

以下為老師帶班心得與實際作法，煩請家長耐心細看！

㊦ 導師的教學核心理念

1. 在課業學習上有一定水準的成果，以免日後銜接教育的困難。
 2. 在課外知識上願意敞開心胸接觸新事物，培養多元興趣能力。
 3. 在品德養成上能懂得尊重他人，並對自己有合理實際的期許。
- ～導師的體認：教人教書一樣重要、多元智能需要重視。

㊦ 導師的帶班特色

1. 每月一次校外教學，擴展身心體驗。
2. 每天操場帶隊慢跑，真實促進健康。
3. 每天短文日記書寫，實際刺激寫作。
4. 每一到二週綜合學習單，提升各層面認知。
5. 人人會騎車、人人會下棋。

㊦ 關於各科學習、刺激、成長的做法

1. 數學科：老師會負責教好，每個單元課本教完一遍後，習作再檢討一遍，只要上課專心聽講，不補習一樣可以有好成績。
 - ①針對新單元所需的「先備知識」做統整複習，使學生先「溫故」後「知新」。顧及部分學生基礎，開學後將做較多的基礎計算練習。
 - ②鼓勵學生發問與操作，重視上課專注及參與之要求。
 - ③除課本進度完整授課之外，習作題目以在校時間全面檢討，加強吸收。
 - ④如習作沒有專注檢討以至於錯誤太多，會以短文當作處罰。
 - ⑤數學題目不少是涉及文字理解的應用題，如果孩子閱讀量太少，面對應用題將感到吃力。老師會對題目情境解說，但也請家長讓他們養成閱讀習慣。
2. 國語科：兼顧傳統的聽、說、讀、寫。
 - ①每天聯絡簿書寫不同主題的短文，週五或假日前書寫日記，促使學生思考人我關係與文辭表達。若是短文，老師在課堂上皆會解釋其意，使學生理解。
 - ②每課有生字、圈詞、造句、國習作業與聽寫測驗，使學生全面理解。
 - ③針對孩子不熟的注音，老師於每一課生字、詞語教學會放慢速度來複習。
 - ④到圖書館進行閱讀課時，偶爾進行主題叢書的介紹，鼓勵學生除了漫畫，亦可翻閱淺顯的兒童文學。校外教學搭乘捷運與火車，亦鼓勵學生看書。
 - ⑤鼓勵並指導學生以其佳作投稿本校「親子橋」，若有需要歡迎孩子帶來稿件或寄到老師信箱 lawrence@baps.tp.edu.tw，老師樂於指導。
 - ⑥以「校外教學親身經歷」，訓練學生返校後書寫日記，或當眾(包含在家人面前)發表觀察與感想(可以當作是給孩子的小功課)。
 - ⑦鼓勵但不強迫學生延續背誦唐詩、閱讀小學士的認證，並給予獎勵。

3. 生活科：除課本進度授課，將配合實作與校外教學，拓展學生的認知領域、對家人的關心、對人際關係的主動、對事物處理的積極（如兌換券，讓家長給孩子出任務）。老師所出學習單，將列為生活科期末分數，每位學生 80 分為基準，每一張蓋上「優」印章的加一分。

導師將儘可能每個月安排一到二次校外教學，在這些出遊過程，不僅可以學到課本以外的知識和價值，更能順利的進行群體輔導。一方面讓孩子對學校生活存有期待、獲得歡樂，另一方面行程中不總是給孩子舒服的交通與用餐環境，培養其環境適應力以及不抱怨的耐力。

本班本學期暫定校外教學行程：（若有需求，日期或內容可能改變）

9/3 週二：自來水博物館戲水。

10/1 週二：台灣博物館、二二八紀念公園、土銀展示館。

10/29 週二：基隆海洋科學館。

11/19 週二：長榮海事博物館、中正運動中心體驗十公尺空氣槍。

12/10 週二：台北小巨蛋體驗滑冰。

12/26 週四：迎風、大佳河濱公園單車騎乘體驗，中午前返校。

1/14 週二：鐵道、天燈、瀑布的十分精采之旅。

加上期末預定跑到 300 圈操場的麥當勞套餐獎勵，本班本學期將停餐七次。每次校外教學都歡迎家長隨行（手足若要自費參加，家長需照顧），如此可記錄您孩子與他人互動的點滴，也可以一起享受旅遊的樂趣。

4. 期中考與期末考考前一週，導師均會整理編印考試科目與範圍，讓家長方便督促孩子的複習。考前一週導師將結束授課進度，再做國、數的重點複習。

※導師將為學生所做的：

☞關於學生常規

1. 每天放學前帶學生逐一唸讀聯絡簿功課，並提醒他們要帶甚麼簿本習作回家。
2. 在班級設立遊戲角，使學生藉由棋藝交流與同學有良好互動，導師將於生活課進行象棋半盤與大盤之教學。
3. 在班級設立圖書角，並做班級共讀書之介紹，使學生有機會沈浸在閱讀世界。
4. 為方便學生一早到校能立即抄寫聯絡簿，且不影響隨後八點展開的班級活動，學生需在 8：00 前抵達教室（整學期遲到 10 次將罰校外教學 1 次不能去）。
5. 本班教室極為接近後門，未來上下學可以考慮從後門進出。若有安親班接送，請特別叮囑孩子走到哪裡與其老師會合。
6. 老師儘量準時下課，但也要求學生準時上課，鐘響後，不得逗留繼續嬉戲。
7. 建議不要讓孩子攜帶手機，若有緊急聯絡，歡迎利用導師手機通話或簡訊。若孩子會分心，**smart watch** 也建議別帶。
8. 每日服裝穿著請依照本班課表規定，建立學生應有的形象與群體榮譽，除豪大雨、腳受傷，勿穿著涼鞋到班。週二週四有體育課，應穿著體育服。
9. 逾越班級常規，將酌予罰抄班訓或禁足，或透過聯絡簿「加寫短文」的反省方式讓家長知悉。若違規嚴重或屢勸不聽，將罰校外教學一次。**老師的積極管**

教，是為了讓孩子走上正軌、激發潛力，請家長與老師站在同一陣線！

10. 為建立學生責任感與績效制，國語作業書寫工整與自己檢查仔細者，可獲得「甲上」，則下一課將減量作為獎勵；書寫太過潦草或錯誤太多(一課錯十個字)，會被罰 DIA(do it again)需重寫。
11. 如學生不便在家吃早餐，可帶到教室食用，但要在教室走廊的長椅吃完。請不要帶來玻璃罐裝的牛奶奶。

關於班級氣氛的營造

12. 導師樂於以輕鬆氣氛維繫亦師亦友的關係，並且儘可能營造公平的氛圍，製造「多元智能」的誘發機會，不以學業成績論英雄，給孩子受肯定的場合。
13. 每天由導師帶學生跑一圈操場開始，逐漸增加份量，讓孩子在此成長關鍵期有足夠的運動量，並增強耐力，讓身體更健康；為鼓勵學生，將利用班費在全班慢跑達到 50、100、200 圈等給予飲料獎勵，300 圈時全班速食聚餐。也希望有餘力的家長，多提供鋁箔包運動飲料、餅乾、文具當做獎勵。根據導師帶班帶跑的經驗，持續的慢跑可帶來以下好處：
①幫助長高 ②排毒並且改善體質 ③使讀書和學習更有效率
④延伸對其他運動的興趣 ⑤控制體重 ⑥鍛鍊意志力 ⑦個性開朗與樂觀
14. 導師珍惜每次校內外的特殊活動，常為學生拍照留念，並以班費加洗相片給全班學生。正常參加活動者，一年可超過 100 張。此項支出較多，請您支持。明年六月結業式之前，歡迎學生帶來隨身碟，複製整年照片電子檔。
15. 「讓孩子喜歡上學」是導師努力的方向，藉由每月一次校外教學，許多孩子受到感染，人際關係有突破，個性也隨之開朗，對上學、到班會存有更多期待。校外教學對孩子好處，經導師與其他教育者的研究如下：

校外教學對學生認知、情意、技能方面的影響	
認知方面	<ol style="list-style-type: none">1. 擴充普遍性的常識。2. 建構特定範圍或特定程度的知識。3. 對課本知識與觀察目標產生印象的連結，加強理解。4. 對特定的環境或設施之功能、設計更加體會。5. 對學科產生深入學習的興趣。6. 對專注學習的態度培養有所助益。7. 加強環境保育的知識與觀念。8. 對生長環境條件以及相互關係的認知擴充。
情意方面	<ol style="list-style-type: none">1. 能敞開心胸多接觸外界和新的事物。2. 願意與懂得欣賞藝術。3. 舒緩學校的、學習的情緒，減輕學業壓力。4. 對所屬班級產生認同感。5. 對上學或到班存有期待的態度。6. 在活動進行中訓練自律。7. 擁有娛樂、遊憩、玩耍的機會。8. 擁有歡愉的經驗和記憶。9. 製造跟同學共同的話題。10. 與同學建立和樂的人際關係或培養溝通能力。11. 與同學建立合作學習的模式和成功經驗。12. 與自己或同學的家長建立關係。13. 與教師建立親密與和睦的關係。14. 較能接受教師的輔導與管教。

	15.在非正式學習課程中獲得佳績，提升自我信心。 16.促進學生對家鄉或居家環境的認同與情懷。
技能方面	1.學到某項才藝或技能。 2.藉由指導同儕而加深自己某項技能的熟練程度。 3.使個人的多元智能得以發揮。 4.培養個人利用交通工具的移動能力。 5.培養參加其他活動的基礎和適應能力。 6.在內心播下未來學習某項技能的種子。 7.刺激學生有深度或廣泛的思考。 8.促進學生問題解決的能力。 9.培養學生的創造力。

16. 為獎勵認真完成功課的學生，學習單收來批改後，當天立即將佳作十數份放在布告欄上，培養欣賞與包容，並提升作業精進的動力。布告欄佳作約每一~二週更換，不以大人審美觀來看待，希望藉此多給學生受肯定的機會。
17. 借用學校單車或家長方便者提供，至少兩次至信義安康公園訓練騎乘。技巧成熟後，全班到大佳河濱公園騎乘。也鼓勵您利用河濱公園租車等方式(觀山租借站)，幫助孩子學會。
18. 導師明瞭，不是每個孩子在國小階段都能把書讀好、享有高分的成就，有的孩子更可能是「大隻雞慢啼」。除各科最高分表揚與期末前五名頒發獎狀所需，不做成績排名，希望孩子能在師長正常的期許下循序漸進。但會在大考考卷上標明分數級距，讓您知道孩子的成就與進步空間。
19. 含短文、假日日記、學習單等精緻作品，在二下結束前，將匯集成一本本班專屬的紀念冊（學校日將當天展示導師以往帶班的成果，歡迎您蒞臨）。

關於學生的品德塑造

20. 學生的人際關係和待人接物態度，是導師整體班經的重點，在未來將持續強調並做群體與個別輔導。
21. 導師將在合理情況下，讓孩子吃點苦受點挫折（如校外教學中的擠公車捷運、轉車與就地午餐），以突破其「舒適圈」，培育面對未來的適應能力。
22. 遇到學生之間的衝突，導師將細查原因，降低對立與排斥，使全班學生的友誼更加深厚穩固，亦培養學生未來處世的智慧。
23. 導師將積極與家長配合，若您有管教的困擾或孩子學習的問題，請不要客氣，一定讓導師知道狀況，才能與您共商對策、對症下藥。您可藉由以下管道：電話、手機、**Line**、聯絡簿、電子郵件或在校面談（請先來電預約時段），與導師做深層溝通。有您的即時反應，親師零距離，我們才能為孩子比肩共行！

※請家長為您孩子做的：

1. 開學後將印發本班學生守則，並張貼於聯絡簿。請家長帶孩子逐點細看，日後導師對於他們的言行將有所要求。
2. 導師理解安親班老師壓力頗大，但請家長跟安親班老師溝通：
可檢查孩子作業是否寫完，但不要總是幫他圈出錯字；
可糾正孩子過於潦草的字體，但不要限制他短文造句怎麼寫。

3. 若孩子在家作業寫得潦草或疏漏太多，您可在「第一時間」給予約束。
4. 建議使用鉛筆的 1B、2B 筆芯，讓孩子清楚看出書寫的筆畫，未來複製學習單佳作也可看出內容。
5. 幫孩子買一雙好跑耐穿的慢跑鞋，以順利參與本班每日慢跑計畫；
幫孩子檢視補充足夠的文具，減少學習阻礙；（但筆太多也是一種干擾）
讓孩子放個水壺和雨傘在班上，以便解渴和應付天候變化；
請別幫孩子買附有習作答案的參考書和課簿本書套！
6. 期中、期末考前陪伴孩子念書一週左右，也分享您讀書的好方法。
7. 管制孩子接觸手機、平板遊戲的時間，建議週間別碰，視一週表現再同意假日使用，讓孩子能專注的完成作業，性格也不至於受到影響。經過老師多年觀察，玩到沒有節制的孩子，往往會有以下問題
①玩遊戲專注但學習相反 ②個性暴躁易怒 ③不在乎他人觀感與父母頂嘴
④愛抱怨 ⑤對於家務不願意承擔 ⑥作業應付只求完成 ⑦與同學關係緊張
8. 放手讓孩子「每天」做家事並記載於聯絡簿，並隨著年紀增長提高家事的份量與難度，培養生活自理能力、順服父母的心志、塑造適應未來職場的需要。
9. 放心讓孩子與全班師生一起享用學校午餐（不要理所當然吃得那麼好，也是一種寶貴的訓練），並減輕您照顧與送餐的負擔。
10. 若需臨時請假，請在 8：10 前 Line 或手機簡訊告知導師。
11. 若孩子漏帶功課，請不要幫他送來，老師會記錄一筆並簡單罰抄；
若孩子漏帶餐具，老師可提供，但要孩子簡單罰抄；
若孩子沒抄到功課，請不要幫他在群組上求救，隔天在班補完才可下課...。
讓孩子自己負責，而非家長為其善後解決，是讓他們未來一年成長的關鍵。
12. 國小階段是人生最寶貴的童年時光，但因為職業關係，一般家長無法享有寒暑假，故導師樂見家長幫孩子在學期中請假出遊，凝聚家人情感，但建議別跟期中、期末考試撞期。旅遊前請告知導師，以便規劃作業。
13. 美好人生從建立好習慣開始～訓練孩子上課前一晚，一定「自己」逐一檢查聯絡簿和課表，整理好書包、放入應繳作業和指定物品，並準備隔天衣物，由您做最後確認。建議另有「L 型夾」，以便學生帶回各種通知表單給家長，或放入單張作業。建議鉛筆盒內別超過七支，以免分心或虛榮比較。作業只要缺交遲交，依據公平原則，將會處罰。
14. 在金錢、文具等物質，不要完全滿足孩子的要求。
15. 在家中做媒體、手遊等篩選，為孩子多做一層保護與監督。
16. 每一趟校外教學，皆歡迎家長隨行，因為近距離觀察您孩子的成長及與同學互動的鏡頭，最是寶貴。您甚至可讓孩子來當「導遊」，由他來帶領家人重溫舊夢，再玩一次本班去過的地方。考量家長經濟負擔，除非學年統一或轉車不便，校外教學多數將搭乘公車與捷運。若有班費補助的需要，老師將保密辦理。停餐會在收費前先向學務處申請，該日餐費將先扣除（等於家長少繳）。
17. 減少孩子不必要的補習，千萬不要讓他們太晚才返家，讓他們多一些跟您相處的時刻，也促使他們產生學習的自發動力。
18. 父母及長輩(尤其阿公阿嬤)管教的立場最好要一致或開誠布公，使孩子的性

格養成不至偏執。遇孩子故意犯錯，動怒而不動氣，多給自己一分鐘來思考該如何處置，使孩子更能接受您的勸勉，並降低叛逆期的不適。

19. 如同學之間發生爭端，請您通知與信任導師處理。**讓孩子學業進步、品德惕勵、平安健康是親師之間最大的公約數，請全班家長攜手同心，一起為孩子奉獻付出。**
20. 請慎重看待老師在聯絡簿與電話、LINE 訊息中，與您分享孩子的近況和建議，適當調整管教策略。**您的態度，可以決定老師要與您溝通的內容和程度，讓老師能報喜也能報憂，家長的態度絕對關鍵！**

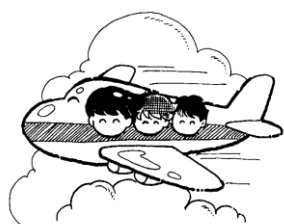
☞ 本學期學校日流程，歡迎家長 9/14 週六 1000 到班參加。

1. 導師介紹、教學理念與活動計畫報告。
2. 家長代表分享、一下班費收支分享。
3. 家長介紹。
4. 家長對導師教學與班級經營的討論與建議。
5. 選舉家長代表與班費管理代表。
6. 班費收取討論表決。本班如收取班費將有下列使用項目：20 頁學習檔案夾、班服、學習單影印、活動相片加洗（獨照與合照）、班級簡易布置、班級康樂器材（象棋）、自辦校外教學的零額補助、慢跑累計圈數獎勵等。
7. 家長對本校、本班各項措施的疑問與建議。

☞ 本學期學校重大行事曆。

8/30	9/14	9/17	10/10	11/5~6	11/30	12/6	1/1	1/9~10	1/20	2/11
開學	學校日	中秋節	國慶日	期中考	校慶 體表會	校慶 補假	元旦	期末考	休業式	開學

※本班 10/12~16 擔任第三崗(松德路上海銀行)導護，煩請家長支持。



本班 FB 班網：
博愛 210 天天都放晴



張老師校外教學部落格：
勞倫斯的校外教學實驗室

