

**臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第一學期
台北曼哈頓校本特色課程計畫**

課程名稱		台北曼哈頓校本特色課程	適用年級	三年級
設計者		李淑婉老師、曹如瑛老師	教學者	李淑婉老師、曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	<div style="text-align: center;"> <p>台北曼哈頓特色課程 三上架構</p> <p>建築好視多 創課城市雲 信義神視角</p> <p>宏觀大視界 美食建築展 童話新王國 建築好好玩 仰望天際線 社區建築秀</p> </div>		
	課程目標	<p>「台北曼哈頓課程」乃以建築元素為主軸之統整性課程，藉由多元方式引導孩子感受與親近建築，並從中引發對「生活美學」的探究與興趣，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。本課程重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，而對居住地區的認同與關懷尤為三年級課程規劃之主軸，故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界歷史建築特色及進行聯想創作。 2. 能運用多元素材搭建建築造型。 3. 能運用科技媒體增進對社區的了解。 		
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度) 		
家長配合事項		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。 2. 創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。 3. 適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。 5. 與老師保持合作與溝通，且勿在孩子面前批評師長，培養孩子正確的學習態度及溝通方法。 		

