

# 臺北市信義區博愛國小 113 學年度第 1 學期二年 9 班班級經營計劃

項目	內容
教育理念	<p>一、教育是能夠造就最大可能的志業</p> <p>二、尊重學生的多元能力，使孩子在各個領域發光發熱</p> <p>三、學習與品格並重，以造就友善地球的未來兒童</p>
班況	班上目前學生共 25 人，男生 14 人、女生 12 人。
本期重要活動	<p>8/30(五)開學、課後班開始</p> <p>9/14(六)學校日</p> <p>11/5(二)、11/6(三)期中定期評量</p> <p>11/30(六)校慶體表會</p> <p>12/6(五)校慶體表會補假</p> <p>1/9(四)、1/10(五)期末定期評量</p> <p>1/20(一)休業式</p>
班級經營實施方式	<p>※級務處理：</p> <p>一、班級幹部由輪流的方式擔任，並讓每位學生都參與班級的工作，老師從旁協助指導。</p> <p>二、打掃工作包含教室與前後側走廊，透過分工合作方式進行，並且按時進行更換輪替。</p> <p>三、作業批改後，請孩子確實訂正。(若已完成訂正會在作業本上用藍筆打勾)</p> <p>四、每天中午飯後都須潔牙，會請潔牙小幫手登記，並於每週二使用漱口水漱口。</p> <p>※國語教學重點</p> <p>一、詞彙教學：能夠使用已經教過的國字造詞與書寫文句，並養成查閱字典的習慣。</p> <p>二、成語認識：配合課本所教生字，接觸常用成語，鼓勵在文章中使用成語。</p> <p>三、唐詩背誦：配合學校推行唐詩活動，帶領學生認識詩人生平與唐詩之美。</p> <p>四、閱讀能力：班書、圖書館借閱、閱讀分享，增進聽說讀寫的素養。</p> <p>※數學教學重點</p> <p>一、熟練基本運算：鼓勵學生課堂發表</p> <p>二、加深練習：小組討論數學</p> <p>三、課堂小考與評量：根據評量結果進行數學約談</p>

### ※評量方式

各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：

#### 一、形成性評量(占 70%)：

作業：包括習作、簿本和學習單等。

小考：包括隨堂測驗和單元小考等。

平時表現：包括學習態度、參與討論、發表、簿本用品的攜帶等。

#### 二、總結性評量(占 30%)：

期中紙筆測驗。

期末紙筆測驗。

### ※親師交流

一、請每日利用聯絡簿檢查孩子作業，若有特殊事項，亦可利用聯絡簿與電聯方式主動告知老師。

二、身體不適或發燒請電洽老師請假，請假三天以上(包括三天)請繳交正式假單。

三、請讓孩子穿著舒適方便的服裝到校；體育課當天，穿學校運動服和運動鞋以利活動安全；若身體不適，務必告知老師。

四、早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：50 到校。

五、輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並能主動準備自己所需的學用品與完成自己的作業。

六、非經允許，請不要讓學生帶貴重物品、玩具、手機及超過 50 元的金錢到學校。

七、多給孩子時間與機會，多元學習發揮所長。

有緣在此與您和您的寶貝相遇，希望學習的火花也能就此展開，

感謝有您的協助，良好的親師溝通，才能達到親師生三贏！