

# 臺北市博愛國小二年四班級經營計畫

級任老師：柯雯婷老師

一、 班級 經營 理念	1. 培養孩子主動思考、積極向上、樂觀、自信的生活態度。
	2. 加強生活教育，養成尊重他人的習慣。
	3. 啟發孩子的潛能，培養獨立思考的能力。
	4. 鼓勵孩子培養閱讀的興趣。
二、 班級 經營 策略	5. 協助孩子了解、處理自己的情緒，培養良好的 EQ。
	6. 加強親、師、生的互動，以真誠的心，歡迎家長參與各項教學活動，成為教育的最佳拍檔。
	1. 獎勵制度：配合班級「獎章」，實施『榮譽制度』鼓勵孩子表現良善的行為。
	2. 利用聯絡簿、Line@、電話聯絡、當面會談做為平時的親師溝通。
	3. 和孩子們透過討論，訂定『生活公約』，培養其自治、負責任的態度。
	4. 培養國語文基本能力：  ★ 培養背誦能力並配合學校推動『唐詩認證』  ★ 培養閱讀習慣並配合學校推動『閱讀認證』
三、 教學 要求	5. 座位安排：座位安排會考慮孩子的高矮、與黑板的距離跟角度來安排，每一個月移調整一次，必要時採分組教學。
	6. 班級網站：孩子在校學習點滴、活動照片(上傳班網)、回家作業、重要訊息均會公布在 204 班級網站，請家長多加利用。
<p>◎生活方面</p>	
三、 教學 要求	1. 請養成孩子規律的生活習慣—『早睡早起』，準時上學，避免影響學習成效。
	2. 每日檢查孩子的聯絡簿，並確實詳閱各項通知單，以了解學校或班級事務。
	3. 孩子生病或有事不能到校，請您務必替孩子請假。  <學校請假系統(位於博愛國小首頁)；老師電話： <b>0975502925</b> >

	<p>◎課業方面</p>
三、 教學 要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天務必檢查功課是否完成並於聯絡簿上簽名，也別忘了提醒孩子要帶至學校繳交。</li> <li>2. 由於在校時間有限，錯誤的訂正檢查還煩請家長先費心，各科作業、考卷、學習單等，請叮嚀孩子確實<b>訂正完畢</b>後再繳交，以節省檢閱時間，謝謝。</li> <li>3. 對於孩子能做得更好的地方給予挑戰或要求，激發他們的企圖心。</li> </ol>
四、 評量 方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考：期中考和期末考兩次。</li> <li>2. 平時考：各科複習考。</li> <li>3. 作業評量：包含各科作業、學習單、習作、作品……等。</li> <li>4. 實作評量：例如課堂發表、說故事、表演……等。</li> </ol>
五、 重要 活動	<p>2/16(五) 第 2 學期開學、正式上課、課後照顧班開課</p> <p>2/17(六) 補上班上課[補 2/15(四)]</p> <p>2/23(五) 學校日</p> <p>2/28(三) 和平紀念日放假</p> <p>4/1(一)-4/3(三) 班級交通導護（第四崗信義路、松德路交接口）</p> <p>4/02(二) 兒童節慶祝活動</p> <p>4/04(四)、4/05(五) 兒童節放假/民族掃墓節放假</p> <p>4/18(四) 4/19(五) - 期中定期評量</p> <p>5/04(六) 感恩日活動</p> <p>5/13(一) 感恩日活動補放假</p> <p>6/08(六) - 6/10(一) 端午連假</p> <p>6/20(四) - 6/21(五) 期末定期評量</p> <p>6/28(五) 休業式</p>
六、 親師 溝通	<p>*團體生活難免有所摩擦及爭執，這是孩子學習如何解決人際關係的機會，希望有智慧的您能和我一起努力，讓孩子擁有更高的 EQ。如孩子與同學發生爭端，請您務必先傾聽並多方求證，通知與信任導師的處理，也讓孩子從中得到進步的機會和解決問題的能力，過度保護孩子，只會阻礙了孩子的自我成長。 *歡迎您多利用聯絡簿保持親師聯絡，建立一個良好的親師溝通管道，或以電話聯繫，或約定時間到校面談。</p>