

臺北市信義區博愛國小 113 學年度四年級上學期綜合活動教學計畫

課程名稱		綜合活動	適用年級	四年級
設計者		四年級老師	教學版本	翰林書局
教 學 計 畫	一、教學目標： 1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 學會觀察生活周遭的環境，主動協助需要幫助的人。			
	二、教學內容： 1. 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 2. 學習及分享自我探索的想法與感受。 3. 尊重與關懷不同的族群。 4. 覺察環境的變化，並提出解決之方法。 5. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。			
	三、教學準備： 學生：穿著輕便衣服，帶水以及課程所需物品、學用品，並調整情緒做好積極參與活動的準備。 老師：配合課程進度，妥善規劃教學內容與活動流程。			
	四、教材內容： 第一單元 幸福合夥人 第二單元 面對壓力有方法 第三單元 幸福服務滿校園 第四單元 多采的文化饗宴			
	五、評量及成績計算方式： 實作評量			
親師聯絡事項		1. 遵守課堂規矩，先舉手後發言，尊重老師與同學。 2. 分組活動、小組討論應積極參與，分工合作一同完成。 3. 帶齊上課所需物品、學用品。 4. 分組、個人報告應確實完成，學習單批改完成，錯誤應確實訂正，家長協助察看後簽名。 5. 活動性課程，若有身體不適者，應提前告知，避免造成危險。		