

# 臺北市博愛國小 113 年度性別平等教育宣導月

## 「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

### 壹、計畫理念

「我的身體我決定」是指每個人都有身體自主權，包括想要做什麼運動、想吃什麼食物，或者什麼是我們覺得舒服的穿著，當然，也包括拒絕別人碰觸身體的權力。而「尊重你我不超線」表示我們應該尊重彼此的決定，尊重別人的身體決定，就像我們希望別人尊重我們的一樣。這代表不要逼迫別人做他們不想做的事情，也不要用話語或行為侵犯別人的身體隱私，有明確的身體界線，當我們遇到不舒服的事情，能夠勇敢說不、制止對方，為自己建構出自我保護的安全機制。

總而言之，「我的身體我決定，尊重你我不超線」，在這個多元多變的時代，每個人都應該對自己的身體負責，同時也要尊重別人的身體決定。這是建立在性別平等的價值觀下的重要原則，讓人與人之間更加尊重和理解。

**貳、收件截止時間：即日起至 9 月 13 日（星期五）。**

**參、收件地點：本校輔導室。**

**肆、比賽項目與規則：**參照『臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月徵件比賽實施計畫』制定

#### （一）低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
2. 字數最少 50 字，一律使用**黑色或藍色筆**手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，**詳細規格如「附件1」**。

#### （二）中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

#### （三）高年級：性平發話筒

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人

們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。

2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：

「班級-學生姓名-新詩題目」，例：601-林小語-新詩題目。

#### 伍、評審標準及錄取項目

一、評審標準：

(一)主題性 40%：符合性平素養與科技生活的主題及精神。

(二)完整性 20%：作品形式及內容完整。

(三)合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。

(四)創意性 15%：作品創意呈現。

(五)其他 10%：符號、技法與表達等。

二、錄取項目：取特優 1 名、優等 2 名及佳作若干名。如未達錄取標準則予以從缺。

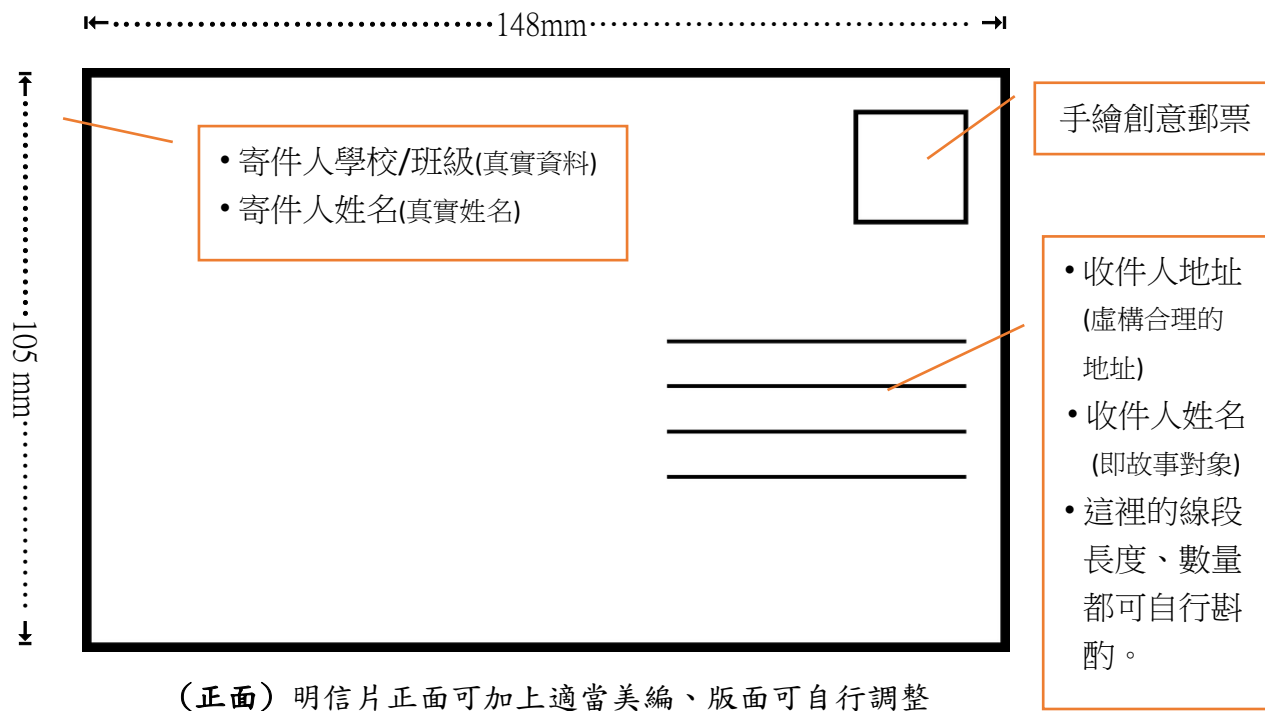
#### 陸、獎勵

獲獎小朋友受頒獎狀乙紙，並擇優代表學校參加『臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月徵件比賽』，以資鼓勵。

柒、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月  
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



**臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月**  
**「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽作品標籤**  
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平發話筒 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱