

# 臺北市信義區博愛國小 113 學年度第一學期 6 年 13 班級經營計劃

項目	內容
教育理念	<p>一、教育是能夠造就最大可能的志業</p> <p>二、尊重學生的多元能力，使孩子在各個領域發光發熱</p> <p>三、學習與品格並重視造就未來兒童的最佳方式</p> <p>四、學習應該是快樂的，而且應該建立學生的自尊心</p>
班況	<p>班上目前學生共 27 人， 男生 15 人、女生 12 人。</p>
本期重點活動	<p>8/30 開學</p> <p>9/14 博愛國小學校日</p> <p>9/17 中秋放假</p> <p>10/10 國慶放假</p> <p>11/5、11/4 期中評量</p> <p>11/30 校慶體表會</p> <p>12/6 體表會補假</p> <p>1/1 元旦放假</p> <p>1/6、1/7 期末評量</p> <p>1/8-1/10 六年級畢業旅行</p> <p>1/20 休業式</p>
教學	<p>※級務處理：</p> <p>一、班級幹部由全班民主方式選出，並讓每位學生都參與班級的工作，老師從旁協助指導。</p> <p>二、打掃工作包含教室、廁所與操場，透過分工合作方式進行，並且按月進行</p>

更換輪替。

- 三、作業批改後，請孩子確實訂正。(若已完成訂正會在作業本上用藍筆打勾)  
四、每天中午飯後都須潔牙，會請潔牙小幫手登記，並於每週二使用漱口水漱口。

#### ※國語教學重點

運用閱讀理解文本內容的方式，進行課文內容深究、形式深究，一步一步循序漸進搭配閱讀融入教學，期許學生培養語文能力。

- 一、自學培養：國語預習單(概覽課文、生字部首、字音字義)  
二、字體端正：鼓勵欣賞美麗事物  
三、閱讀：班書、圖書館閱讀、閱讀心得  
四、寫作：學習重點與日記、學習單、作文與小組報告

#### ※數學教學重點

透過模擬生活實境，學習並應用數學於生活中，進而培養學生數感

- 一、熟練基本運算：鼓勵學生課堂發表  
二、加深練習：隨機讓小組討論資優數學題型  
三、課堂小考與評量：根據評量結果進行數學約談

#### ※評量方式

各領域評量原則 (級任老師任課的課程為主)：

一、形成性評量(占 70%)：

作業：包括習作、學習單等。

小考：包括隨堂測驗、單元小考等。

平時表現：包括學習態度、參與討論、發表、簿本用品的攜帶等。

二、總結性評量(占 30%)：

期中紙筆測驗。

期末紙筆測驗。

#### ※親師交流

- 一、請每日檢查孩子作業，並於聯絡簿上簽名，可利用聯絡簿與電聯方式主動告知老師。  
二、身體不適或發燒請打電話或託人請假，請假三天以上(包括三天)請繳交正式假單。  
四、請讓孩子穿著舒適方便的服裝到校；體育課當天，除有特別原因，務必穿

學校運動服和運動鞋；若身體不適，務必告知老師。

五、早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：50 到校。

六、輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並能主動準備自己所需的學用品與完成自己的作業。

七、培養孩子多閱讀的好習慣，若有時間與孩子共讀，可增進閱讀的樂趣。

八、非經允許，請不要讓學生帶貴重物品、玩具、手機及超過 200 元的金錢到學校。

九、多給孩子時間與機會，多元學習，別用成績當作孩子的唯一標準。

小學教育是在培養學生的基礎學科能力，輔導學生人格發展和生活教育的培養，從小學教育中即讓孩子在適合他們年齡的學習環境下成長，並引導他們至未來可能會遇見的生活狀況，培養孩子的生活經驗。另要激發孩子的潛在興趣，培養出孩子個人的專長。教育的職責不是只去教導孩子課業上的問題、不是一直僵化學生的思考；我希望我在未來對孩子們的教育上能夠跟他們沒有代溝，亦師亦友，能夠真的給他們正確的人生觀，價值觀及在面對事情的時候能夠做正向的思考，給他們環境讓他們更有機會將學習跟興趣做結合，甚至在他們的人生中能夠在興趣的基礎之上，盡力的揮灑他們的才幹。

6 年 13 班導師 周庭郁敬上