

版本：南一版

教師：葉本根、甘芸老師

課程架構	<pre> graph TD NS[Natural Science] --- One[一、太陽與光] NS --- Two[二、植物世界] NS --- Three[三、水溶液] NS --- Four[四、力與運動] One --- S1_1[1.太陽在天空中的位置變化] One --- S1_2[2.認識光的現象] One --- S1_3[3.能源對生活的影響] Two --- S2_1[1.植物根莖葉的功能] Two --- S2_2[2.植物的繁殖] Two --- S2_3[3.植物與人類生活] Three --- S3_1[1.溶解現象] Three --- S3_2[2.水溶液的酸鹼性] Three --- S3_3[3.水溶液的導電性] Four --- S4_1[1.力的測量] Four --- S4_2[2.摩擦力] Four --- S4_3[3.運動狀態的快慢] </pre>
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 啟發學生對於科學的探究假設、實驗、實事求是的精神。 實驗為小組合作進行，培養小組互助合作的精神。 配合多媒體影片，幫助學生學習，提升學習的趣味。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯做好準備。
上課規矩	<ol style="list-style-type: none"> 請準時到自然教室，準備好自然課本、自然習作和鉛筆盒。 上課請注意秩序，在自然教室勿嬉鬧飲食，以免發生危險。 上課請認真聽課觀察，遵守實驗規則，參與討論。 做完實驗請把實驗器材收妥再離開教室。

評量方式	<p>一、期中考 15% 期中評量(第一、二單元)</p> <p>二、期末考 15% 期末評量(第三、四單元)</p> <p>三、平時成績 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(課堂實驗操作、參與討論情形)。 2. 課本筆記、各單元習作、平時測驗卷。 3. 學習態度：課前確實準備；課堂上認真參與與學習；課後作業準時繳交。
請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請按時完成作業，並做到課前預習，課後複習。 2. 課本、習作、考卷請按時訂正簽名並繳交給老師。 3. 上課請記得準備自然課本、自然習作和鉛筆盒。
老師聯絡方式	甘芸老師 kanyun7388@baps.tp.edu.tw