

台北市信義區博愛國小 113 學年度班級經營計畫

班級：4 年 9 班 級任老師：王思晴

一、班級兒童常規之訓練：

1. 班級幹部之選拔、工作分配及訓練。
2. 整潔活動工作之分配及工作指導。
3. 隊伍集合、行進等各種基本動作訓練。
4. 路隊編排、禮節及安全指導。
5. 晨光活動鼓勵孩子多閱讀，午休安靜休息之指導。
6. 每日準時繳交所有作業，學習獨立帶齊所需學用品。

二、班級兒童生活之輔導：

1. 宣導上課不無故遲到或早退，請於早上 8:00 前到校，養成早自習閱讀的好習慣，沉浸於書海中，亦可培養讀題的速度。。
2. 教室座位、抽屜、學生櫃的物品擺設與整潔之指導，並養成物歸原位之良好習慣，不定期抽查抽屜及後櫃整潔，檢查通過者加分，未通過者立即整理至通過。
3. 培養疼愛自己、尊重別人的精神，對師長有禮貌，對同學友愛，共好。
4. 培養感恩、知福惜福的生活態度，凡事持著一顆感恩之心，了解身邊的一切得來不易，是大家共同的努力，才有這樣棒的學習環境。
5. 午餐時間，指導用餐禮節，並養成餐前洗手、餐後刷牙的好習慣，保持良好的個人衛生習慣。
6. 落實環保教育於生活之中，養成愛物惜物習慣。

三、教學情境之佈置：

1. 師生共同參與，不定期更換佈置內容，提供多元補充資料，英語單字練習、國語文章，供孩子練習學習。
2. 展示孩子的優良作品以資鼓勵，並供孩子們互相觀摩學習的機會。

四、班級榮譽制度之建立：

1. 榮譽制度採 Classdojo 累積分數，上課表現、團體競賽、日常生活表現，並搭配學校獎勵制度。
2. 鼓勵孩子多運動、多閱讀、做家事（收碗筷、擦桌子、晾衣服、洗衣服、掃地、陪父母購物、揹書包、買東西...），養成主動協助家務、鍛鍊身體的

好習慣，「會做事的孩子不輸於會讀書的孩子」，將有助於其養成勤勞的習慣、增進辦事能力、組織能力及負責的態度，課後表現亦加入分數累積。

五、評量：

1. 平時考 70%與段考成績 30%，取材皆來自課本、習作。
2. 評量方式多樣化：紙筆測驗、學習態度、課堂表現、習作簿本、口頭報告等。

六、本學期重要活動(草案)：

> 2/11(二)第 2 學期開學日	> 5/01(四)昆蟲講座
> 2/17 - 2/21(一)～(五) 班級導護輪值 第二崗：松德公園	> 5/03(六)感恩日活動
> 2/21(五)學校日(晚上)	> 5/12(一)感恩日活動補假 1 日
> 2/28(五)～3/2(日)和平紀念日放假	> 5/30(五)～6/01(日)端午節連假
> 4/01(二)兒童節慶祝活動	> 6/19(四)、6/20(五)期末定期評量
> 4/03(四)～4/06(日)兒童節及民族掃墓節連假	> 6/24(二)一家一菜
> 4/15(二)、4/16(三)期中定期評量	> 6/26(四)班際體育競賽、跳蚤市場
> 4/17(四)學年校外教學-兒童新樂園	
> 4/23(三)～4/25(五) 校際交流活動	> 6/30(一)休業式

七、聯絡方式：

1. 以聯絡簿為主，亦有學校日、面談、Line@、Email 與班網等建立良好的親師關係。
2. 電話：0970-829-822（重要事件若需於夜間聯繫，請於晚上八點前聯絡，謝謝您！）
3. E-mail: chacaca0210@baps.tp.edu.tw

老師和家長為教育合夥人，希望透過親師的共同合作，讓孩子養成好習慣，

並在愛與關懷的環境下成長茁壯。

感謝您的支持與協助！