

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第一學期綜合活動教學計畫

| | | | |
|------|---|------|-------|
| 課程名稱 | 綜合活動 | 適用年級 | 五年級 |
| | | 設計者 | 五年級老師 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享面對動植物生命變化時的想法；覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化，說出人事物改變我們生活的感受與想法。 2. 認識自己在團體中所扮演的角色，知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響；探討如何協助阻礙團體的角色，省思自己能主動為團體做的事。 3. 覺察不同性別互動的方式，能尊重他人，以對方能接受的方式來互動；練習同理心，透過角色扮演換位思考，歸納出良好互動的要素。 4. 了解各族群的需求；關懷特殊需求族群的感受，運用社會資訊與資源，對特殊需求族群關懷的具體實踐。 5. 分享自己或家人使用社區資源的經驗，認識更多的社區資源與其提供的服務。 | | |
| 教學計畫 | <p>一、佈置輕鬆、愉快的學習情境。</p> <p>二、利用問題、活動引入主題，鼓勵學生蒐集資料、發表意見。</p> <p>三、透過分組報告、分享，呈現結果。</p> | | |
| 教材內容 | <p>單元一、生命共同體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人與自然 2. 我的成長 <p>單元二、伙伴大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five <p>單元三、我懂你的心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心 <p>單元四、關懷你我他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 | | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>單元五、社會資源網</p> <p>1. 資源搜查線</p> <p>2. 資源小尖兵</p> |
| <p>評量及成績 計算方式</p> | <p>1、學習單。</p> <p>2、上課學習態度。</p> <p>3、日常行為檢核。</p> <p>4、分組討論與發表、報告。</p> <p>5、團隊合作精神。</p> |
| <p>家長配合事項</p> | <p>1、請提醒孩子記得攜帶課本。</p> <p>2、請督促孩子在家完成學習單。</p> <p>3、多利用假日從事親子活動，增強體適能。</p> |