

臺北市信義區博愛國民小學 113學年度第二學期社會科課程計畫

課程名稱	社 會	適用年級	五年級
		教 學 者	林筠珊 陳慧君
教學理念	一、依據教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域」的課程架構，期望達成社會學習領域所指定的課程目標、單元能力指標。 二、期望透過多元的教材內容，配合學生的心智發展，培養其帶得走的能力。 三、期望透過不同的學習方式，引領學生探索生活，並應用於生活。		
教學內容	一、 <u>日本統治下的臺灣</u> 二、 走向自由民主之路 三、 多元文化共存共榮 四、 各地的發展與特色 五、 經濟的變遷與展望 六、 時空採訪員		
具體目標	1. 了解 <u>日本</u> 統治時期，總督府對 <u>臺灣</u> 人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解 <u>臺灣</u> 戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識 <u>臺灣</u> 交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 4. 藉由認識 <u>臺灣</u> 米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 5. 理解 <u>臺灣</u> 不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 6. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。		
評量方式	總結性評量 30% 【期中、期末定期評量】 形成性評量 70% 1. 學習態度：上課參與，作業繳交情形。 2. 紙筆測驗(平時測驗)，表單(習作、社會作業簿、指定作業等)。 3. 實作評量：實際操作，行為觀察。		
家長配合事項	一、請指導孩子課前預習與課後複習。 二、請協助孩子蒐集相關資料。 三、請叮嚀孩子按時完成各項作業。 四、請配合檢查孩子的社會習作、社會作業簿及單元考卷，確實訂正錯誤並簽名。 五、請多鼓勵孩子以多元方式學習。 謝謝您的配合！		