

臺北市博愛國小 113 學年度 201 班級經營計畫

教學理念

1. 班級核心價值：尊重與接納~

尊重每個人的獨一無二，肯定其在班級的價值；

接納每個人非十全十美，互相鼓勵，使人格向上、向善發展。

2. 不會和做錯是當學生的權利，但也要有漸漸做對及認真學會的態度和義務。

3. 學生因個別差異，學業要求略有不同，但行為習慣則一視同仁、公平對待。

4. 希望每個學生都有屬於自己的第一，每個人都是最棒的自己。

5. 有紀律、快樂的學習。

本學期教學重點

★國語

1. 工具書的使用--查字典、閱讀理解--課文、每週一讀。

2. 認識字的形音義、字的家族、句型運用和小短文練習。 生字累計表(課本 P145-148)

3. 鼓勵閱讀:班級共讀書&到圖書館借閱。(配合「閱讀小博士」認證記錄簿)

4. 鼓勵參與唐詩背誦認證。(每週二早自習時間唐詩志工入班協助背誦)。

★數學

1. 認識 200 以內數的化聚、學習二位數的加減及應用。

2. 認識公分並以公分刻度尺測量長度(整公分)。

3. 容量大小比較、面的大小比較。

4. 認識鐘面、報讀時間、點數經過的時間。

5. 九九乘法及應用。

★生活

1. 防震應變

4. 認識學校附近及其故事

2. 光影遊戲

5. 歲末傳溫情

3. 玩泡泡

6. 認識五花八門的米食&惜食

★評量方式

國語、數學

1. 形成性評量(占 70%)： 平時考、作業、發表討論、學習態度、帶齊所需用品

2. 總結性評量(占 30%)： 期中、期末紙筆測驗

生活、美勞

習作、上課發表討論、學習單、情境演練、學習態度、作品完成度、帶齊用品

班級經營

★生活習慣

- 1.能守時:準時上學(8:00 前到班)，上課準時回到教室。
- 2.有禮貌:見到師長、同學會主動道早問好。
- 3.能負責:帶齊學用品、按時繳交功課和回條。
- 4.守規矩:遵守班規和校規，教室、走廊不奔跑。
- 5.愛整潔:保持座位整潔，做簡易的打掃工作；餐後潔牙，飯前、便後洗手。
- 6.能友愛: 學習和同學和睦相處，能講道理並用合宜的方式解決紛爭。

★作業安排

- 1.每天原則上都會有國語和數學作業各一項
- 2.經過一年孩子對作業習寫的方式應該已經熟悉，加強主動訂正的習慣。
- 3.聯絡簿【學習園地】詞語、小短文、小日記的練習。
- 4.假日有背唐詩和每週一讀的閱讀練習。

★獎勵制度

配合學校榮譽制度和班級計分制度，能遵守學校、班級的約定，在榮譽簿蓋榮譽章。

- @ 120 個榮譽章可以兌換榮譽獎狀一張；
- @ 5 張榮譽獎狀可以兌換照片式榮譽獎狀一張；
- @ 3 張照片式榮譽獎狀可以兌換博愛兒童獎座一份。

※唐詩完成每個年級的認證有 20 個榮譽章

★親師聯絡方式

1. 聯絡簿是最方便的方法
2. 手機或line@ (7:00 ~ 7:30，放學~20:30)
3. 到校面談：請先約時間

親師聯絡事項

★籌組班親會 選出家長代表 2 名、總務代表 1 名。

★請家長協助班級交通導護工作

上學期:10/7~9、10/11，第一崗：松高路口（松山工農、維也納社區）。

下學期:03/24~03/28，第二崗：松德公園

學校的活動需要您的支持及參與，相信您的無私付出必能讓孩子深深感受到您對他的重視。請用您的愛，圓滿博愛學童的安全與福份。感恩！

★休閒生活的安排

1. 注意孩子使用3C的時間，並留意內容是否適合。
2. 請家長多關心陪伴，鼓勵孩子多運動、多閱讀，並讓其分擔家務，學習打理生活，有更多自我探索及成長的機會。
3. 在上學期間，請關閉孩子手錶除了看時間之外的其他功能，以免影響學習。
4. 協助孩子養成規律的作息-早睡早起，並在每天睡前整理好書包。
5. 體育課請穿學校運動服和適合運動的鞋子，其他天則穿方便活動的服裝到校。
6. 如果孩子有身體不舒服的狀況（如發燒、在家嘔吐等）請家長傳訊告知老師或向老師請假，請假如超過三天以上（包括三天）請家長繳交正式的紙本請假單（請洽學務處）。

★其他

1. 吃完早餐再上學；請假請務必告知老師。
2. 不帶與上課無關或貴重的物品到校，以免遺失或影響上課。
3. 如需使用手機（含手錶式），請填申請表，並遵守使用的規定。
4. 為了孩子安全，雨天請讓他穿雨衣，並放一件輕便雨衣在學校，以備不時之需。
5. 孩子如果對學校生活有任何適應上的問題，請及早告知老師，共商解決之道。

每個父母對孩子的期望都不同，老師也有自己的教育理想，
希望親師在面對孩子問題時，能在**以孩子的最佳利益優先考量**的前提下，
尋求最大共識，「裡應外合」、共同合作，攜手幫助孩子正向、快樂成長。

導師：林雪蓮 113.9