

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第一學期  
臺北曼哈頓校本特色課程計畫

課程名稱	臺北曼哈頓校本特色課程	適用年級	四年級
設計者	李淑婉老師	教學者	李淑婉老師
學習內容	<p style="text-align: center;"><b>臺北曼哈頓特色課程四上架構</b></p>		
教學計劃	<p>【臺北曼哈頓】以建築為主軸，融合各領域課程，引領學童從多方面觀察、感受、親近建築。採用多元方式引發學童興趣，從課程中體會生活美學。在人與空間的互動中，培養學童的人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野；重視學童在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力、動手操作的能力，及對居住地區的認同與關懷；以期能夠達到「自發」、「互動」、「共好」的課程規劃理念。</p> <p>【本學期課程目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識建築物中的色彩，完成自拍拼圖及色彩收集冊。</li> <li>能說出建築中光影的變化，製作光影建築模型。</li> <li>能說出環境與建築的關係。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語表達及分享</li> <li>實作評量(課堂實作)</li> <li>觀察評量(上課參與)</li> </ol>		
家長協助事項	<p>1. 請協助提醒孩子參與課程時的基本禮儀與態度、遵守上課規範，將有利於孩子的學習與人際關係。</p> <p>2. 邀請家長以開放的心傾聽孩子分享課程內容，予以支持和鼓勵，培養孩子對事物的觀察力，適時陪伴孩子走訪不同環境，擴充生活經驗，有助於孩子產生學習連結，將知識內化。</p> <p>3. 創作與作業的呈現著重在想法傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此「多元的經驗探索」及「勇於表達觀點」乃此課程之主要目標，請家長多以「非評價」的角度欣賞孩子的世界觀。</p>		

