

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第二學期領域學習課程計畫

領域別	綜合活動	節數	三年級下學期，共 42 節	師資	三年級教學團隊
課程架構圖	<pre> graph LR     A[綜合 3 下] --- B[單元一 學習伴我行]     A --- C[單元二 地球只有一個]     A --- D[單元三 資源便利通]     B --- E[活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動]     C --- F[活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少 活動 3 愛護地球我來做]     D --- G[活動 1 資源點點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚] </pre> <p>綜合 3 下</p> <p>單元一 學習伴我行</p> <p>活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動</p> <p>單元二 地球只有一個</p> <p>活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少 活動 3 愛護地球我來做</p> <p>單元三 資源便利通</p> <p>活動 1 資源點點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚</p>				

教學進度	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵	節數
第 1-7 週	學習伴我行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</li> <li>2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</li> <li>3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</li> <li>4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。</li> <li>5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	14
第 8-14 週	地球只有一個	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。</li> <li>2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。</li> <li>3. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。</li> <li>4. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</li> <li>5. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>	14

教學進度	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵	節數
第 15-21 週	資源便利通	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 2. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 3. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 4. 了解使用各類資源的注意事項。 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	14