

2024 SUPER NOVA

報名時間：即日起～6/30

潛力啟動夏令營
蛻變領袖超新星



人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION

教育，是隨著時間不斷演變的領域

我們認為「教育」須不斷適應及配合時代的需求

人的教育文化事業旨在提供一個全面的教育環境，讓學生們在學習過程中培養技能、價值觀及批判性的思維，助於在現實生活中更容易應對各種挑戰。我們將透過營隊、活動的教育模式，致力於「領航學生」的適性發展，特別是在語言教學。人的教育舉辦各類主題教育專案，提供學生玩樂中學習的機會，找到適合自己的學習動機。

我們的方法

人的教育文化事業

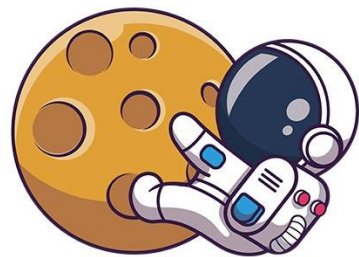


“Play in Knowledge”

我們蒐集多樣化豐富的資源素材，並將其設計成具「好玩」、「好學」的課程，透過教育專案達到全面共學，透過跨域教育以及課程統合，利用短暫的時間激發學生的學習動機的永續教育目標。

SUPERNOVA

「培養」而不「培訓」



人的教育，教育啟航！在2024年，我們將與學生們一同航向一顆還未被發現的「超新星（supernova）」。對天文學家來說，超新星是最激烈的天體物理現象，最燦爛的花火。超新星將成為宇宙中燦爛的一顆永恆的星。

透過暑期營隊，除了建立完善的人格教育，人的教育也致力於學生的實力培養。

課程規劃初期，原定為「領袖培訓營」，然而人的教育執行總監執意更名為「培養」我們不以「訓練」為教育方式，而是為了讓學生透過自由學習，快樂的養成一種良好的特質。這是人的教育的教育目標，也是我們的執著。

(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION

2024 SUPERNOVA

潛力啟動夏令營
蛻變領袖超新星


 政策智囊團

 創意媒體社


 情緒科學家



「不一樣的夏令營，人的教育更注重軟實力。」




培養獨立思考的能力，不單是接觸資訊，更要分辨資訊、使用資訊。



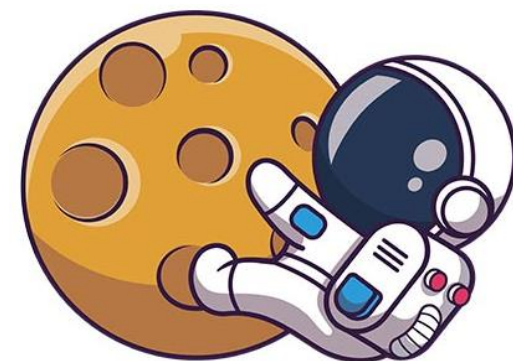
問題分析與解決的能力，透過引導找出問題和解方，而非詢問「怎麼辦」，而是「我能怎麼辦」。



透過觀察、內化解決社會的一個主要問題。



公民參與及時事察覺，由學習、參與、合作來增進自己的傳播能力，透過使用網路工具去書寫自身故事、探討社區議題。



政策智囊團

適合年齡：國小三至六年級



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION

政策智囊團 活動內容

五天夏令營
不在外過夜
學校行動好安心

推薦年齡
升國小三年級到
當屆小學畢業生

4 堂教育課程

- 國會做什麼？
- 團結力量大：會議程序
- 發現與思考
- 負責任的做決定

4 場實踐體驗

- 委員候選人相見歡
- 實地考察
- 立法院法案撰寫
- 黨團協商

6 場團隊合作

- 政黨組成
- 破釜沉舟-提問解決的能力
- 提案討論觀察分享
- 立法讀會
- 媒體採訪日
- SUPERNOVA領袖成果發表會

4 大自我發展

- 內省與自我認識
- 溝通與合作技巧
- 問題解決與決策能力
- 創意與領導力發展

4 堂教育課程

4 場實踐體驗

6 場團隊合作

4 大自我發展

政策智囊團

適合年齡：國小三至六年級

人的教育即將以暑期教育營隊為基礎，規劃暑假五日豐富有趣的模擬立法院立法內容，學生將學習「問題與解決的能力」，模擬立法過程來解決社會上的一個問題。人的教育將帶領學生透過有趣好玩的課程認識立法議程以及民主議會運作，並且習得「如何有效討論」。透過模擬協商的過程融入討論，發想何謂對社會貢獻有意義之法案。



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION



政策智囊團 活動內容

4 堂教育課程

4 場實踐體驗

6 場團隊合作

4 大自我發展

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
9:00-10:30	委員候選人相見歡	ORID 【OR】發現與思考	ORID 【ID】負責任地做決定	必先利其器 形象設立	『讀』樂樂不如眾樂樂 第二讀會
10:30-12:00	政黨組成 (一)理念宣揚 (二)選舉口號看板製作	破釜沉舟 提問解決的能力	腦力擂台賽 提案討論、觀察分享	黨團協商 媒體採訪日	修船須擇日 蓋屋要看時 法案強化修正
12:00-13:00	護眼操 午餐 午休				
13:00-15:00	團結力量大 會議程序	實地考察 委員會勘日	立法院工作中 法案撰寫	媒體記者會	『讀』家記憶 三讀並報請總統公布
15:00-17:00	國會做什麼? 立委職責	實地考察 委員會勘日	『讀』實好學 第一次讀會	媒體記者會	SUPERNOVA 領袖成果發表會
17:00-	帶著好心情 快樂回家去				

手機用戶 使用兩支手指，可將圖片放大

創意媒體社

適合年齡：國小三至六年級



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION



創意媒體社 活動內容

五天夏令營

不在外過夜

學校行動好安心

推薦年齡

升國小三年級到

當屆小學畢業生

4 堂教育課程

- 傳播媒介介紹
- 聽出好素養
- 媒體NOW著完 網友直呼『太誇張』
- 媒體編輯趕工中

8 場實踐體驗

- 媒體來報到
- 我要上電視
- 資訊的過濾氣泡
- 記憶的聲音
- 小小主播培訓
- 小小主播OnAir
- 人的媒體社
- 媒體生成式

5 場團隊合作

- 原來就是你!那些洗腦的事
- 實際的假象媒體審核
- 參訪政策智囊團
- 媒體記者會
- SUPERNOVA領袖成果發表會

6 大自我發展

- 媒體識讀和批判思維
- 溝通和表達能力
- 創意思維和問題解決
- 合作與領導技能
- 批判性思考和社會責任感
- 自我認知和成長

4 堂教育課程

8 場實踐體驗

5 場團隊合作

6 大自我發展



創意媒體社

適合年齡：國小三至六年級

人的教育即將以暑期教育營隊為基礎，規劃暑期五日豐富有趣的媒體課題內容，帶領學生透過有趣好玩的課程識讀媒體以及創作媒體，並且習得「如何創作專屬的媒體」。透過模擬記者會的訓練融入，不局限自媒體、新聞及報章雜誌，製作專屬於自己的特色媒體。

於**其中一天**偕同「小小立委營」，**黨團協商同時開立記者會**，擬真發表並製作媒體成果，以達創新的雙營隊交流。



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION



創意媒體社 活動內容

4 堂教育課程

8 場實踐體驗

5 場團隊合作

6 大自我發展

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
9:00-9:30	今日大頭條 新聞導讀				
9:30-10:30	打破第四面牆 媒體有哪些	聽出好素養 認識新聞	小小主播培養 說話的TONE點	媒體人利器 形象設立	人的媒體社 廣播/雜誌/影視/報紙
10:30-12:00	媒體有哪些	資訊的過濾氣泡 細胞式侵略	主播On Air 新聞製播	媒體最前線 潛入智囊團!	媒體生成式
12:00-13:00	護眼操 午餐 午休				
13:00-15:00	我要上電視 「廣告」的秘密	實際的假象 媒體審核室	媒體NOW著玩 網友直呼「太誇張」	媒體記者會	媒體編輯趕工中!
15:00-17:00	原來就是你! 那些洗腦的事	記憶的聲音 錄音機DIY	媒體NOW著玩 網友直呼「太誇張」	媒體記者會	SUPERNOVA 領袖成果發表會
17:00-	帶著好心情 快樂回家去				

手機用戶 使用兩支手指，可將圖片放大

情緒科學家

適合年齡：國小三至六年級



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION



情緒科學家 活動內容

五天夏令營

不在外過夜

學校行動好安心

推薦年齡

升國小三年級到
當屆小學畢業生



情緒科學家



5 堂教育課程

7 場實踐體驗

6 場團隊合作

4 大自我發展

5 堂教育課程

- 聽心的聲音
- 哭鬧不是罪-情緒詞彙配對
- 情緒繪本萬花筒
- 海納百川-蒙娜麗莎在笑什麼
- 贏家寫歷史

7 場實踐體驗

- 心情調色盤
- 多變氣象筒
- 發明抒壓器
- 小小說書人-說書人故事箱
- 科技看情緒-AI如何解決我的情緒
- 情緒如何表達-AI繪本創作軟體指令學習
- 與科技結合-情緒繪本創作

6 場團隊合作

- 情緒木頭人
- 心的展望 建座高塔
- 大腦工作室
- 同理他人 十五個方法
- 繪本放大鏡
- SUPERNOVA領袖成果發表會

4 大自我發展

- 情緒覺察與表達能力
- 創意思維和創作力
- 情感管理和同理心培養
- 自我認知與成長



情緒科學家

適合年齡：國小三至六年級

一堂包含「情緒教育」、「演戲」、「創作」、「團結」的夏令營，人的教育以暑期教育營隊為基礎，規劃暑期五日豐富有趣的情緒課題內容，帶領學生透過有趣好玩的課程認識情緒以及自我情緒覺察，並且習得「如何表達自己的情緒」，融合軟實力及二十一世紀最夯的人工智慧技巧，透過表達能力的訓練融入AI圖片生成，製作一本屬於自己的情緒繪本



(02) 2718 - 0818
人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION



情緒科學家 活動內容

5 堂教育課程

7 場實踐體驗

6 場團隊合作

4 大自我發展

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
9:00-10:30	情緒木頭人 冷靜處理停看聽	心的展望 建座高塔	情緒繪本萬花筒	科技看情AI如何解決 我的情緒 ChatBOT指令操作	AI繪本創作(三) 與科技結合
10:30-12:00	心情調色盤 代表色流體熊	哭鬧不是罪 情緒詞彙配對	同理他人 十五個方法	AI繪本創作(一) 軟體指令實際操演	AI繪本創作(三) 與科技結合
12:00-13:00	護眼操 午餐 午休				
13:00-15:00	聽心的聲音 全身掃描	大腦工作室 科學的奧秘	小小說書人 說書人故事箱	AI繪本創作(二) 贏家寫歷史	功成名就 準備出版 修正與討論
15:00-17:00	多變氣象筒 情緒展現DIY	壓力·走吧 發明紓壓器	海納百川 蒙娜麗莎在笑什麼?	繪本放大鏡 主角思維	SUPERNOVA 領袖成果發表會
17:00-	帶著好心情 快樂回家去				

手機用戶 使用兩支手指，可將圖片放大



人的教育文化事業
PEOPLE EDUCATION

教育的目的是領航