

台北市信義區博愛國小五年三班上學期學期班級教學計畫

★ 給家長的一封信 ★

親愛的家長們：

新的學期開始同時面對更多學習的挑戰。五年級所學的東西都是中年級所學的加深、加廣！課程內容記憶性質的內容也大幅下降，需要學生運用以前四年所學的內容，綜合運用、思考判斷。

除此之外，孩子的身體心理也會因為越接近青春期，在與老師、同學、家長之間的互動模式也會有所改變。為了讓孩子能更快適應高年級的生活，也為了讓家長能夠有效的協助孩子的成長過程，因此提供教學計畫書讓各位家長了解孩子所學的課程。一個班級的經營，需要老師、家長、孩子三方面的付出與努力，所以非常需要您共同的支持。誠摯邀請各位家長與我們一起陪同孩子在安全、開心、充實的環境成長。

導師 鍾傑安 2025/9/2

【一】語文領域教學—國語文、讀寫思考

(1) 學習內容及加強重點：

國語課上課重點：

★ 練習預習單、閱讀策略找出每課課文大意、以及配合課文、生活時事練習文章仿作。

★ 每課會讓孩子以共同激盪的方式討論課文中的句型以及文章意義，已增進文章寫作能力。

★ 依每課的生字作成語補充，希望增加孩子的詞彙量。

寫作練習：

★ 週記：讓學生在聯絡簿空白處寫每週生活記錄。

★ 小短文：會依課文生詞、延伸成語、句型、短語句型，讓孩子做短文創作。

★ 作文：配合學校進度寫 4 篇作文，會在學校先討論文章大綱（心智圖），再回家完成。（讓孩子先寫稿，家長稍作引導方向，不須幫孩子擬稿抄寫。）

閱讀：

★ 閱讀書籍：每週一節閱讀課，在課堂上閱讀五年級班書（每兩週兩本不同班書）。

★ 唐詩：配合學校印製的小唐詩本做背誦，並在週二有唐詩志工可以認證。

★ 閱讀短文：由老師挑選的一本閱讀測驗，於週三完成一回，閱讀課一起討論。

（2）評量方式

★ 紙筆評量（佔 30%）：

（1）期中評量：（15%）（2）期末評量：（15%）

★ 形成性評量（佔 70%）：

（1）甲、乙本：（10%）

（2）國語習作：（10%）

（3）國語隨堂練習簿：（10%）

（4）預習本：（10%）

- (5) 直行本：(10%)
(6) 小短文:(10%)
(7) 隨堂測驗：(10%)

【二】數學領域教學——數學、運算思維

1. 教學重點：

這學期會讓孩子學會的能力：

數學5上

第一單元多位小數與加減

第二單元因數與公因數

第三單元倍數與公倍數

第四單元擴分、約分與通分

第五單元多邊形與扇形

第六單元異分母分數的加減

第七單元線對稱圖形


第八單元整數四則運算

第九單元面積

第十單元柱體、錐體和球

教學方向：

1. 上課期間會希望學生把數學的解法能夠集思廣益，探討、發現各種不同的解題方式，以增加學生的思考廣度。

- 
2. 回家作業：重點題目在學校學習，剩餘題目回家練習。在家練習時孩子有不了解的題目，家長可以稍做引導，如有真的不了解的題目，可以早自習再來學校問老師。
 3. 平時考：教完一單元後，隨堂測驗以了解學生吸收程度，並做適當的補救教學。考前有總複習週，複習每個單元。
 4. 額外購買計算題本練習，增加學生計算的基礎能力。

(2) 評量方式

★紙筆評量（佔 30%）：

1. 期中評量（15%）
- (2) 期末評量（15%）

★形成性評量（佔 70%）：

- (1) 數學課本：（15%）
- (2) 數學習作：（15%）
- (3) 數學隨堂練習簿：（15%）
- (4) 數學精熟本：（15%）
- (5) 數學隨堂考：（10%）

【三】綜合領域教學

評量方式：各單元學習單（100%）

教學方向：包含課本個單元的課程目標，結合時事和高年級學生常遇見的生活問題，在課堂中一同討論、學習。

【四】健康領域教學

評量方式：各單元學習單、考試成績（100%）。

教學方向：包含課本個單元的課程目標，結合時事和高年級學生常遇見的生活問題，在課堂中一同討論、學習。

★ 其他科目教學計畫請參考全學年之教學計畫 ★

班級經營理念

★有禮貌運動：現在孩子在快樂與安逸的環境成長著，並非常強調每個人的獨特性、創造力。但老師相信人與人之間的相處、孩子的道德觀，更是未來成長非常重要的一環，所以會在生活教育裡強調的重點。所以「禮貌運動」會帶入孩子的教育中，並期望能融入孩子的生活與人格中。

★教室規範：現今教育方式以不同以往，課堂間有非常多元的活動，提升孩子的學習動力，遵守好規則更可以讓孩子學得更安全、讓家長更放心。所以在教室常規：守規定，是老師非常重視的。

★共好：課堂活動多以小組進行，同學之間用正向語言彼此勉勵、學習，在互相協助的過程中，增進自身的溝通能力。