

臺北市信義區博愛國小 113 學年度第二學期六年六班班級經營計劃

班級導師：黃琬琪

一、導師的話

升上六年級，成為博愛國小的大哥大姐們，會發現自己可以做到的事更多了，自動自發、互相提醒、成為學弟妹的好榜樣。這一年時間會過得很快，希望孩子們把握時間，讓所有的學習與畢業系列活動都能順利進行，留下美好的童年回憶。

二、班級經營目標

快樂學習、謙虛有禮、誠實負責、整潔乾淨、貼心互助

三、班級現況

男生 13 人、女生 12 人，共 25 人

四、班級環境規劃及佈置

班級整潔及舒適，是老師注重項目之一。有乾淨整潔的環境，才能有效率及安心地學習。

座位：學生們維持桌椅整齊以及座位周圍物品擺放收拾乾淨。座位安排依照學生身高、視力、表現，隨時根據學習狀況調整座位。

佈告欄：張貼班級幹部、掃除工作分配清單及學生優秀作品……等。

遊戲角：準備適合學生的桌遊、uno 牌……等，與同學們培養默契、增進情誼。

班級圖書館：培養學生閱讀習慣，並鼓勵與同學分享喜愛的書籍，增進閱讀能力。

共用文具區：提供文具借用，以備不時之需。

五、語文能力培養

1. 小日記寫作習慣養成：藉著寫小日記，訓練觀察與思考，並加強作文組織能力。
2. 詩詞朗讀與背誦：藉由朗讀背誦詩詞，增進識字能力，優化氣質。
3. 課文預習單：藉由預習單題目引導，學生閱讀課文，並思考本課大意及重點。
4. 班書及圖書館閱讀課：養成閱讀習慣，班級放置班書鼓勵學生閱讀，並且不定期帶學生至圖書館閱讀。

六、數學能力訓練

1. 運算過程需依照老師規定（橫式在上、直式左下、答案右下、直線用直尺），書寫清楚，培養有條理邏輯性解題。
2. 運用課餘時間，出題練習

七、生活輔導策略

1. 正向鼓勵學生，建立學生自信心，引導學生明確認知個人責任、給予適當期許，養成負責的好習慣。
2. 若學生出現行為偏差，會先以溝通方式協調，明確地告知哪些行為造成哪些困擾，我們如何一起修正。
3. 生活常規：
 - （1）7:30-7:55 到校，繳交作業及抄寫聯絡簿，靜心閱讀。
 - （2）於家中用完早餐再到校。
 - （3）完成負責之事，如幹部工作、掃地工作、組員工作。
 - （4）擇善而為，明辨是非，口說好話，關心同學

八、家長協助配合事項

1. 請確實每天在聯絡簿簽名。
2. 作業檢查：國語錯字、字跡端正。數學計算過程。
3. 請不要以成績當作評量孩子的唯一標準，孩子發展性無限，讓孩子多培養各方面興趣與責任感。
4. 傾聽孩子的聲音，多陪孩子閱讀，學習做家事。
5. 每日關心孩子生活作息，了解孩子學習狀況。

感謝家長們的協助幫忙！