

台北市信義區博愛國小 113 學年度第一學期

三年級自然科學教學計畫

| 版本 | 康軒 | 設計者 | 林秋蓉、林政慧 |
|------|--|--|---------|
| 教學理念 | <p>1. 以學生活動為主體，重視探究的過程，使孩子在樂趣中參與實驗、探究活動。</p> <p>2. 藉由各種教學媒體與資源，引導孩子做主動、有興趣的學習，培養孩子思考、閱讀、觀察、尋找、實驗、分析、歸納、運用等解決問題的能力。</p> <p>3. 重視合作學習，現代孩子的自我觀念強，不易與他人共同合作。因此，培養孩子進行小組合作的學習模式是非常重要的。</p> | | |
| 教學目標 | <p>1. 能觀察、認識植物的各部位，知道植物和人類的生活息息相關。</p> <p>2. 能觀察與了解生活中各種力的作用，認識磁鐵的特性與在生活中的應用。</p> <p>3. 能透過實驗了解空氣的特性，知道空氣的重要性。</p> <p>4. 能透過觀察認識物質的溶解性質，知道生活中常見物質的酸鹼。</p> | | |
| 教材內容 | <p>一、多采多姿的植物</p> <p>活動 1 植物是什麼</p> <p>活動 2 植物如何獲取陽光和水</p> <p>活動 3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力</p> <p>活動 1 力的現象有哪些</p> <p>活動 2 磁力有什麼特性</p> <p>活動 3 還有什麼不一樣的力</p> | <p>三、奇妙的空氣</p> <p>活動 1 空氣在哪裡</p> <p>活動 2 空氣還有什麼特性</p> <p>活動 3 乾淨空氣重要嗎</p> <p>四、廚房裡的科學</p> <p>活動 1 如何辨認廚房中的材料</p> <p>活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>活動 3 如何利用材料特性辨識材料</p> | |
| 評量方式 | <p>*定期評量 30%</p> <p>期中考(第一、二單元) (15%)</p> <p>期末考(第三、四單元) (15%)</p> | | |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>* 平時評量 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 各單元平時評量卷 3. 各單元習作 4. 實驗操作、觀察記錄及發表 |
| 教學要求 和 家長配合 事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 守時守規，上課必須攜帶自然課本、習作和學用品。 2. 上課專心認真作筆記、畫重點；先舉手再發言，尊重同學和老師。 3. 分組實驗、共同討論時，要能分工合作、熱心參與。 4. 愛惜實驗器材、認真做實驗；小心謹慎、安全第一。 5. 作業要確實完成、準時交出；錯誤要確實訂正，並請家長簽名。 6. 多利用社會資源，參觀科學教育機構，或從事戶外活動，鼓勵閱讀工具書。 |