

臺北市信義區博愛國民小學三年八班

113 學年度第一學期班級經營計劃

級任老師:黃蕙鈴老師

本班現況	學生人數：28人（男生：15人；女生：13人）
教學理念	以對教育工作的熱忱及一顆愛孩子的心，期許自己能成為孩子學習的領航人。用耐心的態度、全心的傾聽及關心的眼神，來溫馨的回應並關懷每一個孩子。除了透過各種進修研習吸收新知，也時時與教育夥伴討論對談各種教育理念；並不斷嘗試多元的教學方式，針對不同個性的孩子建構出最有效的教學方法。期許透過親師之間的合作，能給予孩子一切必要資源與尊重，當孩子在學習成長時的「墊腳石」，幫助每一個孩子能找到屬於自己的舞台。
班級經營願景	<p>一、培養孩子具備「五心」：</p> <ul style="list-style-type: none">1、常懷感恩惜福的心。2、具備主動學習，積極進取的心。3、面對人事物皆能充滿自信心。4、團隊合作的榮譽心。5、關懷及尊重他人的同理心。 <p>二、生活教育與知識教育並重：</p> <ul style="list-style-type: none">1、具「挫折忍耐力」及「高抗壓力」。2、肯定自己並懂得關懷他人，人際關係和諧。3、能求新求變，「會思考、會想像，有創意」。4、培養閱讀習慣，勇於嘗試求知。5、能將心比心，熱於助人，關懷且尊重他人。6、提昇體適能，鍛練健康的身體。7、對各種事物能有充滿「為什麼」的好奇心及創造力。



一、心理方面經營策略

- 1、充份的愛與關懷：使孩子能信任老師，願意和老師分享生活中一切歡樂與傷心。
- 2、全心的讚美與肯定：讓孩子在肯定中建立自信，在讚美中更能面對學習與成長的點點滴滴。
- 3、善用獎懲制度：培養孩子的榮譽感及激發孩子的學習意願。

二、生活方面經營策略

- 1、班級認同：引導孩子參與班級活動，能夠認同班級，以身為班上一份子為榮。
- 2、善用獎勵：透過各種獎勵方法，鼓勵孩子能有好的表現。
- 3、人人各盡其才：幫孩子找到自己不知道的優點，使他們能肯定自我。使孩子在擔任各項職務時能有負責的做事態度。

三、教學方面經營策略

- 1、培養主動學習的態度：鼓勵孩子能「停看聽」，體會周遭環境；並吸收自己或他人經驗做多元且全方位的學習。
- 2、「會思考、會想像，有創意」：設計情境引起孩子的好奇求知心，除了「教」孩子知識，也要他們能自己「發現」問題。
- 3、營造班級特色：營造教學活動及學習環境的活潑生動，班級氣氛和諧穩定，孩子們對班級認同向心，使他們喜歡上課，用快樂的心學習與成長。

<p>發展班級 特色名稱</p>	<p>班網- 308 我們這一班</p>
	<p>一、課程學習</p>
	<p>設計各種語文學習的作業，循序漸進的培養小朋友國語能力。</p>
	<p>「預習單」</p>
	<p>配合國語課程的學習，引導小朋友做課前預習。</p>
	<p>「閱讀小博士」</p>
	<p>配合學校發放的閱讀小博士認證，鼓勵孩子閱讀。</p>
	<p>「唐詩」背誦</p>
	<p>利用上課鐘響後 2 分鐘，背誦唐詩。一方面強化孩子的記憶力及專注力，且等孩子語文成熟度夠時自然能出口成章，另一方面更可做為上課前的收心活動。</p>
	<p>「造句本」</p>
	<p>做好句子的加長加深加廣練習，為日後的作文奠定基礎。</p>
	<p>「聯絡簿」</p>
	<p>利用聯絡簿的學習園地，做不同的短文練習。</p>
	<p>「閱讀測驗」</p>
	<p>增加孩子閱讀文字的機會，讓孩子能接觸更多的課外知識，訓練素養能力。</p>
	<p>「國語隨堂演練」</p>
	<p>課文內容的加深加廣。</p>
	<p>透過小組討論練習，小朋友間互動研究來動腦學數學。</p>
	<p>數學課堂練習簿、數學作業簿、數學八格簿、素養題練習……</p>

二、成績評量

- 1、**檔案評量**：協助每個學生建立自己的學習檔案資料。
- 2、**實作評量**：各教學活動之作品呈現。
- 3、**形成性評量**： 視上課問答情形、上台表現及各項活動參與度評量。
- 4、**資料蒐集整理**：平時作業的資料蒐集整理。
- 5、**作業評量**：在校習作或家庭作業的表現。
- 6、**報告評量**：小組或班級性活動的綜合整理報告。
- 7、**筆試評量**： 期末評量採紙筆測驗方式。平時依課程進度，施以隨堂紙筆測驗。

（各科目學期成績計算：

上列第 1~6 項佔總成績之 30% ；平時紙筆評量佔 40% ；期中末評量佔 30% ）

定期考察學生成績平均及進退步情形，重視適性發展，讓孩子與自己做比較。

臺北市信義區博愛國民小學三年八班

113 學年度第一學期班級經營計劃

級任老師:黃蕙鈴老師

二、獎勵制度

1. 個人存摺

(1) 記錄孩子的每日表現，含行為、作業習寫、上課態度、做家事、閱讀…等。

(2) 小組榮譽競賽。

(3) 結合學校的榮譽本，期望每個孩子都能在畢業時獲得「博愛兒童」的最高榮譽。

2. 全班獎勵

為培養孩子們彼此間的團結合作，增加班上的向心力，累積屬於全班的好表現的獎勵。

(1)午餐的飯及菜全部吃完。

(2)科任課表現

(3)跑操場

(4)班級競賽獲獎

(5)班級秩序整潔獎

由全班討論達到標準的獎勵:開同樂會、校外教學、自由活動課……

臺北市信義區博愛國民小學三年八班

113 學年度第一學期班級經營計劃

級任老師:黃蕙鈴老師

家長配合事項

1、陪孩子閱讀：

「喜歡閱讀的孩子不會變壞」，減少電視或電腦的動態視覺刺激，期許家長能陪孩子一起親子共讀，不但能增進親子關係更能培養孩子的專注力及充實孩子的知識。

2、拒絕忙碌：

錢是永遠賺不完的，事情是永遠做不完的，而孩子的童年卻只有一個，期待您能撥出一些時間陪陪孩子、了解孩子。

3、行行出狀元：我們要教孩子的是，「這一條路走不通可以走另一條路」，在學習成長的過程中，不要因一時的不如意而放棄，偶而也可以轉個彎喔！

4、參與孩子的學習：期待家長能和老師一起關心孩子的作業及學習的進度。

5、家事參與：家事方面可讓孩子多參與，以養成服務他人及勞動的習慣。

6、心動不如馬上行動： 還是老話一句， 一個班級所有孩子的成長，只有老師來推動實行，效果很有限。誠懇地邀請您與我一起參與，讓我們的寶貝能在多元化環境中，快樂的成長。

臺北市信義區博愛國民小學三年八班
113 學年度第一學期班級經營計劃

級任老師:黃蕙鈴老師