

臺北市信義區博愛國小 113學年度第一學期  
二年級【語文領域—國語】教學計劃

教學理念	<p>本國語文以學生為主體，結合其生活經驗，運用多元學習管道，協助學生於現有學習基礎上，獲得加深加廣的國語文聽、說、讀、寫、思等能力，進一步達到發展自我，延伸學習觸角，運用國語文認識自我、表現自己進而培養終身學習之能力與習慣。本學期國語科共有四個單元：(一)生活新鮮事 (二)歡樂的時刻 (三)故事萬花筒 (四)冬天的悄悄話。透過四個單元主題引導，讓學生從生活觀察與閱讀中學習良好品格、關懷環境、創意激發，寓教於樂。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能專心聆聽他人發言，不插嘴，根據提問回答問題。</li><li>2. 能運用字典查出生字的形音義並書寫正確的國字。</li><li>3. 能理解詞語的意義及課文的內容，運用所學加以分享仿作。</li><li>4. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</li><li>5. 能正確使用標點符號（、和……）。</li></ol>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 總結性評量：兩次定期評量(期中、期末)。</li><li>2. 多元評量：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 習作、各項作業、學習單。</li><li>(2) 學習態度、課堂發表與表現、小組合作學習。</li><li>(3) 各種語文相關的輔助學習網站。</li></ol></li></ol>

親  
師  
聯  
絡

1. 協助指導孩子課前預習、課後複習，並按時繳交作業；批改後發回的作業能協助孩子訂正。
2. 分享孩子的學習經驗，多給予讚美和正向的鼓勵，並能給予生活中實際運用語文能力的機會。
3. 陪伴孩子多閱讀課外讀物，擴充孩子的視野，養成良好的閱讀習慣。

