

臺北市信義區博愛國民小學

113 學年度第二學期班級經營計畫

六年十一班 導師：羅芝懿 老師

壹、經營理念

- 一、重視學生的個別差異，使其能夠適性發展，發揮所長。
- 二、培養學生自動自發及負責任的精神，並能愛護自己、尊重他人。
- 三、引導學生遵守班級常規及公共規範，養成良好的生活習慣。
- 四、培養孩子建立團隊合作精神，並能和同學和睦相處。
- 五、建立親師教育合作的夥伴關係，用心陪伴每位孩子成長。

貳、班級經營策略：

1. 班級常規：建立班級常規，全班共同遵守。
2. 推選股長：培養學生責任感、成就感，以及自治精神。
3. 榮譽制度：經由班級和學校的榮譽制度，記錄自己的表現，提升自我的榮譽心。
4. 教室佈置：教室的後方佈告欄，會隨著課程內容的不同，而隨之替換，小朋友的作品也會張貼出來，讓學生們彼此觀摩學習。
教室後有圖書，可供孩子閱讀。
5. 生活教育：從日常生活中教導孩子懂得感恩、惜福及尊重，並培養為自己行為負責的態度。
6. 親師合作：重視親、師、生三方的互動溝通，與家長建立暢通的溝通管道，相輔相成，提升學生的學習能力及學習成效。

參、課業要求與評量方式：

1. 課前預習，上課專心及課後複習。
2. 每日放學前回家作業要整理好，上課學用品要帶齊。
3. 「今日事，今日畢」，每日按時完成作業，並於次日準時繳交各項作業及考卷簽名給老師。
4. 作業、考卷有錯的部分要確實訂正，不可敷衍，保持良好的學習態度。
5. 作業字跡過於潦草者，會被要求重新寫，請孩子一次就做到位。
6. 評量方式：

*形成性評量：作業/學習單/報告/平時考/學習態度（在校表現、課堂認真、作業繳交狀況、學用品準備狀況）。(70%)

*總結性評量：期中、期末考紙筆評量。(30%)

肆、在校作息和常規：

1. 養成學生友善互動，班級中禁止不適當言語、肢體等行為事件的發生。尊重自己，也尊重別人。
2. 「教室、走廊不奔跑」，維護自身安全，以免憾事發生，也請您一同督導孩子。
3. 午餐時間，孩子不能挑食（如有過敏或不方便食用的食材請告知），全班盛好飯菜後一起開動。飯後禁止到操場打球，只能做靜態活動。
4. 上課鐘響結束前，須在位子上坐好，不得逗留在教室外繼續嬉戲。
5. 減少虛榮比較及課堂中的分心，請勿攜帶過於貴重的文具用品。
6. 每日服裝穿著請依照本班課表規定(體育課穿體育服)，建立學生應有的形象，除豪大雨、腳受傷，請勿穿著涼鞋到班，並請著好跑好走的鞋子到校。
7. 逾越班級常規，將酌予扣章或透過靜坐、立正反省方式來反省，讓家長知悉。老師的積極管教，是為了讓孩子走上正軌，請家長信任，與老師站在同一陣線！

伍、家長配合事項：

1. 讓孩子早睡早起，吃完早餐再上學，切勿空腹到校，才能開始美好的一天，做事更有效率。
2. 請盡量讓孩子7：50前進班級，以便順利完成作業的繳交當以及日的作業訂正，以從容的心情開始一天的學習。
3. 請孩子多做家事，培養生活自理能力與良好的衛生整潔習慣。
4. 不帶玩具、漫畫、電動、零食、飲料到學校。
5. 孩子正在發育，請限制孩子使用3C產品和看電視的時間。
6. 為自己的事情負責是成熟的表現，上課前一晚，孩子一定「自己」逐一核對聯絡簿和課表，整理好書包、放入應繳作業和指定物品，由您做最後確認。
7. 若偶有課本或作業未帶回家的情形，請孩子隔天提早到校利用時間補寫，讓孩子能有為自己負責任的機會。
8. 請為孩子準備坐車、打電話用的零用錢，勿讓孩子攜帶貴重物品或過多錢財來學校，杜絕誘惑，使遺憾之事降到最低，也養成平實的風格，同學間也避免金錢上的借貸。
9. 孩子請假請家長務必告知老師，請以寫聯絡本方式為主、若有臨時急事請傳訊息跟導師聯絡，藉以養成孩子守規矩，為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。
10. 鼓勵孩子多閱讀，若有您的陪伴，相信孩子能慢慢感受到閱讀的樂趣。
11. 鼓勵孩子勇於面對錯誤和挫折，唯有禁得起「逆風」的考驗，才能成長、茁壯。
12. 再忙也要跟孩子說說話，看看孩子的功課是否完成，並要求寫作業態度要認真、不可敷衍。孩子的聯絡簿、各科考卷…等，請檢查、閱後簽名；並請家長檢查孩子功課時，煩請往前翻閱前面老師批改的地方，督導孩子確實訂正，因您的重視，孩子會更認真。

陸、親師溝通：

1. 任何事項都非常歡迎您利用聯絡簿與我聯絡溝通
2. 導師手機：0920-570784

