

臺北市信義區博愛國民小學 113學年度第二學期社會科課程計畫

課程名稱	社會	適用年級	五年級						
		教學者	林筠珊 陳慧君						
教學理念	<p>一、依據教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域」的課程架構，期望達成社會學習領域所指定的課程目標、單元能力指標。</p> <p>二、期望透過多元的教材內容，配合學生的心智發展，培養其帶得走的能力。</p> <p>三、期望透過不同的學習方式，引領學生探索生活，並應用於生活。</p>								
教學內容	<table> <tr> <td>一、<u>日本統治下的臺灣</u></td> <td>四、各地的發展與特色</td> </tr> <tr> <td>二、走向自由民主之路</td> <td>五、經濟的變遷與展望</td> </tr> <tr> <td>三、多元文化共存共榮</td> <td>六、時空採訪員</td> </tr> </table>			一、 <u>日本統治下的臺灣</u>	四、各地的發展與特色	二、走向自由民主之路	五、經濟的變遷與展望	三、多元文化共存共榮	六、時空採訪員
一、 <u>日本統治下的臺灣</u>	四、各地的發展與特色								
二、走向自由民主之路	五、經濟的變遷與展望								
三、多元文化共存共榮	六、時空採訪員								
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解<u>日本統治時期</u>，總督府對<u>臺灣</u>人民的統治與管理方式及造成的影响。 了解<u>臺灣</u>戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 認識<u>臺灣</u>交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 藉由認識<u>臺灣</u>米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 理解<u>臺灣</u>不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的理解。 								
評量方式	<p>總結性評量 30% 【期中、期末定期評量】</p> <p>形成性評量 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習態度：上課參與，作業繳交情形。 紙筆測驗(平時測驗)，表單(習作、社會作業簿、指定作業等)。 實作評量：實際操作，行為觀察。 								
家長配合事項	<p>一、請指導孩子課前預習與課後複習。</p> <p>二、請協助孩子蒐集相關資料。</p> <p>三、請叮嚀孩子按時完成各項作業。</p> <p>四、請配合檢查孩子的社會習作、社會作業簿及單元考卷，確實訂正錯誤並簽名。</p> <p>五、請多鼓勵孩子以多元方式學習。</p> <p style="text-align: center;">謝謝您的配合！</p>								