

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第一學期領域學習課程計畫

領域別	綜合活動	節數	三年級上學期共 42 節	師資	三年級教學團隊
課程架構圖	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">綜合 3 上</div> <p>綜合 3 上</p> <p>單元一 興趣與我</p> <p>單元二 情緒表達與溝通</p> <p>單元三 安全好生活</p> <p>活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現</p> <p>活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通</p> <p>活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機</p> </div>				

核心 素 養	總綱核心 素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A1
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	綜-E-C2
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A3
課程目標		1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識，互相欣賞。 2. 認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。 3. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 4. 覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。	
學習 重點	• 學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	
	• 學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
評量方式		實作評量	

