愛國小 112 學年第二學期 206 班班級經營計劃

洪曉嵐老師

## 一、班級經營理念

- 1、注重生活教育，養成孩子健康良好的生活習慣。
- 2、採取包容但不縱容、自由卻不隨便的民主教育方式。
- 3、五育並重，啟發孩子的善念，重視品德教育，養成孩子誠實負責與知足感恩的處事態度。
- 4、教導孩子正確的學習方法，鼓勵孩子創造思考，且培養其主動學習的態度，及解決問題的能力。
- 5、培養同儕間互助合作的精神，增進群己和諧關係，並且懂得發揮同理心，關懷別人並樂於助人。
- 6、以學生為本位設計教學內容，依孩子的個別差異，給予適性的引導。

## 二、班級經營策略

- 1、建立良好的班級常規，使學生在和諧有序的環境下學習，使其提高學習興趣，增進學習效果。
- 2、善用合理的獎懲制度，恩威並施，引導學生明是非，並培養上進心。
- 3、力求公平，每人均有表現機會，儘可能人人各司其職，各展長才。
- 4、以鼓勵方式養成孩子好的行為。如熱心助人、聽從師長指導、踴躍發言、為班級服務等，均會蓋章獎勵。
- 5、學生有不良行為，如作業缺繳、課本沒帶、爭執吵架等會給予機會教育，若一再累犯，則會在聯絡簿上註明，請家長協助指導。
- 6、課業方面，理解重於記憶。回家作業重質不重量，以便孩子有更多時間與家人相處，或者廣泛閱讀、運動健身等。
- 7、成績的考核採多元化評量，除了紙筆測驗，平時的學習態度，作業是否認真，上課是否專心均會納入評量範圍。
- 8、座位安排：身高為主，如有特殊情形，在不影響其他同學的原則下，可依需要臨時調整，原則每個月調整一次。

9、請家長善用班級網頁，網站上看到班級行事和作業、各項公告、生活的剪影紀錄等。

### 三、各領域教學策略及計畫

#### ☆語文課程：

※根據每課的設計理念，找出學習重點，包含文體(可以分辨)、大意(加強孩子述說課文大意及感想的能力)、生字(字音字形教學、查字典能力)、語詞(包含成語)、句子(標點符號，。！？：「」的運用和造句能力)、句型和短文……等，充實語文知識、語文技能。

※上圖書館閱讀和借書(本學期排定周四)，本學期並開始指導孩子如何寫閱讀心得記錄單，協助孩子完成「閱讀小學士」認證(指定書書目)，鼓勵閱讀，拓展學習領域。(孩子們的閱讀習慣要培養，老師每周驗收3本閱讀紀錄)

※配合學校「晨讀計劃」，參與晨讀15分鐘閱讀活動之學生，每學期晨讀50次以上可獲得12個榮譽章，超過50次者，依比例發給榮譽章。

※配合學校「唐詩閱讀本」進行認證，原則每週一首(每週二由唐詩媽媽協助認證)。

※配合學校每期博愛親子橋徵稿，請鼓勵孩子投稿，文章若錄取，學校將頒發獎狀。(博愛親子橋信箱 [journals@baps.tp.edu.tw](mailto:journals@baps.tp.edu.tw))

※配合學校每期博愛親子橋徵稿，請鼓勵孩子投稿，文章若錄取，學校將頒發獎狀。(博愛親子橋信箱 [journals@baps.tp.edu.tw](mailto:journals@baps.tp.edu.tw))

#### ☆數學領域：

※課本、習作、數學課堂練習、數學簿。透過實際操作，建立正確的觀念，並連結生活經驗，實際應用在生活中。

※發學習單及隨堂考卷練習，針對孩子困難的地方加強，有錯誤的地方務必訂正(懇請家長協助督導)。

※隨堂測驗、定期評量，及早發現孩子不懂或不熟練的單元，進行補救教學。

☆**生活領域**：從孩子生活經驗出發，以實例說明學校及班級的生活；採情境模式教學，教與學是因應情境而調整的，給予孩子某種情境，讓孩子自我發現、自我建構，安排演戲和對話來活化課程內容，藉以培養良好的人際互動，懂得自愛愛人。

☆**健康領域**：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

### 四、評量方式與成績計算

●**平時評量**：平時作業、習作、資料蒐集、書面報告、參與討論、發表、平時考及上課態度等。(佔70%)

●**定期評量**：學期末定期考試。(佔30%)。

●學生的成績來自很多方面，定期評量的成績只是一部份，更多的部分是平時的表現

，上課是否專心、作業是否認真完成、份內的責任是否盡力做好、與同學的相處狀況…等都是觀察的重點，希望能給予孩子正確的觀念，生活教育與知識教育並重。

## 五、親師合作：

請讓兒童準時上學（7:30～8:00 進教室），並清楚告知放學路徑或接送方式（週二為下午 4:00，其餘均為中午 12:00 放學）。

每日在家中用完早餐再出門，維持到校後的學習效能。

服裝儀容要整齊清潔，記得佩帶名牌，每天攜帶手帕。不要穿涼鞋。

請讓孩子著黃色雨衣（平時自備輕便雨衣，防患未然），勿撐傘，以確保安全。

鉛筆盒內準備鉛筆至少 5 枝（不可帶自動筆）、橡皮擦、紅筆、尺、彩虹筆、螢光筆  
＊文具不要太花俏，樣式愈簡單愈好，貼上姓名，以防止遺失。

每天自備開水到學校，不可帶飲料、玩具。

除國語、數學課本外，其他課本放在學校置物櫃內。

每天檢查回家功課並請家長簽名。

檢閱聯絡簿（功課完成可打 V）並簽名，紀錄“我好棒”（運動、做家事、閱讀…）。

資料或回條放在透明 L 夾或聯絡簿信封袋，要交的錢放在聯絡簿信封袋。

為了擴展孩子閱讀視野、增加班級圖書，如果家裡有多餘的圖書可以讓孩子帶來與小朋友分享，待學期結束後再讓孩子帶回，感謝分享。

歡迎您提供班級資源及參與班級活動：老師定期會舉辦頒獎活動，需要您提供小獎品……等。而班級活動需要人力資源，例如：校外教學活動時、班級愛心導護、家長代表、總務媽媽……等。

協助孩子養成以下習慣：

(1)依照課表及聯絡簿，睡前自行整理書包及學用品課本、作業及老師指定的用品。

(2)養成早睡(晚上 9 點半前上床)、早起的習慣，有助於提高學習效能。

(3)書寫功課時，注重字體工整，用墊板、錯字要擦乾淨，速度不要太快。

(4)指導孩子每天複習、預習功課，閱讀課外書籍。

(5)確實訂正作業、考卷錯誤，不重複出現相同錯誤。

重視家庭教育~A. 給孩子靜心閱讀的環境，鼓勵並陪同孩子們一起閱讀或聆聽錄音帶，養成閱讀習慣是幫助孩子成長最好的禮物。

**重視家庭教育~B. 請能每天花 10 分鐘傾聽孩子的話**，對於他的正面表現給予鼓勵，負面行為給予適當勸告或懲處，不但可以增進孩子對於是非善惡的思考、判斷和行為能力，還可培養孩子自我表達的能力，並且促進親子間的互動情感，才真的是「陪著孩子一起長大」！

**重視家庭教育~C. 在家請對孩子積極進行生活指導**。要讓孩子真正贏在起跑點上，絕不能只是注重課業指導，孩子的品行禮貌、樂於分享和謙虛禮讓的生活態度更是重要關鍵，卻往往是現代家庭中容易被忽略的。請能積極注意孩子在家庭生活中的禮儀表現，有發現不合宜情形，便適時糾正與指導正確的方式，並請孩子『馬上演練 1~3 次』，讓孩子確實從生活中做到。

**除培養孩子高 IQ 之外，我們也期待他們是高 EQ 的一群**。如遇同學之間有所爭端，請您務必傾聽孩子所言，並向老師求證，可於家中與孩子商議因應策略，並予孩子自己解決問題的機會，如此一來，孩子的獨立、勇氣、自信必大大提升。

可用以下方式進行聯繫：

- (1)聯絡簿：一般事項由每日之家庭聯絡簿溝通，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面到校晤談。
- (2)教師手機：0919-850789，請於空堂時或晚上09：00以前撥打。
- (3)E-Mail：lan850789@gmail.com。
- (4)親師晤談：有事詳談可先約定導師空堂或早自習時間到校晤談。
- (5)事假請在聯絡簿上事先告知，如臨時請假，包含：平日上課、社團、校隊、課輔班請假……，請上校網歡迎頁“學生線上請假”專區辦理。

■本學期重要行事	
113.02.16 (一) 開學上課，12：00 放學(課後照顧班開課)	113.04.18~19 (四~五) 期中定期評量
113.02.17 (六) 補 2/15(四)上班上課	113.05.04 (六)感恩日活動
113.02.23 (五) 學校日(晚上 07:00 開始)	113.05.13 (一)感恩日活動補假一天
113.02.28 (三) 和平紀念日放假一天	113.06.08~10 (六~一))端午連假三天
113.04.02 (二) 兒童節慶祝活動	113.06.20~21 (四~五) 期末定期評量
113.04.04~07(四~日) 兒童、清明連假四天	113.06.27(四) 課後照顧班結束
113.04.08~12 (一~五)班級導護(第二崗)	113.06.28 (五) 休業式，12:00 放學
<b>113.04.09 (二) 校外教學-亞太生態園區</b>	113.06.29 (六) 暑假開始
	<b>【備註】若有異動，將另行通知</b>

未來日子裡，期許你我共同努力，讓孩子皆能快樂學習與成長，謝謝您!!!