

# 臺北市信義區博愛國小 113 學年度第一學期班級經營計劃書

四年八班 導師：吳小芬

老師的話	親愛的家長您好： 感謝您過去一年對於班級事務的支持、給予孩子的協助，希望未來的日子裡，我們能繼續攜手並進，共同為孩子創造一個充實愉快的童年生活。												
	一、注重品德教育及實踐於生活中，養成孩子誠實、負責任的態度。 二、營造班級和樂氣氛，讓孩子在快樂中學習，學習尊重並協助參與團體活動。 三、尊重孩子的個別差異，重視每位小朋友的優勢智慧，發揮每個孩子的能力。 四、培養孩子主動學習、獨立思考並能擁有協調與解決問題的能力。 五、秉持愛心、耐心，公平對待並教導每一位小朋友。 六、尊重孩子的看法與做法，隨時澄清孩子的價值觀念。												
教學理念	1、請您幫孩子多加留意開學第一個月後的作業，有了老師與家長的督導，可協助孩子儘速適應開學後的生活，養成良好的學習習慣；並教導孩子養成 <u>每日睡前依聯絡簿整理書包</u> 的習慣，避免隔天早上過於匆忙。此外， <u>確實的課業每日訂正，可以幫助孩子達到最佳學習效果</u> ，煩請家長在家協助叮嚀， <u>吳老師在校亦會定期檢查孩子的作業訂正狀況</u> 。此外，受限於導師批改作業時間已非常可觀，錯誤的訂正將難以涵蓋全部學科所有單元所有作業，許多部分將以全班概念性說明、共同講授為主，煩請家長在此多加費心。 2、期中考、期末考： <u>不公布全班成績排名</u> ，避免孩子與他人比較心態，培養跟自己賽跑之學習態度；但提供該科班級成績組距，以利家長隨時瞭解孩子之學習狀況。 3、語文、數學訓練： <u>吳老師將視全班孩子的學習狀況，適時給予加強</u> ，唐詩的背誦、成語、閱讀寫作、數學試題...等等，皆會循序漸進的給予補充，孩子已在中年級半年了，對於大量的國字書寫及閱讀理解，在質量上都還有待加強，吳老師也會一併要求儘量寫端正的國字，請家長也陪著孩子一步一腳印的前進， <u>養成孩子主動積極參與、隨時自我檢視、學習自動自發、品質自我要求之良好態度</u> 。 4、班級榮譽制度：藉由 <u>個人考核適時給予記點獎勵</u> ，鼓勵孩子追求自我成長，不跟別人比較，只跟自己賽跑，累積結算後將統整表揚，並將此作為學期成績評量之參考依據。 5、溝通表達能力訓練：在日新月異的世代變遷下，如何展現自我，具有基本的溝通表達能力，是非常重要的！透過課堂活動方式，提供每位孩子參與準備課程內容的機會，輪流上台， <u>訓練孩子清楚的表達、及與他人互動溝通能力，以作為養成的訓練</u> 。 6、 <u>吳老師鼓勵孩子在家運動、閱讀、幫忙做家事</u> ，孩子可將這些額外的努力寫於聯絡簿上，老師將給予蓋章獎勵，配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。 <u>每日早上將進行前一日所有作業的訂正</u> ，所以讓孩子 <u>早餐在家中完成，並且盡量於 7:50 前到校</u> ， <u>班級以 8:00 為遲到的基準</u> ，8:00 開始即為早自習，除了收作業之外，孩子們將 <u>安靜</u> 進行晨讀或班級活動，所以請讓孩子養成不遲到的良好習慣。老師會要求孩子將課表抄寫於聯絡簿上，請家長叮嚀孩子們按照課表整理書包，以免每日負荷過重， <u>每日作業務必請家長協助檢查、簽名，並叮嚀孩子訂正，落實訂正</u> 的功夫，是學習非常重要的一環，千萬不能忽視。 <u>每日早自習活動：(07:55-08:35)</u> 若有社團或校隊，前一日可看班網先完成抄聯絡簿功課												
班級經營及教學	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>一(運動服)</th> <th>二</th> <th>三(運動服)</th> <th>四(班服日)</th> <th>五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動內容</td> <td>視訊升旗(晨讀)</td> <td>唐詩背誦</td> <td>心靈早餐(晨讀)</td> <td>視訊升旗(晨讀)</td> <td>綜合課</td> </tr> </tbody> </table> <p>*<u>午休時間</u>—用餐時間要求孩子不挑食且安靜用餐並於飯後潔牙，請您協助準備<u>牙刷、牙膏</u>。另外午休時間若有需要，也請您幫孩子準備<u>午睡枕</u>。</p> <p>*<u>學用品及作業缺交情形</u>—學生缺交作業或沒帶當天必須使用到的學用品，老師會每天在聯絡簿上註明缺交的項目，隔日再行補交，缺交次數會留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據，若有疏漏之處也請您加以通知，謝謝您的配合。</p> <p>*<u>閱讀能力的培養</u>—利用早自習、閱讀課、課餘時間，養成孩子喜愛閱讀的習慣，除了閱讀好書外，並適時補充成語、唐詩等內容，多讀、多背誦，可以刺激孩子腦部的發展，對孩子只有好處沒有壞處。</p> <p>*<u>輔導管教方法</u>—良善的親師溝通是處理孩子問題時重要的一環，不同的孩子需要用不同的方式對待，若您發覺輔導與管教的任何問題，歡迎您給予指教。</p>	星期	一(運動服)	二	三(運動服)	四(班服日)	五	活動內容	視訊升旗(晨讀)	唐詩背誦	心靈早餐(晨讀)	視訊升旗(晨讀)	綜合課
星期	一(運動服)	二	三(運動服)	四(班服日)	五								
活動內容	視訊升旗(晨讀)	唐詩背誦	心靈早餐(晨讀)	視訊升旗(晨讀)	綜合課								

學校、班級重要行事	日期	重要行事	日期	重要行事
	08/30(五)	開學日、課後照顧班、晚霞班	12/03(二)	學年校外教學-文山劇場
	09/14(六)早上	學校日	12/05(四)1、2 節	客家文化期程
	09/02(一)	社團開始	12/06(五)	校慶體表會補假
	09/17(二)	中秋節放假	114/1/01(三)	元旦放假
	09/24(二)第 2-3 節	不貳偶劇團：西遊記智鬥金銀角	1/9(四)–1/10(五)	期末定期評量
	10/10(四)	國慶日放假	1/16(四)	班級期末聚餐
	11/5(二)–11/6(三)	期中定期評量	1/20(一)	休業式(全天課)
	11/7(四)	班級校外教學-淡水	2/11(二)	四下學期開學日(全天課)
	11/30(六)	校慶體表會	2/21(五)晚上	學校日

★游泳課日期：10/21、10/28、11/4、11/11、11/18

★其他行事依學校及學年活動狀況調整，若有異動，將另行通知。

評量考試	期中評量--- 11月5、6日(二、三)		期末評量--- 1月9、10日(四、五)	
	國：1-6 課和學習地圖一、二 自：第一、二單元		國：7-12 課和學習地圖三、四 自：第三、四單元	
	數：1-5 單元和學習加油讚(一) 英：Starter Unit~Review 1		數：6-10 單元和學習加油讚(二) 英：U3~Review 2	
版本	國語：康軒	數學：翰林	自：康軒	英：Here We Go (翰林)
<b>評量及成績計算方式：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>總結性評量(30%)：期中考(15%)、期末考(15%)</li> <li>形成性評量(70%)：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各項平時作業、隨堂考、小考、聽考</li> <li>(2) 學習態度、作業繳交狀況、各項作業及考試的訂正狀況</li> <li>(3) 上課發表及報告、實際操作</li> </ol>           ***遲到列入出缺席狀況，請孩子養成準時的好習慣，若有困難請告知老師！         </li> </ol>				
<b>語文領域 / 數學領域</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*形成性評量：作業/上課發表/報告（學習單）/學習態度/平時測驗/平常活動等多元指標</li> <li>*總結性評量：期中、期末紙筆測驗</li> </ul>				
<b>健康領域 / 綜合領域 / 藝文領域(美勞)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*各項活動作品、學習單呈現（分組及個人）</li> <li>*課程活動參與情形</li> <li>*分組活動(分組教師評量)</li> <li>*平常活動(學用品準備、課間表現、服務熱忱)</li> </ul>				
<b>日常生活表現評量依據：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*日常行為：有禮貌、不說不雅的話、保持座位整潔、準時繳交作業、準時簽訂作業、不遲到、佩戴名牌&amp;書包警報器、不走廊奔跑、主動潔牙、漱口、學習熱忱...等。</li> <li>*團體活動表現：熱心班級事務、擔任幹部、小老師、合群、遵守班規、校規</li> <li>*公共服務：認真打掃、擔任校內小義工</li> <li>*特殊表現：參加校內、校外比賽、班級榮譽章統計</li> <li>*出席結果：準時上課、上學、不缺席</li> </ul>				
<b>*校、市模範生代表：</b> 由同學提名、選舉，三、四年級內不重複。 <b>*孝親、禮儀楷模代表：</b> 由同學提名、選舉，三、四年級內不重複。				



親師生互動	<p>◎ 孩子的學校課業 請<u>每天親閱</u>聯絡簿：協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及作業上簽名。</p> <p>◎ 孩子的日常生活習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵孩子幫忙做家事、運動及閱讀課外書籍，並可記錄於聯絡簿上，以培養孩子樂於付出、保持健康身體以及喜愛閱讀的好習慣。</li> <li>培養孩子早睡早起的生活習慣，從容的到校上課，保持最佳狀態學習。</li> <li>請為孩子準備早餐（盡可能在家食用完畢後再上學，以避免孩子到校後，因各項活動而無法食用，影響上課學習效果，若需到校用餐，請提早到校，以免延誤繳交作業的時間）。</li> <li>班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、其他玩具，以免孩童之間發生爭執，教室裡備有老師自費添購的兒童書籍，學生亦可自行攜帶球類（平常交由老師保管），讓孩子們在下課時間可以一起玩樂。</li> <li>請利用暑假幫孩子確認開學後要用的文具，開學第一天可放到個人櫃子當中（若已在櫃子裡，則無需再帶來）：</li> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>●美勞用具</b>一套放在學校（剪刀、膠水或口紅膠、透明膠帶、雙面膠帶、色鉛筆或彩虹筆、24色彩色筆、<b>水彩用具</b>）；</li> <li><b>●上課用文具</b>：<u>量角器(班費統一採購)</u>、<u>口紅膠</u>、<u>釘書機</u>、<u>原子筆</u>（紅、藍各一）、<u>螢光筆</u>（2色以上，畫重點用）、<u>辭典</u>（字典的詞彙過少，辭典較佳，生字預習作業以及上課用）、<u>直尺</u>、<u>博愛唐詩本</u>、<u>L夾</u>、<u>書法用具</u>、<u>榮譽簿</u>、<u>口罩</u>3-5個、<u>科任袋</u>和備用衣物。（<u>其他學用品請參考聯絡簿檢核後勾選確認</u>）</li> </ul> <li>請準備日常生活用品，物品皆可放置個人櫃子當中：水壺、零錢（不要太多）或電話卡、衛生紙（用完請隨時補充）、潔牙用具、輕便雨衣、抹布、餐具、小型午睡枕。</li> <li>準備帽子放學校，帽子、運動服購買事宜請洽校外廠商 <b>27614653 或 27282488</b>。</li> <li>孩子請假若是事假請務必事先聯絡簿告知；其他臨時突發性假別，可於8:00前傳簡訊(Line亦可)告知老師，學校也有提供網路請假系統(<b>右方QRcode</b>，博愛國小網站歡迎頁亦有連結)，以免孩子有安全上的漏洞，也避免師長的擔心。</li> <li>請叮嚀孩子按照課表，整理書包並穿戴整齊、乾淨的服裝，體育課當天請穿著運動服，並多帶一套乾淨的衣褲來替換，教室較悶熱，學生可準備毛巾或手帕擦汗。</li> <li>為了維護學生安全，攜帶雨具到校請盡量以雨衣替代雨傘。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>吳老師的line @：請家長加入老師的『群發訊息群組』，在這個群組導師將會統一發布通知事項，讓家長們即時得知孩子們活動和學習訊息，請家長協助指導孩子們每一個學習的過程，老師不設立班級line對話討論群組，有事情請直接和老師聯繫即可。</li> <li>一般事項由聯絡簿進行溝通、寫line@或電子郵件，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。</li> <li>吳老師的電話號碼已透過三上暑假簡訊傳送至各家長手機（重要事件若需於夜間聯繫，請於晚上八點前聯絡，謝謝您！）</li> <li>吳老師E-mail：<a href="mailto:amanda@baps.tp.edu.tw">amanda@baps.tp.edu.tw</a>（不定時會查看信箱，若有疏漏，請務必告知。）</li> <li>每日聯絡簿、活動照片、學生作品、各項學習單將於<u>班級網頁 classting</u>公布，家長可隨時掌握。</li> <li>數位作業：<u>酷課雲</u>、<u>學習吧</u>、<u>因材網</u>……</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>班親會組織： <ul style="list-style-type: none"> <li>家長代表2名：</li> <li>總務1名(班費收支管理及製表)：</li> </ul> </li> <li><b>導護</b> [9/23~9/27]，第四崗：松德路、信義路交叉口（星巴克）]</li> <li>班費討論表決(如：班級布置、學習活動影印、冷氣費、補充教材的購買、學生獎勵……等，期末將公告班費使用明細表)</li> <li>班級事務建議</li> </ol>
	<p>好的學習態度決定孩子的成功與否，好的親師互動與溝通決定班級團體的成長與否，老師和家長就是孩子教育的合夥人，唯有親師共同合作才能創造雙贏的局面。您對老師的信任，將是讓孩子學會信任、獲得正向能量的最好示範！這些點點滴滴的教育活動，除了老師的努力外，更盼望您能共襄盛舉，唯有結合您與學校的力量，才能共創美好願景，並請您不吝提供寶貴意見，謝謝您！</p>
	<p>四年八班導師 <u>吳小芬</u> 2024年9月</p>
	
	
	
	
	