

臺北市信義區博愛國民小學

113 學年度第一學期家長日四年六班 班級經營教學計畫書

班別	學生人數	導師	聯絡電話
四年六班	29 位	許純華老師	0911-280962
導師的話	親愛的家長們您好，我是四年六班導師 許純華老師，很開心未來能與貴子弟一起成長。為了讓您更了解孩子的課程內容，以下對本學期的課程主軸、評分標準及配合事項作簡要呈現。 如您有課程相關疑問或建議，為了善用時間，歡迎您們第一時間至 406 班級LINE@跟我事先預約，提供孩子們對人、事、物學習上的解惑，同時也讓本班課程更加精進。此外，邀請您聆聽孩子所分享上課所學，或到聯絡簿親師區交流，我們保持聯繫，感謝支持。		
教學理念	一、 營造班級和善相處氣氛，讓孩子在快樂中學習，並能樂於第一時間跟老師、同學們、家人分享所見所聞。 二、 加深學生生活自理能力、能思考解決問題，進而為高年級作準備。 三、 持續加強品格教育，養成孩子誠實、負責任的態度，以及勇於認錯並改正的觀念。 四、 看見孩子的個別差異，讓孩子在自信心裡成長，在不畏嘗試中蛻變。		
班級經營與教學	一. 作業繳交： 四年級的課業分量將會顯著提升，請家長讓學生自行睡前整理書包，避免隔天早上忘記帶物品、簿本。除了作業訂正之外，落實學校課業與課餘學習之間的比例分配，幫助孩子達到最好學習效果，也是需要家長們共同努力。 二. 作業總量管理： 國、數、社三科作業量預計會是分別 30到40 分鐘完成，若有困難，請家長提早跟導師反映，我們才能在第一時間內跟您們討論調整方案。 三、 成績意義： 期中考、期末考、平日小考皆不公布全班成績排名，避免孩子忘記跟自己競爭才是最重要，並培養為自己學習的態度。 四、 純華老師鼓勵 406 的孩子們在家「多」做家事、「喜」閱讀、「愛」運動之「多喜愛」的好習慣，已有許多孩子自動自發將這些努力寫在聯絡簿上跟我分享。所以，我將配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。 五、 到校時間： 由於每天上午將抄聯絡簿、進行前一天作業們的繳交與訂正，以及相關班級事務宣達，所以請盡量讓孩子在 7：50 前到校，並在家裡用完早餐，也請讓孩子養成不遲到的良好習慣。若有事需請假，請務必通知導師且完成學校線上請假程序。此外，我們班以 8：00 為遲到起始線，8：00~35 開始即為早自習時間，除了收作業之外，孩子們將安靜進行班級活動，故每日早自習活動如下，請參閱。		

每日早自習活動：(07:55-08:35)

星期	一	二	三	四	五
活動內容	學生朝會 (班服+博愛帽)	唐詩時間	心靈早餐 (導師時間)	導師時間 (視訊升旗)	綜合課

班級經營與家長配合事項

六、午餐與午休時間：

午餐時間新增廣播時間，來讓孩子們養成專心用餐不聊天的好習慣。也請您協助準備牙刷、牙膏、牙線、小立鏡，以延長牙齒使用期限。另外，午休時間則要求全班閉眼休息，家長亦可幫孩子準備午睡枕、毯。

七、班級獎勵制度：

本班以加點方式來獎勵學生，並鼓勵他們爭取榮譽章、每週或每月的冠軍「加點王」，因為她/他除了代表累積點數最多者，還能作為全班品格好點子的榜樣。純華老師希望透過見賢思齊的方式，讓孩子們事半功倍地成為更好的人。

同時，未帶齊各科作業、用具者，導師會在聯絡簿上請學生自己寫提醒事項並於隔天主動補交，並於加分表留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據之一，若有特殊情況者，亦請提早跟老師反映。

八、輔導管教方式

除了搭配第七點之外，純華老師看重孩子們不因怕錯而放棄去做，勇於改正多學習，並相當注重「良善的親師溝通」，同時也會視不同的孩子的需要採用「異曲」的對待方式，來建立班上好的「同工」的效果，也邀請您給予足夠的討論與處理事情之空間，讓孩子們成長茁壯。

九、閱讀習慣的養成：

我們將利用早自習、課堂時間、每週四的圖書館時間，養成孩子們自動自發閱讀的好習慣。多閱讀、多思考能促進孩子們的智力發展與毅力的養成，好處多多，煩請家長多多支持。

學校重要行事曆

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度上學期406重要行事曆

月份	重大活動
8	8/30(五) 開學、正式上課、新生家長座談會、課後照顧班開課
9	9/14(六)學校日 9/17(二)中秋節放假 9/23(一)-9/27(五) 家長導護 第二崗
10	10/10(四)國慶日放假
11	11/05(二)、11/06(三)期中定期評量 11/30(六)校慶體表會
12	12/06(五)校慶體表會補假 1 日
1	1/01(三)元旦放假 1/09(四)、1/10(五)二~五年級期末評量 1/15(三)期末課外社團發表 1/17(五)課後照顧班結束 1/20(一)休業式

評量 與時間	期中評量：11/05(二)、11/06(三)	期末評量：01/09(四)、01/10(五)
	✓ 國：1-6 課和學習地圖一、二 ✓ 數：1-5 單元和學習加油讚一 ✓ 英：Starter Unit~Review 1 ✓ 自：第一、二單元	✓ 國：7-12 課和學習地圖三、四 ✓ 數：6-10單元和學習加油讚二 ✓ 英：U3~Review 2 ✓ 自：第三、四單元
評量 方式 與 成績 計算	一、評量及成績計算方式： (一)總結性評量(45%)：期中考(15%)、期末考(15%)、期中、期末學習態度(15%) (二)形成性評量(55%)： 1. 各項平時作業、隨堂考、小考、聽考 2. 學習態度 3. 上課發表及報告、實際操作 4. 作業繳交狀況、各項作業及考試的訂正紀錄 ※遲到列入出缺席狀況，請孩子養成準時的好習慣，若有困難者，請提早通知老師！ 二、國語課 / 數學課 / 社會課 (一)形成性評量：作業/上課發表/報告（學習單）/學習態度/平時測驗/平常活動等多元指標 (二)總結性評量：期中、期末考 三、綜合課、藝術課 (一)各項活動作品、學習單呈現（分組及個人） (二)課程活動參與情形 (三)分組/集體創作活動 (四)平常活動(學用品準備、課間學習態度、服務熱忱、任務執行完成度)	
商議 事項	一、選舉班級家長幹部： 2 位家長代表名，協助事務聯絡及出席家長會議。 1 位總務家長，班費收支管理及製表。 二、導護為 9/23-9/27, 第二崗：松德公園旁。 (讓我們一起守護孩子們上學安全，請踴躍參加！) 三、班費討論：關於收費金額等類。 四、班級事務建議	

四年六班 許純華老師 2024.09