

臺北市信義區博愛國小 113 學年度第一學期二年級

生活領域教學計畫

教學重點

- 1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。
- 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。
- 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。
- 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。
- 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。
- 6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。
- 7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。
- 8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。
- 9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。
- 10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。
- 11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。
- 12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。
- 13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。
- 14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。
- 15.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。
- 16.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。
- 17.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。
- 18.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。
- 19.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。
- 20.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。

<p>教學架構</p>	<pre> graph LR A[生活2上] --- B[第一主題 防震小達人] A --- C[第二主題 光影好好玩] A --- D[第三主題 玩泡泡] A --- E[第四主題 學校附近] A --- F[第五主題 歲末傳溫情] A --- G[第六主題 米粒魔術師] B --- B1[第一單元 地震保命不慌張] B --- B2[第二單元 地震應變有方法] B --- B3[第三單元 防震大使Go! Go! Go!] C --- C1[第一單元 光和影] C --- C2[第二單元 光影魔術師] C --- C3[第三單元 光影小故事] D --- D1[第一單元 泡泡在哪裡] D --- D2[第二單元 泡泡變變變] E --- E1[第一單元 學校附近有什麼] E --- E2[第二單元 分享學校附近的故事] F --- F1[第一單元 溫馨送暖] F --- F2[第二單元 傳送我的愛] G --- G1[第一單元 五花八門的米食] G --- G2[第二單元 珍惜食物] </pre>
<p>教學評量</p>	<p>紙筆測驗、習作紀錄、實作評量、口頭發表</p>
<p>親師溝通</p>	<p>(一) 指導孩子自發備齊所需教材，包括文具、課本、習作、簿本等。</p> <p>(二) 協助孩子課前預習、課後複習，並按時繳交作業及確實完成訂正後再簽名。</p> <p>(三) 陪伴及聆聽孩子的學習分享，給予適當的鼓勵與讚美。</p>