

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度上學期

生活—音樂領域教學計畫

課程名稱	生活—音樂	年級	一年級
設計者	簡嘉瑩	教學者	簡嘉瑩
教學計劃	教學內容	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>一、習唱『我的朋友在哪裡』、『快來倒垃圾』、『平安回家去』</p> <p>二、能配合歌曲進行律動</p> <p>主題二、認識校園</p> <p>一、習唱歌曲『遊戲歌』、『我們的學校』</p> <p>二、透過遊戲感受節奏</p> <p>三、能配合歌曲進行律動</p> <p>主題三、哇！好想吃</p> <p>一、習唱『用餐好行為』、『蔬果吃光光』</p> <p>二、能配合歌曲進行律動</p> <p>主題四、一起來閱讀</p> <p>一、感受節奏 ta、ta-a、titi</p> <p>二、能以音樂要素進行節奏創作</p> <p>三、能進行『我的書朋友』歌詞的改編</p> <p>四、能使用樂器，進行歌曲伴奏</p> <p>主題五、聲音好好玩</p> <p>一、習唱『音效真奇妙』、『猜猜什麼魚』</p> <p>二、能感受歌曲速度、表情與風格</p> <p>三、能使用樂器，進行伴奏</p> <p>四、能配合歌曲進行律動</p> <p>主題六、新的一年</p> <p>一、習唱『恭喜恭喜』、『新年歌』</p> <p>二、能感受歌曲速度、表情與風格</p> <p>三、能配合歌曲進行律動</p>	
	具體目標	<p>一、能演唱出所教唱的歌曲及表現動作。</p> <p>二、能感受歌曲中的律動及了解歌詞</p>	

		表達的內容。 三、能勇敢上臺表現自己的才藝。 四、能遵守上課規則
	備註	單元暫定，視課程與教學進度再稍微修正、調整。
評量方式		1. 課堂表現 2. 實作評量（歌唱、肢體動作）
家長配合事項		1. 能欣賞孩子的表演，並給予讚美 2. 課後時間，能陪孩子欣賞音樂