

臺北市113年度國民小學推動兒童深耕閱讀 「我是小主播」比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、配合國家教育政策，培養學生媒體素養。
- 二、結合讀報教育，幫助學童反思媒體與自身關係。
- 三、透過認識媒體及組織作品過程，建立運用媒體的正確方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

肆、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學（以下簡稱麗湖國小）

臺北市南港區成德國民小學（以下簡稱成德國小）

伍、活動內容說明

- 一、參加對象：臺北市113學年度公私立國民小學五、六年級學生。
- 二、比賽地點：麗湖國小。
- 三、主題：「保護自己·尊重他人」
- 四、報名日期與方式：
 - （一）即日起至113年9月25日（星期三）止。
 - （二）請填妥報名表（附件一），並將「核章後」報名表、簡報或影片檔案光碟及受訪者同意書（附件二，無受訪者免附）逕送麗湖國小（請掛號郵寄或派員送件，勿放聯絡箱）劉文慈專案教師（電話：2634-3888轉分機101）。

五、比賽日期：

- （一）初審：113年10月1、2日審查簡報或影片檔案，取30隊進入複審。報名隊伍少於30隊（含），則取消初審，直接進入複審。初審結果將於113年10月3日（星期四）下午5時前，逕公告於麗湖國小網站重大消息。
- （二）複審：113年10月20日（星期日）上午（賽程另公布於麗湖國小網站重大消息）。複審結果將於113年10月22日（星期二）下午4時前，公告於麗湖國小網站重大消息。

六、比賽規範：

- （一）採組隊報名，每隊學生2至3人，指導老師每隊至多3人。
- （二）初審階段：參賽隊伍以簡報軟體或影片（影片格式為mpeg-2、mpeg-4、WMV，720x480以上）呈現，可包括照片、影片、圖片、文字……等。參賽隊伍之簡報或影片檔案，應存於光碟並於前述報名期間完成送件，送件後不受理更動。
- （三）通過初審審核之隊伍進入複審階段：由1至3名學生上台，於現場以具有傳播功能的語彙運用初審送件之簡報或影片進行播報，每隊限時5分鐘。（播報內容請勿只以影片呈現，也勿僅播報開頭與結尾。）

- (四) 複審每隊限時5分鐘，時長包括小主播現場播報及簡報或影片播放時間。初審送件時請衡酌簡報或影片製作長度，務必預留小主播現場播報時間。
- (五) 得獎作品之內容與相關文字、圖片、影片等，無條件同意刪修，授權教育局建置於臺北市兒童深耕閱讀網站，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登，或彙集出版印行，以達推廣之效。
- (六) 簡報及影片檔案之文責由參賽隊伍自負。
- (七) 參賽作品不發還，由承辦單位保存，請自行留存檔案。

七、評審標準：

(一) 初審：

1. 形式審查：主題及規格形式，是否合乎本計畫。
2. 內容審查：
 - (1)創作內容符合媒體素養及人文關懷：占40%。
 - (2)創作形式符合新聞寫作格式及創意呈現：占40%。
 - (3)創作流暢度及完整性：占20%。

(二) 複審：

1. 每隊限時5分鐘，由1至3名學生上台，現場播報簡報或影片。
2. 審查標準
 - (1)創作內容：占40%。
 - (2)創作形式：占40%。
 - (3)創作流暢度及完整性：占20%。

八、獎勵：

- (一) 特優：3件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券貳仟元整，指導老師各嘉獎兩次。
- (二) 優選：5件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券壹仟伍佰元整，指導老師各嘉獎乙次。
- (三) 佳作：10件，獲獎學生及指導老師頒發獎狀及禮券壹仟元整，指導老師各嘉獎乙次。
- (四) 評審委員得視作品水準，酌予增減錄取名額。
- (五) 教師同時指導多名學生獲獎，僅擇優敘獎，並由各校依權責發布。

九、其他：

- (一) 複審全程及賽後評審講評，採全程直播；不提供個別隊伍的成績及評語。
- (二) 得獎作品與歷年優秀作品，將放置於臺北市兒童深耕閱讀教育網（網址：<http://reading.tp.edu.tw>）>影音相簿>活動影片，提供學生觀摩學習。
- (三) 獲獎隊伍將於本市閱讀成果分享會（預定於113年11至12月辦理），進行頒獎表揚。榮獲特優隊伍，將邀請於前述閱讀成果分享會，分享獲獎作品。

陸、補助經費：由教育局經費項下支應。

柒、獎勵：承辦本活動之有功人員從優敘獎，以資鼓勵。

捌、本計畫經核定後實施，修正時亦同。