



臺北市信義區博愛國小113 學年度第一學期

二年級數學領域教學計畫



一、教學理念

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

二、教學重點

單元	教學重點
一、200以內的數	<p>1-1 數到 200</p> <ol style="list-style-type: none">1. 累 10 活動的 10 個一數，數到 200。2. 累 1 活動到整 10 的數數，數到 200。3. 從 200 倒數 1 和倒數 10，瞭解數詞序列。 <p>1-2 位值與化聚</p> <ol style="list-style-type: none">1. 以積木表示數，認識百位和瞭解幾個百、幾個十和幾個一。2. 積木和數的化聚以及位值表的記法。 <p>1-3 付錢</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識百元以及百元、十元和一元合起來的幣值2. 使用錢幣表徵並應用於付錢活動 <p>1-4 數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none">1. 使用積木表示量並比較量的多少2. 根據量的多少瞭解數的大小，瞭解數的大小比較方法並使用 $>$、$<$ 符號
二、二位數的加減法	<p>2-1 二位數的加法</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數不進位的問題，並以直式記錄過程與結果。2. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數進位的問題，並以直式記錄過程與結果。 <p>2-2 二位數的減法</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數不退位的問題，並以直式記錄過程與結果。2. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數退位的問題，並以直式記錄過程與結果。
三、認識公分	<p>3-1 個別單位</p> <ol style="list-style-type: none">1. 用不同個別單位測量同一物時，個別單位比較長的物品，所測量的次數會較少。 <p>3-2 認識公分</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長度。 <p>3-3 量一量，畫一畫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能用公分直尺測量並報讀非整數公分物件的長。2. 能以點數的方式，解決用斷尺進行的問題。3. 能畫出指定長度的直線。 <p>3-4 長度的加減</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。

四、加減應用	<p>4-1 加法和減法的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 <p>4-2 加減關係和解題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 <p>練習園地</p>
五、容量	<p>5-1 容量的直接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 <p>5-2 容量的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。
六、加減兩步驟	<p>6-1 加法兩步驟問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決加法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 2. 在具體情境中，認識「多個數相加時，加的順序不同並不影響其和」的性質。 <p>6-2 減法兩步驟問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 <p>6-3 加減兩步驟問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決加減混合的兩步驟問題，並用算式記錄過程。 <p>練習園地</p>
七、乘法 (一)	<p>7-1 幾的幾倍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用連加解決幾的幾倍問題 2. 瞭解「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」 <p>7-2 2 和 5 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解「2 有幾個」也就是「2 的幾倍」 2. 瞭解「5 有幾個」也就是「5 的幾倍」 3. 瞭解乘法算式和被乘數、乘數、積的意義 4. 熟練 2 和 5 的乘法表 <p>7-3 4 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解「4 有幾個」也就是「4 的幾倍」 2. 透過「累 4」活動瞭解乘法算式 3. 熟練 4 的乘法表以及瞭解「多幾個 4，是多多少」 <p>7-4 8 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解「8 有幾個」也就是「8 的幾倍」 2. 透過「累 8」活動瞭解乘法算式 3. 熟練 8 的乘法表以及瞭解「多幾個 8，是多多少」 <p>7-5 乘法的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中察覺「幾有幾個」、「幾的幾倍」的意義 2. 能以乘法算式表示生活情境中的總量

八、時間	<p>8-1 認識鐘面</p> <p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>8-2 報讀時刻</p> <p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p> <p>8-3 經過點數的時間</p> <p>1. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>
九、乘法 (二)	<p>9-1 3 的乘法</p> <p>1. 瞭解「3 有幾個」、「3 的幾倍」之乘法意義</p> <p>2. 熟練 3 的乘法表</p> <p>9-2 6 的乘法</p> <p>1. 瞭解「6 有幾個」、「6 的幾倍」之乘法意義</p> <p>2. 熟練 6 的乘法表</p> <p>9-3 7 的乘法</p> <p>1. 根據情境圖示瞭解 7 的乘法意義和算式</p> <p>2. 熟練 7 的乘法表</p> <p>3. 用乘法算式紀錄問題並算算看</p> <p>9-4 9 的乘法</p> <p>1. 根據情境圖示瞭解 9 的乘法意義和 算式</p> <p>2. 熟練 9 的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看</p> <p>9-5 乘法的應用</p> <p>1. 察覺生活中乘法意義的情境</p> <p>2. 進行單位數或單位量併加</p> <p>3. 能以乘法算式表示生活情境中的總 量</p>
十、面的 大小比較	<p>10-1 面的直接比較</p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>10-2 面的間接比較</p> <p>1. 能進行面的間接比較。</p> <p>2. 能以個別單位進行面的大小比較。</p>

三、教學評量

1. 總結性評量：跟隨學校進行統一性的期中、期末測驗，由各班任課老師公告評量時間與方式。
2. 形成性評量：習作、各項作業、學習單、平時考、複習考和學習態度等。

四、親師溝通

1. 利用生活情境，進行乘法練習與加減兩步驟計算，並多給予鼓勵以提高學習動機。
2. 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並按時繳交作業及確實簽名訂正。

