

臺北市信義區博愛國民小學 112 學年度第二學期領域學習課程計畫

領域別	社會	節數	(四)年級下學期， 共 60 節	師資	(四)年級教學團隊
教學內容	社會 4 下		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>第一單元 家鄉的產業</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>第 1 課 家鄉的農、漁、牧業 第 2 課 家鄉的工業</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>第二單元 家鄉的人口與交通</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>第 1 課 家鄉人口的分布 第 2 課 家鄉人口的變化 第 3 課 家鄉的運輸 第 4 課 訊息的傳遞</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>第三單元 家鄉風情畫</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>第 1 課 家鄉的風貌 第 2 課 家鄉的特產 第 3 課 愛我家鄉</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>主題探究與實作單元</p> </div> </div>		
學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。 了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。 認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。 透過主題探究與實作，引導學生從自身做發想，將興趣與工作結合，並進一步的試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。 		
評量方式			<ol style="list-style-type: none"> 課堂表現 實作評量 紙筆測驗 		
親師聯絡			<ol style="list-style-type: none"> 帶齊學用品，遵守課堂常規 鼓勵孩子踴躍發言，積極參與，尊重老師與同學 認真並準時完成作業。 確實訂正，家長請配合簽名。 		

