

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第一學期
臺北曼哈頓校本特色課程計畫

課程名稱		臺北曼哈頓校本特色課程		適用年級	四年級
設計者		李淑婉老師		教學者	李淑婉老師
教學計劃	學習內容	<div>臺北曼哈頓特色課程四上架構</div> <div><div>城市調色盤</div><div>光影萬花筒</div><div>擁抱綠世界</div></div> <div><div>自拍拼圖貼</div><div>色彩收集冊</div><div>光影變幻趣</div><div>閃耀建築師</div><div>城市綠花園</div><div>建築無限譜</div></div>			
	課程目標	<p>【臺北曼哈頓】以建築為主軸，融合各領域課程，引領學童從多方面觀察、感受、親近建築。採用多元方式引發學童興趣，從課程中體會生活美學。在人與空間的互動中，培養學童的人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野；重視學童在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力、動手操作的能力，及對居住地區的認同與關懷；以期能夠達到「自發」、「互動」、「共好」的課程規劃理念。</p> <p>【本學期課程目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能辨識建築物中的色彩，完成自拍拼圖及色彩收集冊。2. 能說出建築中光影的變化，製作光影建築模型。3. 能說出環境與建築的關係。			
評量方式		<ol style="list-style-type: none">1. 口語表達及分享2. 實作評量(課堂實作)3. 觀察評量(上課參與)			
家長協助事項		<ol style="list-style-type: none">1. 請協助提醒孩子參與課程時的基本禮儀與態度、遵守上課規範，將有利於孩子的學習與人際關係。2. 邀請家長以開放的心傾聽孩子分享課程內容，予以支持和鼓勵，培養孩子對事物的觀察力，適時陪伴孩子走訪不同環境，擴充生活經驗，有助於孩子產生學習連結，將知識內化。3. 創作與作業的呈現著重在想法傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此「多元的經驗探索」及「勇於表達觀點」乃此課程之主要目標，請家長多以「非評價」的角度欣賞孩子的世界觀。			

