

台北市博愛國小 113 學年度第一學期【3 年 1 班】班級經營計劃

【本學期學校重要行事曆預告】~

- 9/17(二)中秋節放假
- 10/10(四)國慶日放假
- 11/5(二)、11/06(三)期中定期評量
- 11/30(六)校慶體表會
- 12/6(五)校慶體表會補假 1 天
- 12/19(四)3 年級校外學-木柵動物園
- 1/1(三)元旦放假
- 1/9(四)、1/10(五)二~五年級期末評量
- 1/17(五)課後照顧班結束
- 1/20(一)休業式 1/25(六)~2/2(日)農曆春節【1/27 調整放假，於 2/8(六)補行上班】

*班級經營理念

1. 學習態度：

培養孩子主動學習、積極向上、樂觀的學習態度，並能接納他人的想法，懂得協調和溝通。

2. 生活教育：

教導孩子能傳達自己的熱情和關懷，讚賞、鼓舞他人，並能適切表達出喜、怒、哀、樂的情意及需要。對於自己的言行有自覺、自發的修正習慣，共同營造健康、和諧、有效能的學習環境。

3. 注重啟發：

啟發孩子的潛能，培養獨立思考的能力。讓孩子能充分發揮創意和想像力，並透過『做中學』的方式，獲得解決問題的能力。

4. 獎賞制度：

(1) 正增強：

A. 社會性獎賞：隨機並適時的給予讚美和掌聲。

B. 物質性獎賞：舉凡孩子認真、作業用心、熱心服務或有特殊表現，會適時在聯絡簿上蓋獎章，集滿 10 個獎章可換學校榮譽簿 5 個獎章並獲得班上摸彩一次。

(2) 負增強：作業習寫認真且正確無誤，成績得到甲上☆即可減少下次該項作業的份量，藉此鼓勵方式，以培養孩子專注認真習寫作業的態度。

* 班級經營特色

1. 教學方式：

- (1) 引導孩子建立知識認知體系。
- (2) 小組合作討論發表成果，鼓勵每個孩子勇於發言。
- (3) 『小老師』制度：由學習成效良好的學童，去協助其他孩子。
- (4) 尊重孩子個別差異，因材施教。
- (5) 引領孩子做多元學習、創意學習和潛能開發。
- (6) 营造歡樂的教學情境：教學遊戲化，提升學生學習動機，並促進學習樂趣。
- (7) 重視每個孩子不同的「多元智慧」。
- (8) 語文能力培養：

- ① 利用語文課、晨間活動或導師時間進行閱讀與寫作指導。並每週寫一篇小日記，讓孩子多練習寫作。
- ② 成語、唐詩、佳句、文章等的背誦。
- ③ 使用班級共讀書籍，鼓勵小朋友多閱讀。
- ④ 每週閱讀「閱讀小達人」兩篇，提升閱讀理解能力。
- ⑤ 熟析各課生詞意義，練習造句，進而引導學生將所學融入文章中。

(9) 數學科能力培養：

- ① 從實際操作中，思考解題的方式，透過討論、發表，建立解題能力。
- ② 反覆演算練習，強化基本計算能力。
- ③ 加強理解力、耐心解題、正確演算的能力。
- ④ 語文能力影響數學的思考方向，加強文字題的題意解析。

2. 導師時間：

- (1) 指導作業訂正。
- (2) 孩子學習時間管理、自我學習。



3. 親師聯繫交流：

- (1)家庭聯絡簿。(非緊急事件在聯絡簿留言即可)
- (2)電話聯繫。(重要緊急事件若需於夜間聯繫，請於晚上九點前聯絡。)
- (3)來校晤談溝通。(家長若有任何關於孩子個別狀況想和老師單獨討論，盡可能和老師協商於平日孩子上科任課時間會談。此外，若您能事先告知老師您所想要討論的狀況或事件，將更有利於老師能夠事前準備相關資料，適時提供合宜的資訊給您，謝謝您的支持與體諒。)
- (4)作業簿簽名，了解孩子作業習寫和學習狀況。
- (5)請假方式：已預知的請假，請事先寫在聯絡簿上告知；臨時的短期請假(三天內)，煩請家長傳手機簡訊告知導師。
- (6)導師手機 0922592503

4. 評量多元化：

(1) 國語、數學領域

- ①形成性評量：作業/發表/參與討論/報告/小考/上課學習態度等多元指標等共70%，了解孩子每個階段的學習成效，並適時的調整教學方法。
- ②總結性評量：期中、期末紙筆測驗各15%

(2) 社會、綜合、健康領域

- ①分組討論 ②課本習作、學習單評量 ③日常表現(包含日常行為表現、團體活動、公共服務、特殊表現、出席結果等)