



## 二年級數學領域教學計畫

### 一、教學理念

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

### 二、教學重點



單元	教學重點
一、1000 以內的數	<p><b>1-1 數到 1000</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以 100 為起點，逐次累加 100，建立幾個百的數詞序列。</li><li>2. 認識從 200 開始向上累數 1、10 和 100 各數。</li><li>3. 認識從 1000 開始向下累減 1、10 和 100 的各數。</li><li>4. 認識非整百的倒數。</li></ol> <p><b>1-2 幾個百、幾個十、幾個一</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過積木或積木圖卡操作，建立百、十、個的位值概念。</li></ol> <p><b>1-3 數的大小比較</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用位值概念進行兩數大小比較，並學習使用〈或〉的符號表示兩量的多少。</li></ol> <p><b>1-4 使用錢幣</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟練 1000 元、500 元、100 元的錢幣換算。</li><li>2. 熟練各種幣值的使用。</li></ol>
二、重量	<p><b>2-1 重量與天平</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。</li><li>2. 認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。</li><li>3. 以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。</li></ol> <p><b>2-2 重量的間接比較</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 由天平的活動，進行重量的間接比較。</li><li>2. 運用個別單位的數量描述某個物品的重量。</li><li>3. 用個別單位的數量比較兩個物品的重量。</li><li>4. 透過實際測量以個別單位比較物品的重量。</li></ol>
三、加加 減減	<p><b>3-1 三位數加法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數加法問題。</li><li>2. 熟練三位數的加法直式算則。</li></ol> <p><b>3-2 三位數減法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數減法問題。</li><li>2. 熟練三位數的減法直式算則。</li></ol> <p><b>3-3 加減應用</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能解決加數、減數未知的問題。</li></ol>

	<p>2. 能解決被加數、被減數未知的問題。</p> <p><b>3-4 比較與加減</b></p> <p>1. 能理解兩量比較的問題，並解題。</p> <p><b>3-5 估算</b></p> <p>1. 能判斷比較接近整十或整百的數字。</p> <p>2. 能以整十或整百估算。</p>
<p>四、平面 圖形與立 體形體</p>	<p><b>4-1 圖形的邊、角和頂點</b></p> <p>1. 透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。</p> <p>2. 透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。</p> <p><b>4-2 圖形的周界</b></p> <p>1. 從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。</p> <p><b>4-3 圖形的邊長和周長</b></p> <p>1. 能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。</p> <p>2. 能用直尺實測正方形四個邊的長度並算出正方形的周長。</p> <p>3. 能用直尺實測長方形四個邊的長度並算出四邊形的周長。</p> <p><b>4-4 正方體與長方體</b> 1. 能將形體分為正方體和長方體，認識正方體和長方體的名稱。</p> <p>2. 透過描圖活動，認識正方體有 6 個面，且每一個面都是正方形。</p> <p><b>4-5 分類</b></p> <p>1. 能依照物體的性質做不同屬性的分類。</p> <p>2. 依照物體的性質做二次分類。</p>
<p>五、乘法</p>	<p><b>5-1 10、1 和 0 的乘法</b></p> <p>1. 認識被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。</p> <p>2. 認識乘數是 0 的乘法算式。</p> <p><b>5-2 乘法的關係</b></p> <p>1. 乘數與被乘數交換，積不變。</p> <p>2. 熟練十乘法表並能夠應用。</p> <p><b>5-3 十幾乘以 2 或 3</b></p> <p>1. 利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。</p>
<p>六、公尺 與公分</p>	<p><b>6-1 認識公尺</b></p> <p>1. 認識 1 公尺。</p> <p>2. 以 1 公尺為單位進行實測。</p> <p>3. 幾個 1 幾個 1 公尺就是幾公尺。</p> <p>4. 整公尺的物件長度測量與報讀。</p> <p>5. 非整公尺的物件長的測量和報讀。</p> <p><b>6-2 公尺與公分</b></p> <p>1. 公尺和公分的關係。</p> <p>2. 實測並以公尺和公分的兩階單位報讀物件的長。</p> <p>3. 幾公尺幾公分是幾公分？</p> <p><b>6-3 長度的比較</b></p> <p>1. 理解長度的遞移關係。</p>

七、乘與 加減兩步 驟	<p><b>7-1 乘加問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p><b>7-2 乘減問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先乘再減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 在具體情境中，運用乘和加或減來解決問題，並用兩步驟算式記錄解題過程和答案。</p> <p><b>7-3 加乘問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先加再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p><b>7-4 減乘問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先減再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p>
八、年、 月、日	<p><b>8-1 年和月</b> 1. 認識年曆。 2. 認識一年有 12 個月。 3. 知道月分間的先後次序。</p> <p><b>8-2 月和星期</b> 1. 認識一星期。 2. 以一星期為單位做點算。 3. 查看、點算每個月的天數。 4. 認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p><b>8-3 天數和日期</b> 1. 點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2. 點數指定日數前（後）是幾月幾日。</p>
九、分裝 與平分	<p><b>9-1 分裝</b> 1. 透過分裝實際物品的過程，得到結果。 2. 用表徵的方式進行分裝紀錄。 3. 分裝結果使用倍的語言表達。</p> <p><b>9-2 平分</b> 1. 透過生活中常見的分物品，讓學生初步認識平分的意思。 2. 透過平分實際物品的過程，得到結果。 3. 用減法算式分裝過程。 4. 平分結果使用乘法算式做紀錄。</p>
十、認識 分數	<p><b>10-1 等分</b> 1. 等分圓形單一個物，認識等分的意義。 2. 等分方形單一個物，認識等分的意義。</p> <p><b>10-2 二分之一和四分之一</b> 1. 認識 <math>\frac{1}{2}</math>，並進行讀寫。 2. 認識 <math>\frac{1}{4}</math>，並進行讀寫。</p>

### 三、教學評量

- 總結性評量：跟隨學校進行統一性的期中、期末測驗，由各班任課老師公告評量時間與方式。
- 形成性評量：習作、各項作業、學習單、平時考、複習考和學習態度等。

### 四、親師溝通

- 利用生活情境，進行乘與加減兩步驟計算，利用分裝與評分熟習分數，並多給予鼓勵以提高學習動機。
- 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣，並按時繳交作業及確實簽名訂正。

