

任課年級	五年級	任課教師	楊玉伊、王儷蓉
教學計劃	一、教學理念： 1. 營造輕鬆愉悅的學習氣氛，讓學生在快樂的情境下學英文。 2. 視學生個別程度，設定個人進步指標。 3. 落實學生聽、說、讀、寫的能力。 4. 著重形成性評量。 5. 設計情境並製造機會讓學生將所學運用於日常生活中，落實學生的應用與溝通能力。 二、教材來源： 翰林出版社 / Here We Go 8 三、教學內容： ◇ Starter Unit ◇ Unit 1 Where Were You Yesterday? ◇ Unit 2 What Did You Do Last Night? ◇ Review 1 ◇ Unit 3 How Much Is the T-shirt? ◇ Unit 4 What's Your Favorite Season? ◇ Review 2 四、教學目標： 1. 能辨音並聽懂課文內容之發音、單字、句型及故事情節。 2. 能正確並流暢念出課文內容之單字、語詞、段落及文章。 3. 能正確寫出課文內容之單字、語詞及句型。		
評量方式	五、多元評量： 1. 課堂表現(含學習態度、進步情形、口語表現)。40% 2. 紙筆測驗：小考、習作、學習單 30% 3. 期中考、期末考 30%		
家長配合事項	請提醒孩子將所有英文用書寫上班級、座號及中文和英文名字。 1. 請提醒孩子，每次上英文課，記得攜帶英文課本、習作和鉛筆盒。 2. 請隨時注意孩子的學習情況，參考聯絡簿或英文練習簿上的連絡事項。 3. 若有紙筆作業或訂正作業，請您確定孩子確實完成後簽名，並於指定日期繳交。 4. 請鼓勵孩子多聽教材附的 CD，聆聽之時也要跟讀字句，以加強學習效果。 5. 請鼓勵孩子多注意 Google Classroom 上的任務，同步完成任務。		