



給家長的一封信



親愛511的家長：您好！

很榮幸擔任您的孩子未來五年的級任導師。我畢業於台北市教育大學特殊教育學系（身心障礙/資賦優異類）英國布里斯托大學心理諮商碩士，於公立小學服務16年（潛能班4年 導師8年 專任輔導4年）及早教機構服務6年。孩子在校能快樂有效的學習，需要家長您和老師共同的努力，期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境。

以下幾點是本學期班級經營及學習評量方面相關的計畫，希望貴家長能了解，並能達到親師雙方互相支援之成效。

班級經營理念

♥自律自覺：溫和並堅定有目的、有步驟地培養孩子擁有“自己激發自己、自己調節自己”的能力，最終能達到自覺主動，是我班級經營中的重要任務！

美國芝加哥大學教授達娜·薩斯金德(Dana suskind)博士把這項能力，命名為“自我調控能力”。

♥重視品德與生活教育：在日常生活中養成負責任、守秩序、有禮貌、互相尊重等生活態度。

♥主動學習與解決問題：教室課堂無論上下課時間，希望培養孩子主動學習、發問、閱讀以及解決問題的能力。

♥班級和睦與熱心服務：積極營造班級溫馨與和睦氣氛，培養孩子有愛友愛、並擁有熱心助人的服務態度。

♥爭取班級全體榮譽：養成保持整潔、物歸原位、學習管理時間及注重個人衛生的好習慣；在能力範圍內做好自己該完成的事、注重團體紀律與和諧。採用「我們一班都是長」的制度，讓每個孩子在班上都有負責的工作，除了落實學習服務及培養生活能力之外，更可涵養責任感與提升自信；全班孩子共同合作爭取團隊榮譽。

獎勵制度

依據在課堂上的優良表現及回家作業，老師會給予點數作為獎勵，反之扣點（並需用課餘時間進行班級公共服務），（個人）滿100點，可以得到獎卡一張，獎卡上的獎勵事項收集以及班會討論決定。（團體）全班總分達1000點於班會討論全班性的活動來進行。

評量制度

多元評量成就學生

- 平時上課：學習態度、專注聆聽、舉手發表、認真應答……
- 平時作業：各項作業、學習單、學習檔案……
- 平時測驗：平時各項隨堂測驗、單元小考、複習考……
- 定期評量：學校每學期二次定期評量。
- 學期成績：月考占學期成績30% + 平時成績占70%
- 其他：上課發表、口試、實作

宣導事項

另外以下是請家長配合的事項：

1. 孩子若忘記帶學用品/作業，導師會給予犯錯改進的機會，並引導讓孩子想辦法補救及解決困境，請家長切勿幫孩子送學用品/作業到校，讓孩子培養責任感及磨練挫折忍受力。
2. 書包減重（將書本分成兩類）：
 - 鄉土語、生活、英語可放在學校抽屜或櫃子，需複習再帶回家；國語、數學課本請每天都要帶。
 - 作業簿（如：習作、國語及數學作業簿）需回家書寫及訂正者才帶回家。
3. 在家可以多讓孩子們自己動手做，培養孩子們的自理能力。
4. 請不要讓孩子帶錢（非繳費金額）或貴重物品到學校，以免遺失或引發一些不良行為的產生，孩子在學校若是有不時之需，老師會給予協助。
5. 請控制孩子攜帶零食/點心到校的份量，若擔心孩子下午到安親班的時間會肚子餓，請和孩子討論下午再食用。（在校也會規定孩子和指導。）
6. 每天早自習均有安排任務，每天請讓孩子在8:00之前到校。
（社團的孩子會再利用時間讓他們參與）
7. 請家長每日務必撥冗看孩子的學校聯絡簿並簽名，以便了解是否有重要的聯絡事項及孩子當日在校狀況；聯絡簿上各欄位請協助詳實督導，有做到才填寫。
8. 保持聯繫：[平日請家長利用聯絡簿或社群媒體](#)(LINE official) 與老師聯繫，以掌握孩子在校情況或回應在家狀況；對學習問題及孩子行為表現有疑慮[須緊急處理者，請與老師通訊聯繫](#)；孩子無法到校上課時，請務必來電請假。感謝您在孩子學習過程中的參與！
敬祝健康愉快！



五年11班導師 吳思滢敬

上